Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Câmpus de Naviraí

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO – PPGPE
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

ESPELHO DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Introdução e instrução referente a questão da prova:

“A formação teórico-metodológica consistente do professor contribui para a melhoria da qualidade do processo de ensino-aprendizagem na educação básica”.

Considerando tanto as suas percepções e posicionamentos profissionais quanto a fundamentação, análises e discussões oferecidas pelas referências bibliográficas básicas indicadas para essa etapa inicial da seleção, elabore um texto dissertativo argumentativo relacionando aspectos relevantes envolvidos na proposição acima.

1. Considerando as referências bibliográficas indicadas no Anexo VII do Edital nº 292/2026 – PROPP/UFMS, referente ao curso de Mestrado Profissional em Educação, foi elaborada a questão de prova.
2. Os candidatos deveriam elaborar uma prova dissertativa com no mínimo 30 e no máximo 40 linhas.
3. A prova foi avaliada de acordo com os critérios que segue:

Critério	Nota	Peso
1. Domínio dos conceitos e autores da bibliografia considerada. Mobilizar, de forma coerente e relacionada, às ideias oferecidas pela bibliografia. Demonstrar domínio conceitual e articular autores entre si sem equívocos de compreensão.	0,00 – 10,00	0,20
2. Capacidade de comunicação escrita e argumentação coerente. Apresentar texto claro e consistente, sustentado por argumentos sólidos, articulados e críticos; estabelecendo encadeamento lógico entre ideias.	0,00 – 10,00	0,20
3. Capacidade de relacionar teoria e prática, formação e atuação docente na Educação Básica. Relacionar de forma crítica e contextualizada os conhecimentos que articulam teoria e prática frente aos desafios da Docência na Educação Básica.	0,00 – 10,00	0,20

4. Capacidade de organização, estruturação do tipo textual solicitado. O candidato deve estruturar claramente o texto (introdução–desenvolvimento–conclusão), organizando as ideias com sequência, progressão lógica, coesão e fluidez.	0,00 – 10,00	0,20
5. Qualidade da escrita acadêmica e correção de linguagem. Apresentar escrita clara, objetiva e formal; com precisão conceitual, sem erros gramaticais, de concordância, acentuação e pontuação, demonstrar vocabulário compatível com a produção acadêmica.	0,00 – 10,00	0,20