

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL – UFMS
CAMPUS DE NAVIRAÍ – CPNV**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO
(PPGPE-CPNV)**

Docentes:

Profa. Dra. Erika Natacha Fernandes de Andrade
Profa. Dra. Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis
Profa. Dra. Roseli Maria Rosa de Almeida

Discente:

Letícia Pascoal de Moraes

**Relatório da Comissão de Autoavaliação
do PPGPE - CPNV**

ANO LETIVO DE 2025

Naviraí, maio de 2026

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	3
PARTE I - Respostas do segmento discente.....	4
EIXO 1: perfil dos alunos do PPGPE-CPNV	4
EIXO 2: grade curricular e oferta de disciplinas no PPGPE-CPNV	7
EIXO 3: desempenho dos docentes do PPGPE-CPNV	9
EIXO 4: Desempenho dos(das) discentes do PPGPE-CPNV	11
EIXO 5: articulação entre Ensino e Pesquisa no PPGPE-CPNV	12
EIXO 6: impacto social das atividades desenvolvidas no PPGPE-CPNV	14
EIXO 7: Incentivos para participação em eventos e publicação de trabalhos ...	16
EIXO 8: Orientação recebida no desenvolvimento da Dissertação	17
EIXO 9: Articulação entre o PPGPE-CPNV e a comunidade externa	19
EIXO 10: Acesso dos/das discentes às informações relevantes	20
EIXO 11: Atendimento da Coordenação do PPGPE-CPNV	23
EIXO 12: Estrutura física e técnica do PPGPE-CPNV	24
 PARTE II - Respostas do segmento docente	 29
EIXO 1: perfil dos docentes do PPGPE-CPNV	29
EIXO 2: grade curricular e oferta de disciplinas no PPGPE-CPNV	33
EIXO 3: desempenho docente	36
EIXO 4: Desempenho discente	38
EIXO 5: articulação entre Ensino e Pesquisa no PPGPE-CPNV	40
EIXO 6: impacto social das atividades desenvolvidas no PPGPE-CPNV	43
EIXO 7: Incentivos para participação em eventos e publicação de trabalhos ...	46
EIXO 8: Orientação no desenvolvimento da Dissertação	47
EIXO 9: Articulação entre o PPGPE-CPNV e a comunidade externa	49
EIXO 10: Acesso das/dos discentes às informações relevantes	50
EIXO 11: Atendimento da Coordenação do PPGPE-CPNV	53
EIXO 12: Estrutura física e técnica do PPGPE-CPNV	54
 PARTE III – Fragilidades e aspectos positivos destacados pela Comissão de Avaliação.....	 59
III.1 - Aspectos avaliados como “altamente positivos” pelo segmento discente (referentes ao ano de 2025)	59
III. 2 - Fragilidades identificadas pelo segmento discente (referentes ao ano de 2025)	74
III.3 - Aspectos avaliados como “altamente positivos” pelo segmento docente (referentes ao ano de 2025)	78
III. 4 - Fragilidades identificadas pelo segmento docente (referentes ao ano de 2025)	91
 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	 95

INTRODUÇÃO

No intuito prosseguir com ao processo de Autoavaliação do Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação da UFMS – Campus de Naviraí, iniciado em 2025, a Comissão de Autoavaliação, composta por uma representante discente e três representantes docentes, providenciou a aplicação dos instrumentos avaliativos para os dois segmentos do Programa: docentes e discentes. A participação dos egressos ocorrerá a partir de 2027 e será bianual; por isso, os dados deste segmento não constam neste relatório (referente ao ano letivo 2025).

O trabalho de aplicação dos questionários ocorreu em novembro de 2025 e os dados foram coletados em novembro e dezembro de 2025. Os questionários foram encaminhados por meio da plataforma do *Google* e as respostas recebidas foram reunidas neste Relatório que está composto de quatro partes. Na primeira e na segunda parte apresentamos todos os dados coletados pelos questionários encaminhados aos discentes e docentes, incluindo a representação gráfica das respostas. Na terceira, com base no conjunto das respostas dos segmentos discentes e docentes, destacamos os aspectos **altamente positivos** e **fragilidades** apontadas pelos participantes.

O parâmetro usado para a distinção entre **fragilidades** e aspectos **altamente positivos** pautou-se no seguinte critério: questões que receberam 80% (ou mais) das respostas como “Muito Bom” ou “Bom” foram agrupadas na categoria de aspectos **altamente positivos**; e as questões nas quais a porcentagem da resposta “Muito Bom” ou “Bom” é inferior a 70% foram agrupadas na categoria **fragilidades**. Entendemos ser pertinente ressaltar que a caracterização das **fragilidades** inclui, além da resposta “Ruim”, as respostas “Não sei responder” e “Satisfatório(a)”, uma vez que ambas são indicativos de assuntos que demandam maior atenção da Coordenação do Curso, do grupo docente e dos discentes.

Finalizando o Relatório, nas **Considerações Finais**, apresentamos sugestões para o aprimoramento da Autoavaliação e para a qualificação das atividades desenvolvidas pelo Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação do Campus de Naviraí.

PARTE I - RESPOSTAS DO SEGMENTO DISCENTE (REFERENTES AO ANO DE 2025)

No segmento discente registramos 11 participações do conjunto total de 12 mestrandos que ingressaram no PPGE-CPAN em agosto de 2025. A seguir seguem os dados obtidos.

EIXO 1: Perfil dos alunos do PPGPE-CPNV

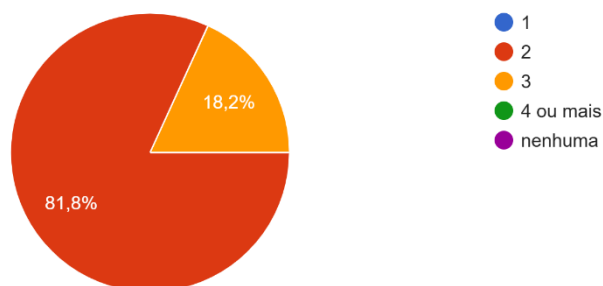
1 - Qual o seu vínculo com o PPGPE/CPNV?

11 respostas



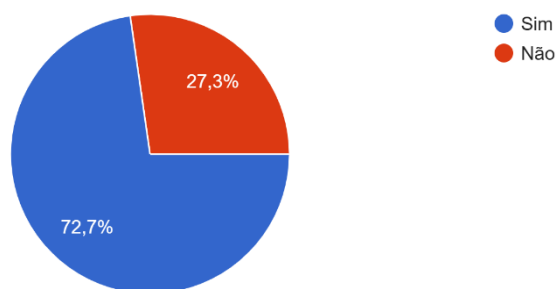
2 - Quantas disciplinas do programa você cursou no período atual?

11 respostas



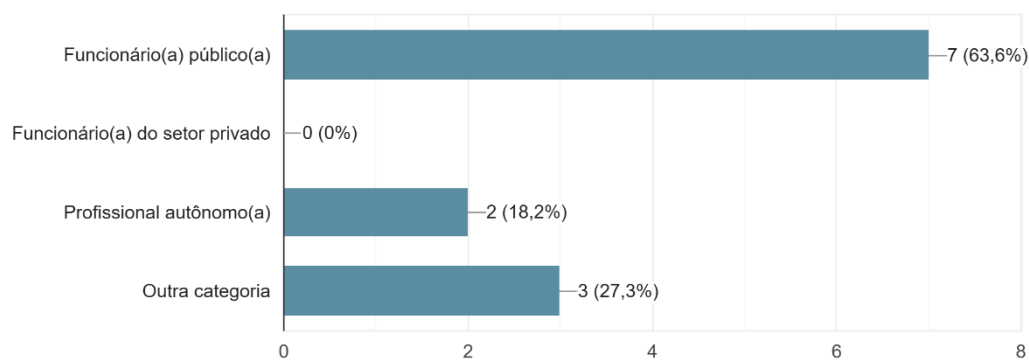
3 - Você exerceu atividades profissionais concomitante a realização do curso no período?

11 respostas



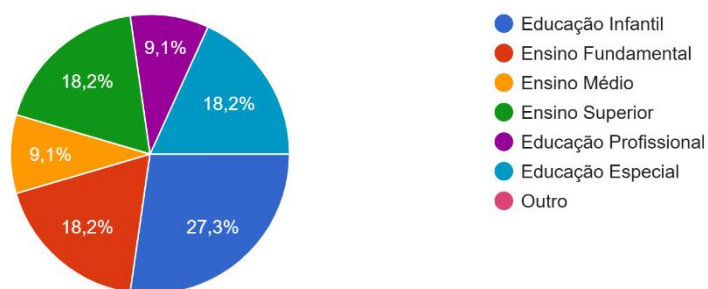
4 - Caso a sua resposta a questão anterior tenha sido SIM, a sua atividade profissional se enquadra como:

11 respostas



5 - Qual etapa / nível / modalidade educacional está vinculado(a)?

11 respostas



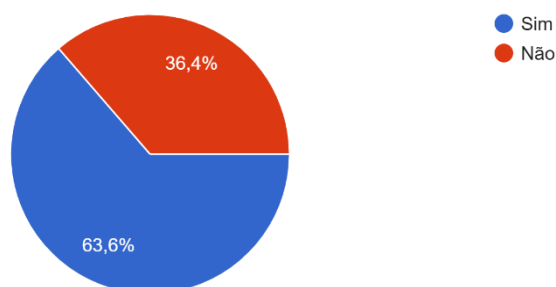
6 - Você recebe/recebeu (da UFMS ou da sua instituição de trabalho) algum incentivo financeiro para cursar o Mestrado Profissional em Educação no CPNV?

11 respostas



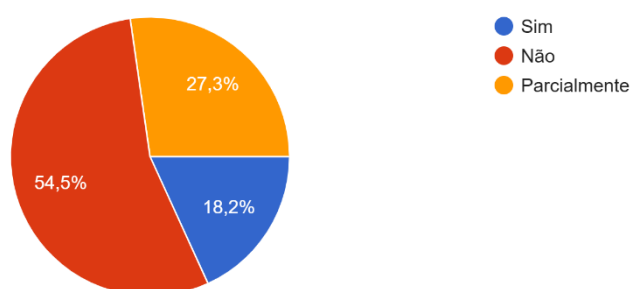
7 - Você ingressou no programa apto quanto à Prova de Proficiência em Língua Estrangeira?

11 respostas



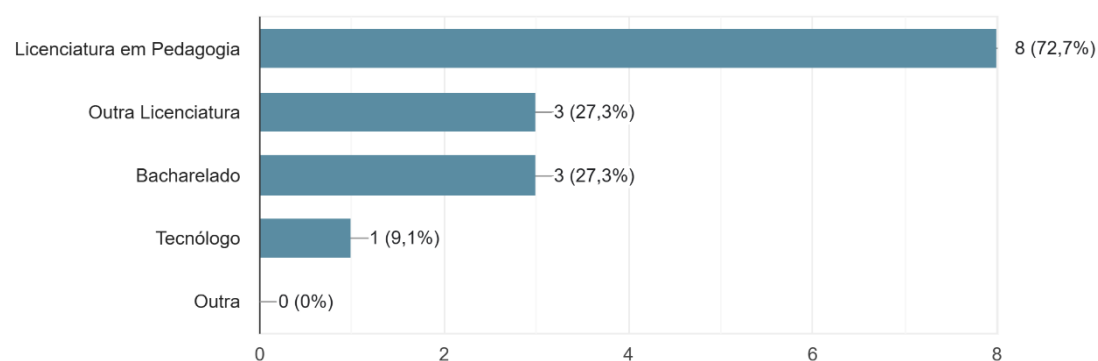
8 - Você sentiu dificuldades para cumprir a sua carga horária do programa durante o período?

11 respostas



9 - Qual a sua área de formação no âmbito da Graduação?

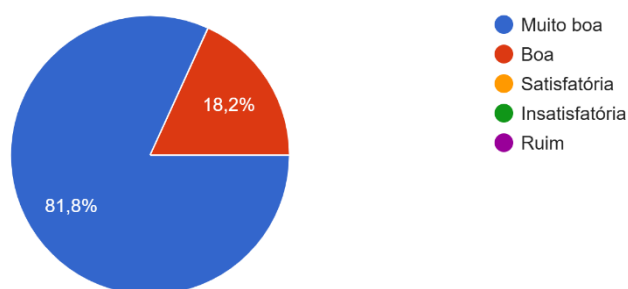
11 respostas



EIXO 2: Matriz curricular e oferta de disciplinas no PPGPE-CPNV

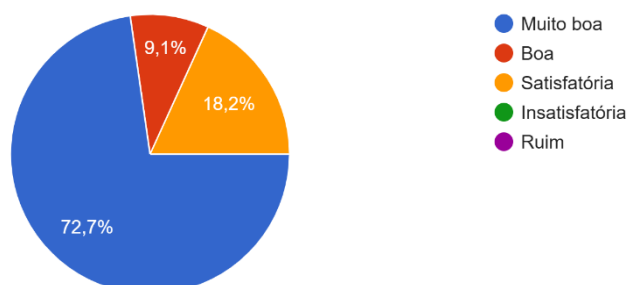
1- Em sua opinião, a estrutura curricular do Mestrado em Educação do PPGPE/CPNV é?

11 respostas



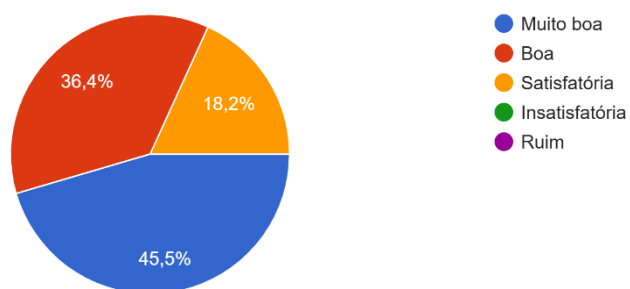
2- Em sua opinião, a quantidade de disciplinas obrigatórias ofertadas no período é:

11 respostas



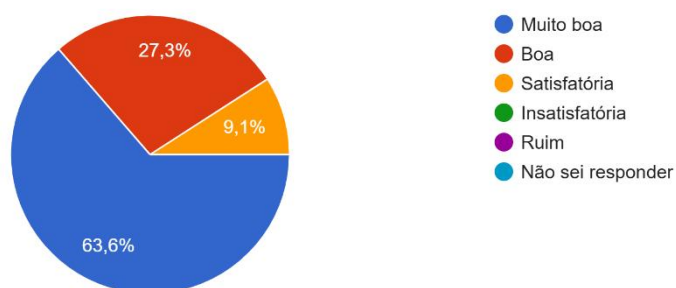
3- Em sua opinião, a quantidade de disciplinas optativas ofertadas no período é:

11 respostas



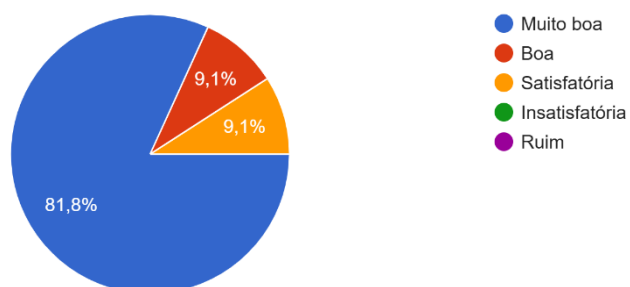
4- Em sua opinião, a relação entre o conteúdo das disciplinas e a sua linha de pesquisa é:

11 respostas



5- Em sua opinião, a distribuição da carga horária das disciplinas é:

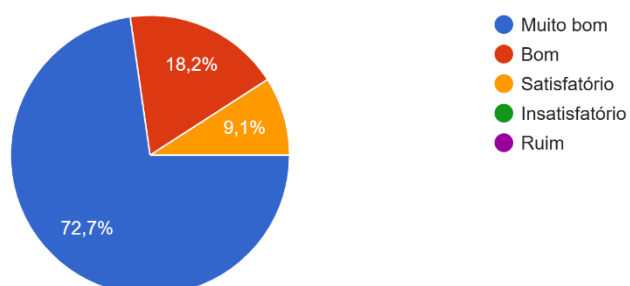
11 respostas



EIXO 3: Desempenho dos docentes do PPGPE-CPNV

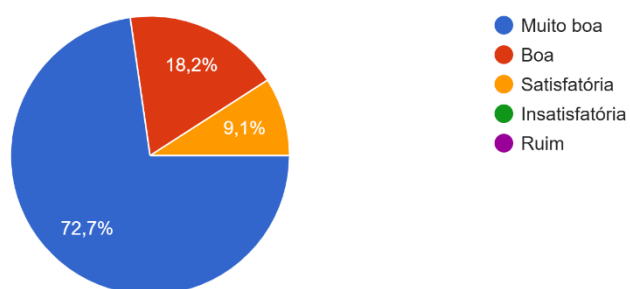
1 - Grau de conhecimento sobre os conteúdos da(s) disciplinas(s)

11 respostas



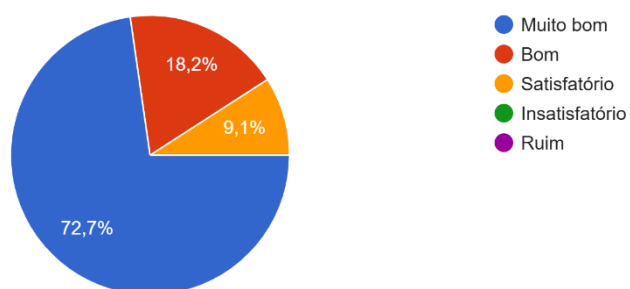
2 - Didática adotada na condução da(s) disciplina(s)

11 respostas



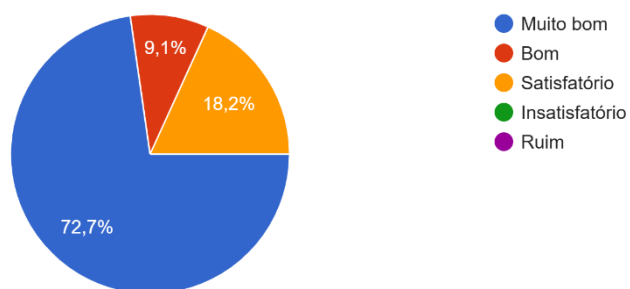
3 - Empenho no cumprimento da(s) ementa(s)

11 respostas



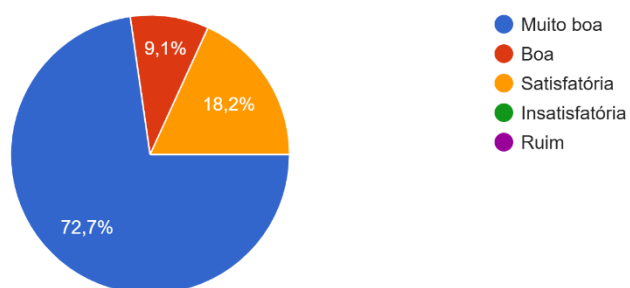
4- Qualidade das leituras indicadas e coerência com o escopo da(s) disciplina(s)

11 respostas



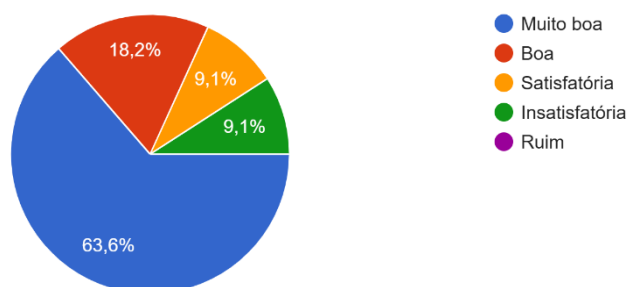
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas apresentadas pelos discentes

11 respostas



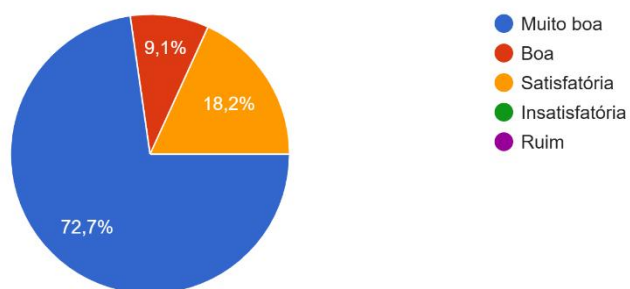
6 - Clareza na proposição de atividades e/ou avaliações

11 respostas



7 - Assiduidade e pontualidade

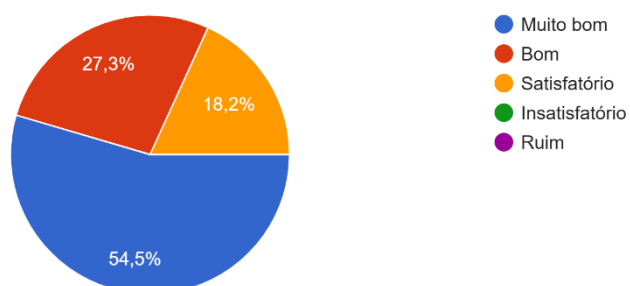
11 respostas



EIXO 4: Desempenho dos(das) discentes do PPGPE-CPNV

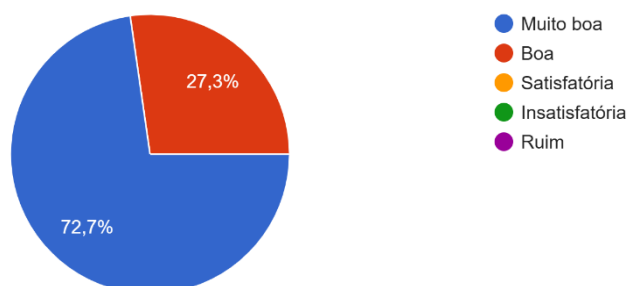
1 - Como classifica o tempo dedicado à(s) disciplina(s) cursadas ?

11 respostas



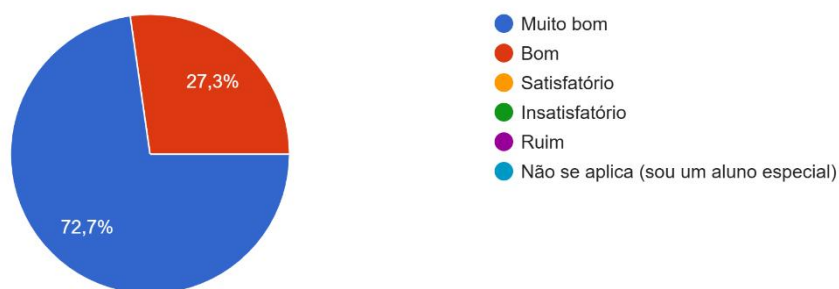
2 - Como foi a qualidade da sua interação com os(as) demais discentes do PPGPE/CPNV?

11 respostas



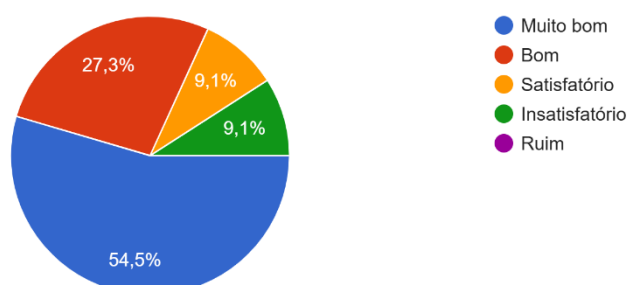
3 - Como você avalia o percurso de desenvolvimento da sua pesquisa?

11 respostas



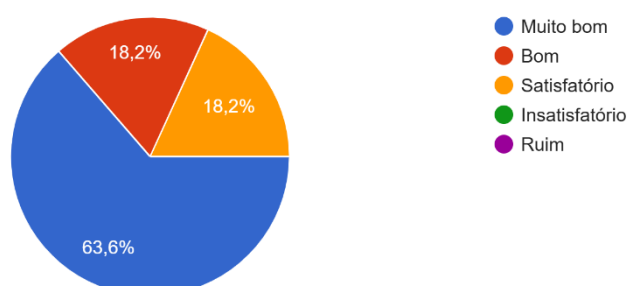
4 - No que diz respeito à sua participação (levantamento de dúvidas, presença ativa, colaboração nas discussões) nas aulas, o seu desempenho foi:

11 respostas



5 - Considerando o resultado final da(s) disciplina(s) cursada(s) no período, o seu desempenho foi:

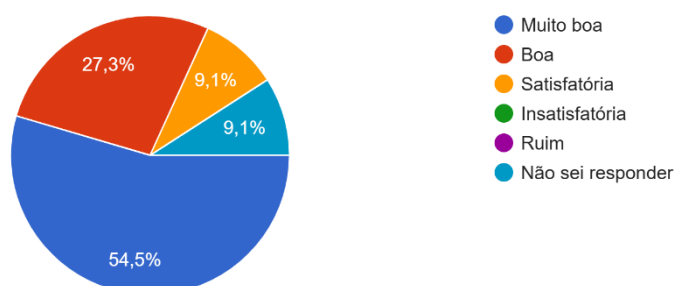
11 respostas



EIXO 5: Articulação entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Educação Básica no PPGPE-CPNV

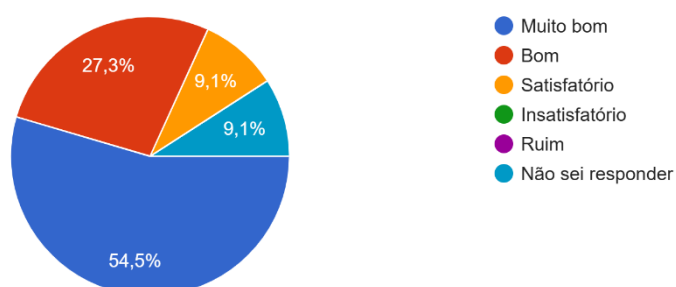
1 - Como você avalia a articulação entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Educação Básica na estrutura curricular do PPGPE/CPNV?

11 respostas



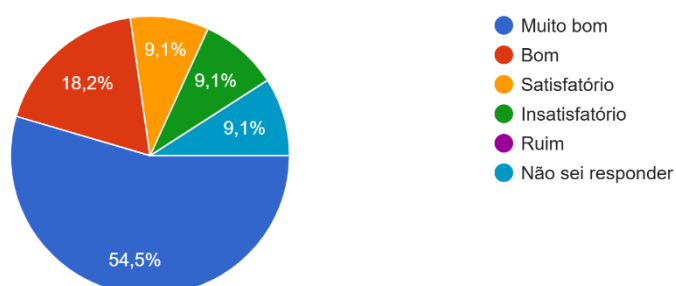
2 - Na sua opinião, como foi o grau de articulação entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Educação Básica na (s) disciplinas(s) que você cursou durante o período ao qual este questionário se refere?

11 respostas



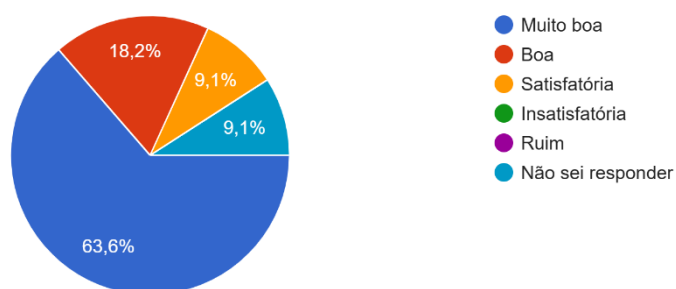
3 - Na sua opinião, o trabalho realizado pelo PPGPE/CPNV para fomentar práticas de pesquisa no âmbito da Graduação é:

11 respostas



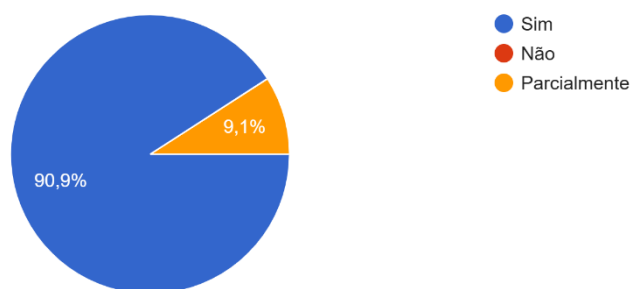
4 - Como você avalia a articulação entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Educação Básica nos eventos extracurriculares (palestras, oficinas, co..., jornadas, encontros) realizados pelo PPGPE/CPNV?

11 respostas



5 - Considera que sua pesquisa tem relação com a área de concentração em Docência na Educação Básica?

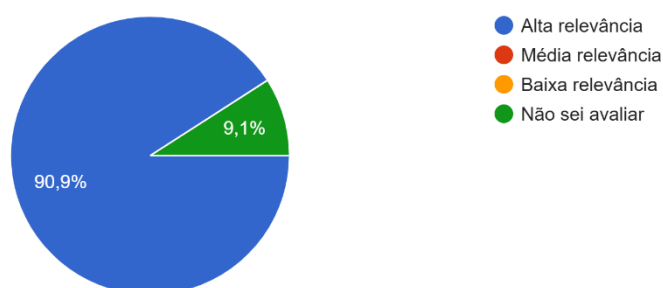
11 respostas



EIXO 6: Impacto social das atividades desenvolvidas no PPGPE-CPNV

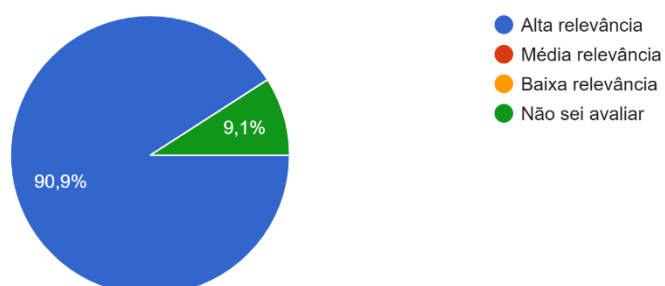
1 - Como você percebe a relevância das atividades desenvolvidas pelo PPGPE/CPNV no âmbito da Educação Básica?

11 respostas



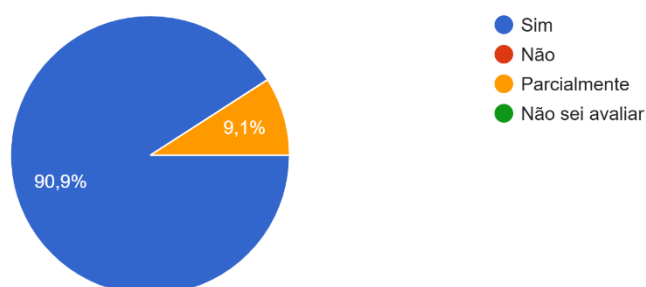
2 - As contribuições que o PPGPE/CPNV oferece para o enfrentamento de problemas sociais no âmbito regional, nacional e internacional são de....

11 respostas



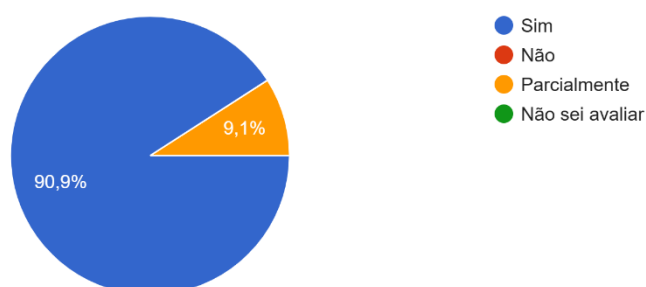
3 - As atividades desenvolvidas no PPGPE/CPNV tem potencial de provocar impacto positivo nos processos educacionais em instituições de ensino?

11 respostas



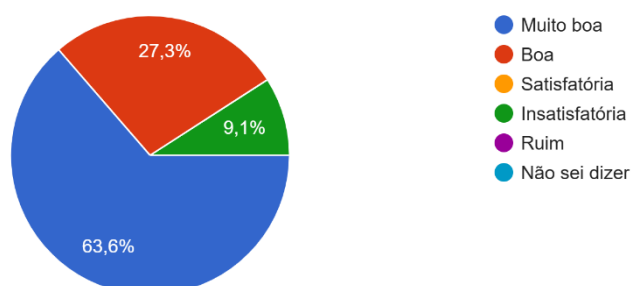
4 - As atividades desenvolvidas no PPGPE/CPNV potencializam a formação de um educador (a)/pesquisador(a) apto(a) para contribuir com a melhoria da educação básica?

11 respostas



5. A relação / articulação do PPGPE/CPNV em geral com as políticas afirmativas, de acessibilidade e de equidade é

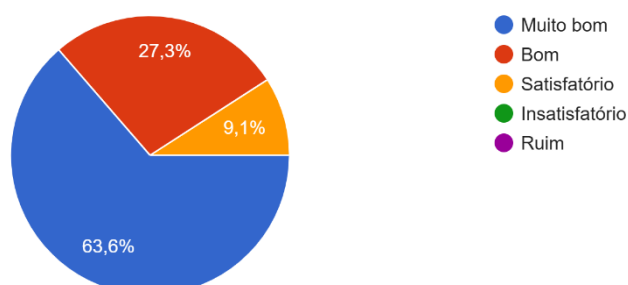
11 respostas



EIXO 7: Incentivos para participação em eventos e publicação de trabalhos

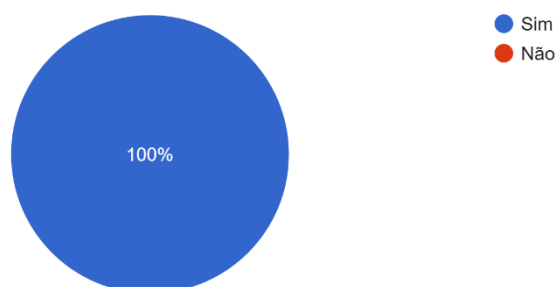
1 - O seu conhecimento a respeito da importância das publicações discentes para o PPGPE/CPNV é:

11 respostas



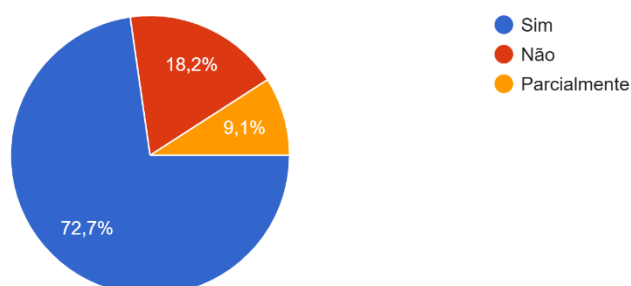
2 - No decorrer do período você recebeu do PPGPE/CPNV (dos docentes ou via Secretaria) informações sobre eventos acadêmicos relacionados à Educação?

11 respostas



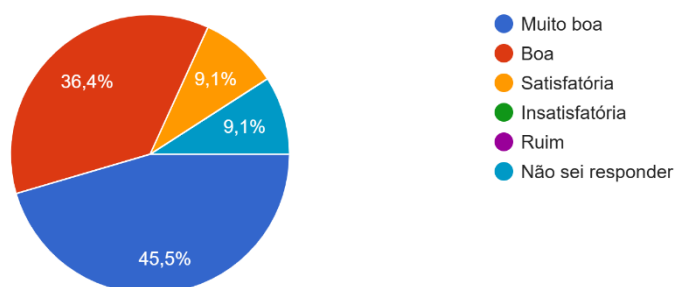
3 - No decorrer do período você recebeu incentivos do seu (sua) professor(a)/orientador(a) para participar de eventos acadêmicos?

11 respostas



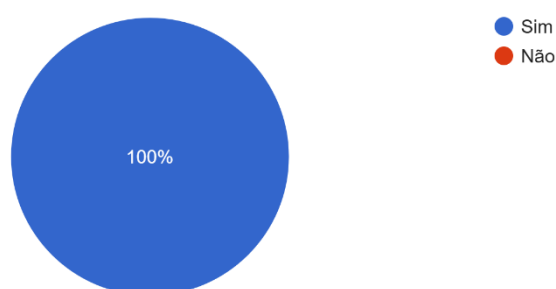
4 - Como você avalia a política de incentivo do programa para participação de discentes em eventos acadêmicos?

11 respostas



5 - No decorrer do período você recebeu do programa (via docentes ou via Secretaria) incentivos para publicar os seus trabalhos acadêmicos?

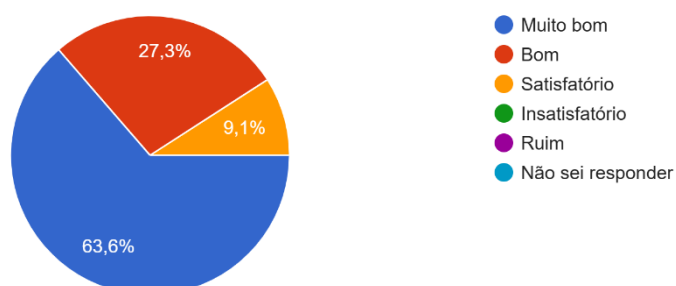
11 respostas



EIXO 8: Orientação recebida no desenvolvimento da Dissertação

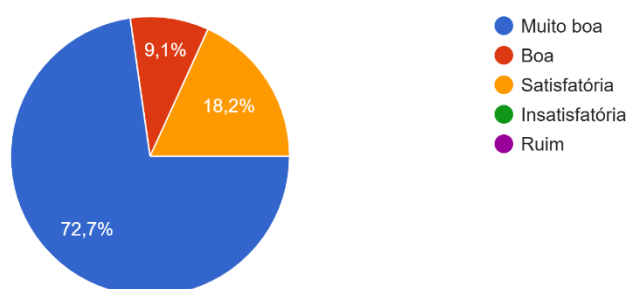
1 - Como você avalia o processo seletivo (Edital de Inscrição, orientações para prova, projeto e entrevista) que participou no PPGPE/CPNV?

11 respostas



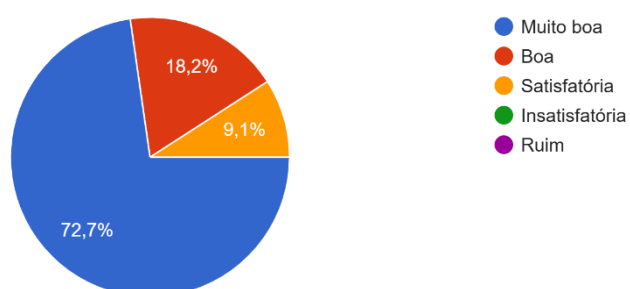
2 - Como você avalia a contribuição da(s) disciplina(s) cursada(s) no período para o desenvolvimento da sua Dissertação?

11 respostas



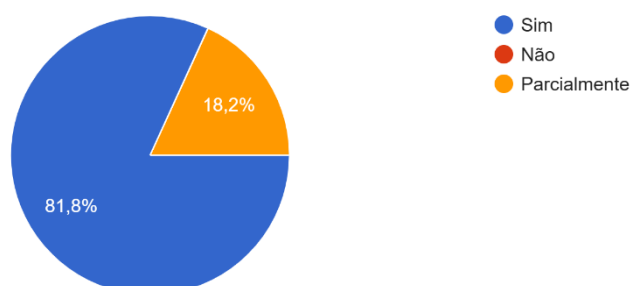
3 - A relação estabelecida com o(a) orientador(a) da sua pesquisa e produção tem sido:

11 respostas



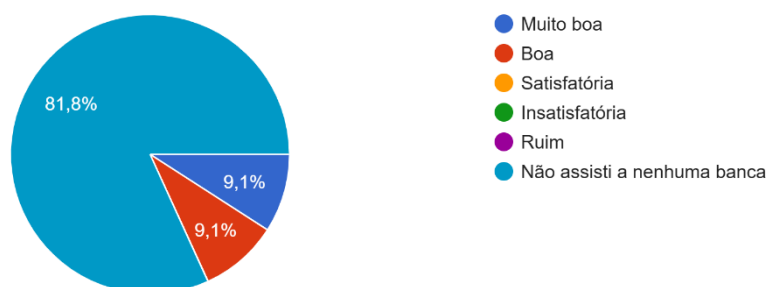
4 - Você encontrou abertura para pensar e discutir o tema da sua Dissertação com outros (as) docentes do PPGPE/CPNV, além do seu (sua) orientador(a)?

11 respostas



5 - Caso tenha assistido a uma Banca de Qualificação ou a uma Banca de Defesa de Dissertação realizada pelo PPGPE/CPNV, registre sua percepç...obre o evento escolhendo uma das opções abaixo:

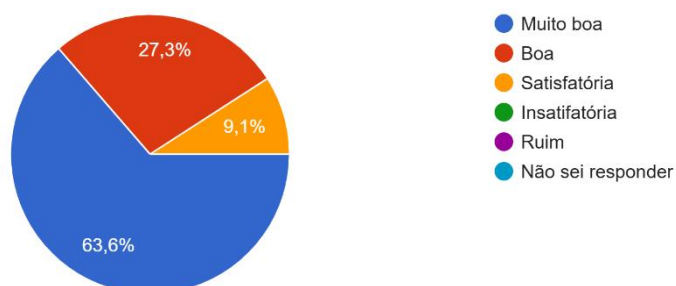
11 respostas



EIXO 9: Articulação entre o PPGPE-CPNV e a comunidade externa

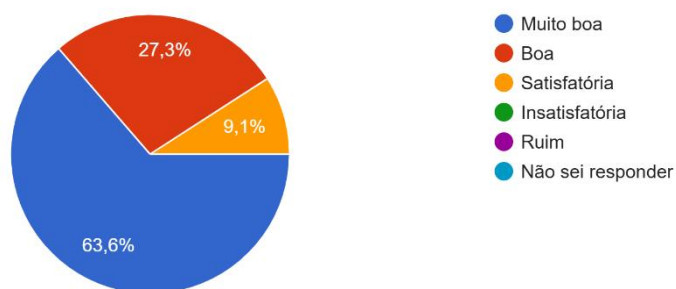
1 - Na sua opinião, a articulação entre o PPGPE/CPNV e a comunidade externa é:

11 respostas



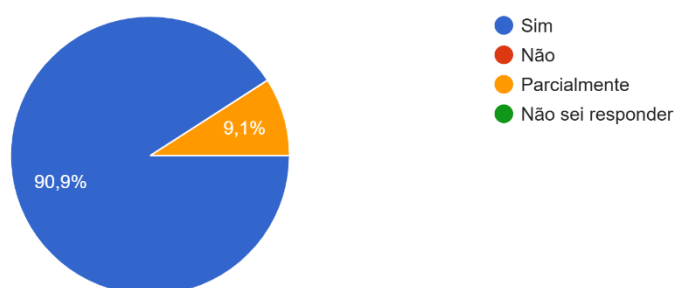
2 - A contribuição do site do PPGPE/CPNV para a articulação com a comunidade externa é:

11 respostas



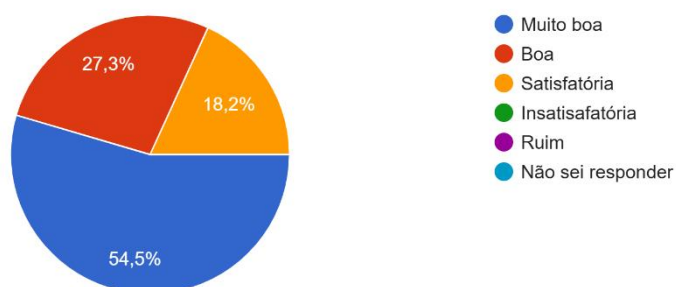
3 - As pesquisas realizadas pelos(as) docentes e discentes potencializam a qualificação da articulação entre o PPGPE/CPNV e a comunidade externa?

11 respostas



4 - Na sua opinião, a receptividade da comunidade externa para as atividades do PPGPE/CPNV é:

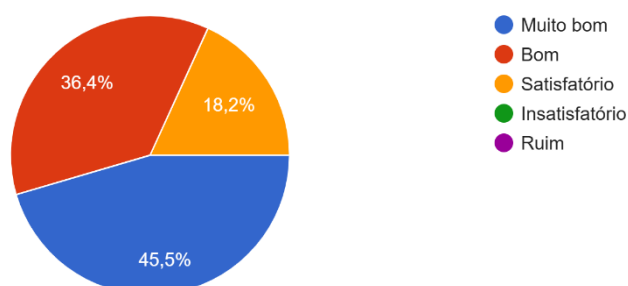
11 respostas



EIXO 10: Acesso dos/das discentes às informações relevantes

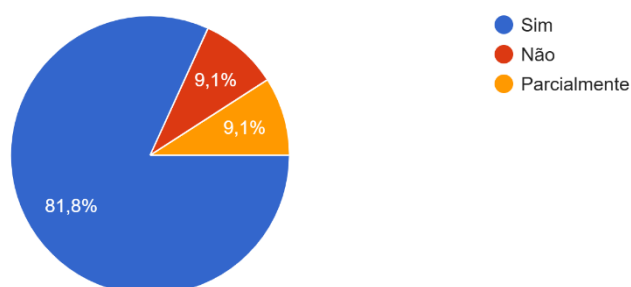
1 - O seu conhecimento a respeito da Política de Avaliação da Pós-Graduação praticada pela CAPES é:

11 respostas



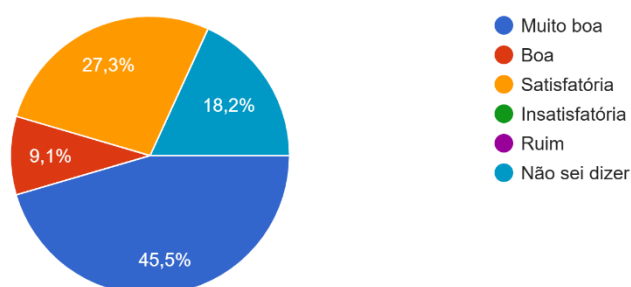
2 - Você recebeu (dos/das docentes, da Secretaria ou da Coordenação do PPGPE/CPNV) alguma informação sobre a Política de Avaliação da Pós-Graduação praticada pela CAPES?

11 respostas



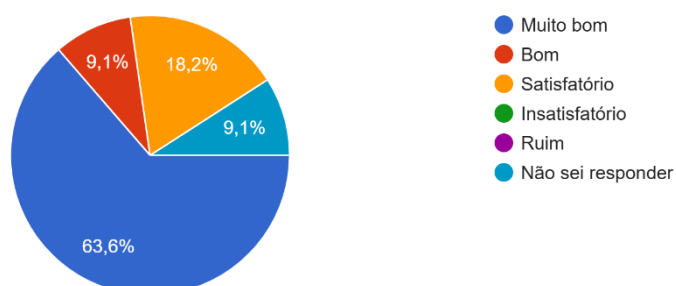
3 - A relação/articulação entre o PPGPE/CPNV e os Planos de Desenvolvimento Institucional (PDI UFMS) e de Desenvolvimento do Campus de Naviraí (PDU CPNV) é

11 respostas



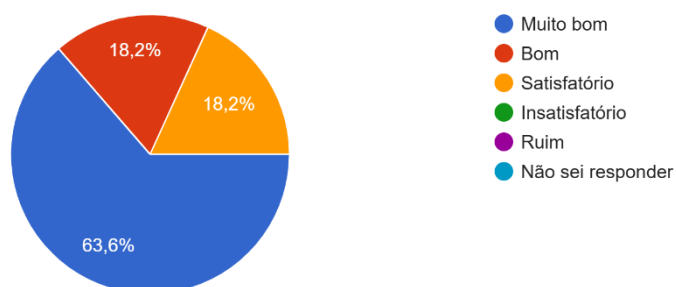
4 - Como você avalia o site do PPGPE/CPNV no que diz respeito à disponibilidade de informações relevantes para os(as) discentes?

11 respostas



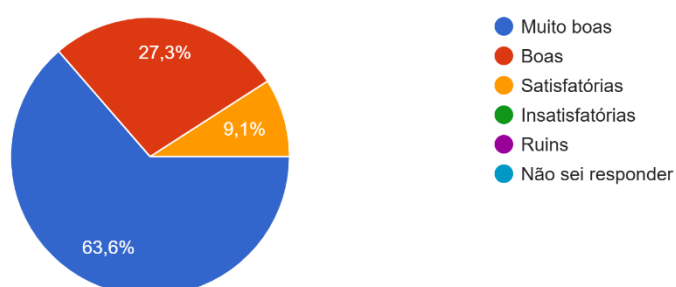
5 - Como você avalia o site do PPGPE/CPNV no que diz respeito à disponibilidade de informações relevantes para a comunidade externa?

11 respostas



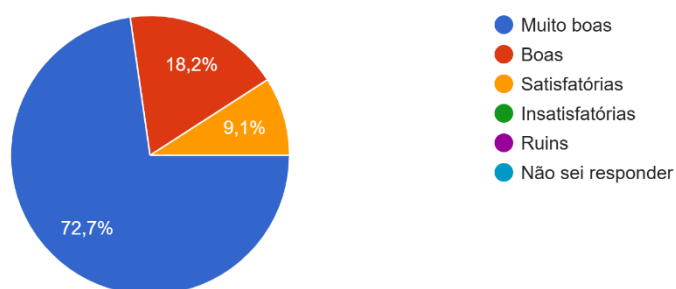
6 - No que concerne aos procedimentos e prazos para seleção do PPGPE/CPNV, as informações apresentadas no Edital de Seleção foram:

11 respostas



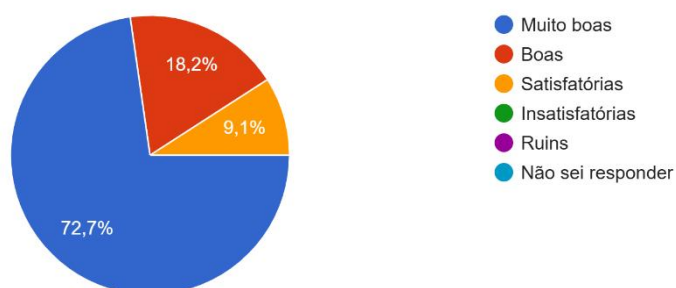
7 - As informações/orientações que você recebeu a respeito da escolha da(s) disciplina(s) que cursou no período foram:

11 respostas



8 - As informações recebidas sobre procedimentos de avaliação das disciplinas foram:

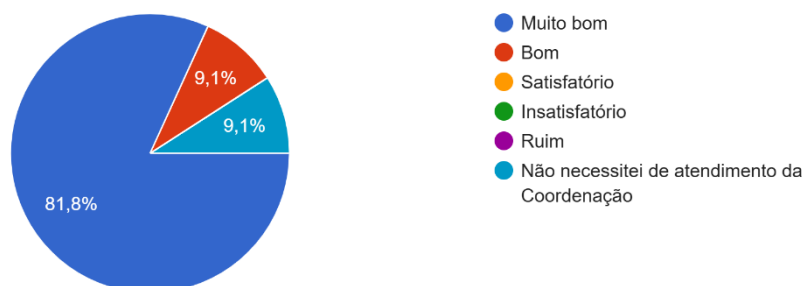
11 respostas



EIXO 11: Atendimento da Coordenação do PPGPE-CPNV

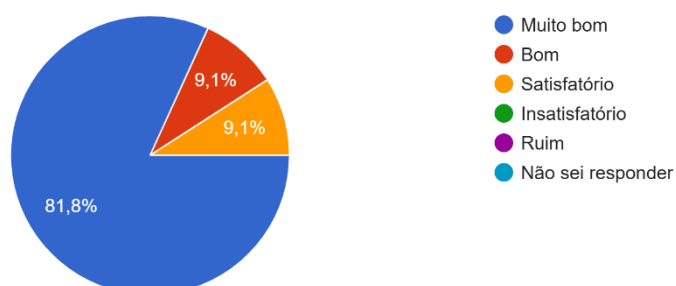
1 - No que concerne à disponibilidade para atendimento dos(das) discentes, o desempenho da Coordenação do PPGPE/CPNV foi:

11 respostas



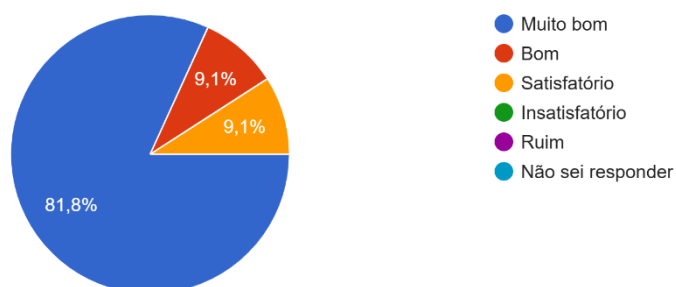
2 - Como você avalia a Coordenação no que diz respeito a transparência nas decisões relacionadas ao funcionamento do PPGPE/CPNV?

11 respostas



3 - Como você avalia a Coordenação no que diz respeito ao incentivo para participação em eventos e publicação de trabalhos acadêmicos?

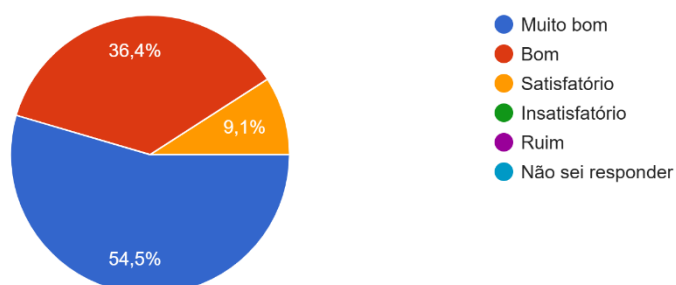
11 respostas



EIXO 12: Estrutura física e técnica do PPGPE-CPNV

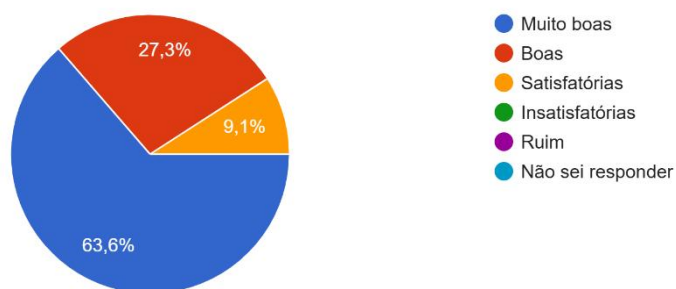
1 - Como você avalia o estado, a conservação e a higiene do prédio onde o PPGPE/CPNV desenvolve suas atividades?

11 respostas



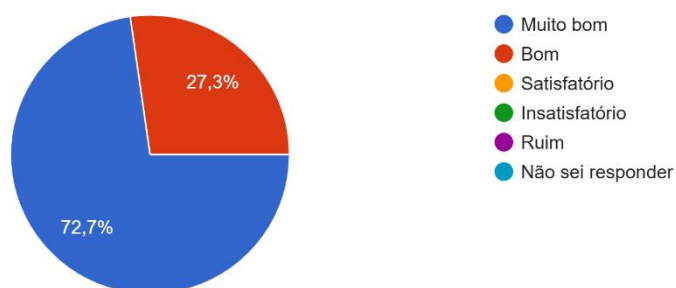
2 - Como você avalia as salas de aula do PPGPE/CPNV ?

11 respostas



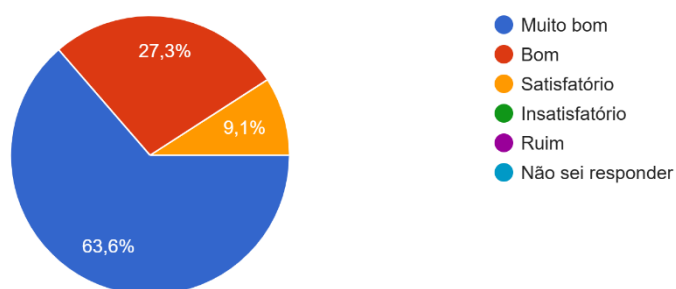
3 - Como você avalia o Laboratório de Informática do CPNV?

11 respostas



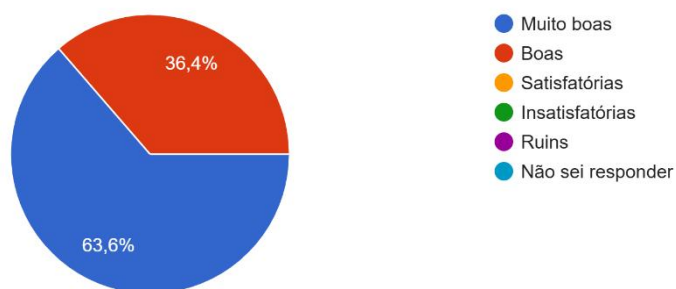
4 - Com você avalia o estado, a conservação e a higiene das instalações sanitárias existentes no prédio do PPGPE/CPNV?

11 respostas



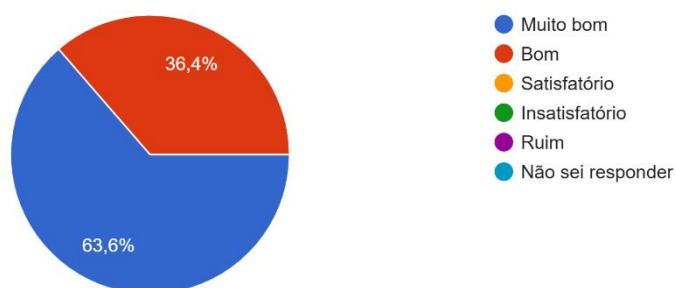
5 - Como você avalia as instalações usadas pelos(as) docentes do PPGPE/CPNV?

11 respostas



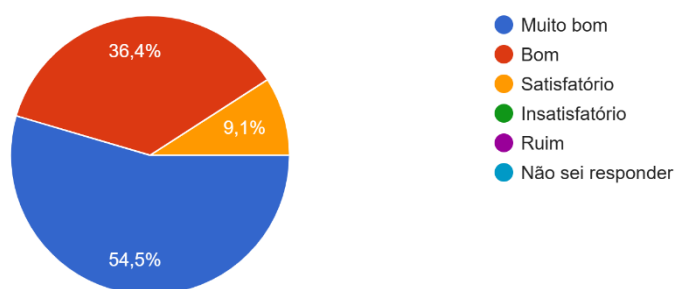
6 - Como você avalia o espaço administrativo usado pela Secretaria do PPGPE/CPNV?

11 respostas



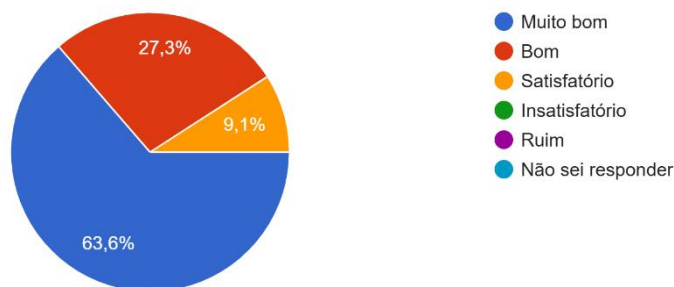
7 - Como você avalia as condições de acessibilidade para pessoas deficientes nas instalações do PPGPE/CPNV?

11 respostas



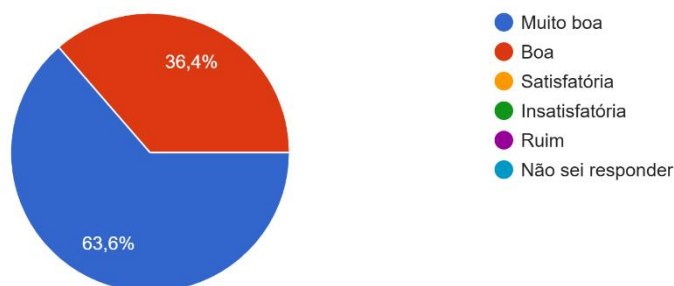
8 - Como você avalia o Auditório do CPNV ?

11 respostas



9 - Como avalia a biblioteca do CPNV?

11 respostas



Espaço para comentários, sugestões, críticas que considerar pertinente apontar sobre o Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação (PPGEP/CPNV), Curso Mestrado Profissional em Educação.

Percebo que, em alguns momentos, as aulas ficam muito teóricas e com pouca dinâmica prática. Isso acaba tornando difícil manter a atenção, especialmente quando o conteúdo é apresentado apenas por longas explicações. Acredito que incluir mais atividades, exemplos aplicados, discussões e metodologias ativas deixaria o processo de aprendizagem mais envolvente e produtivo para nós, estudantes.

O Curso tem se demonstrado de excelência

Parabenizar o Programa

Mesmo se tratando de um programa novo, percebo que há uma dedicação dos profissionais envolvidos para dar todas as informações necessárias, esclarecendo sempre as eventuais dúvidas de forma rápida (quase instantaneamente). Sou grata por fazer parte dessa turma e por ter pessoas capacitadas e comprometidas com o pleno desenvolvimento do curso.

Curso muito bom, recomendo.

Programa potente e inovador para qualificar a prática docente

Como estudante surdo do PPGPE/CPNV, avalio positivamente o curso, a estrutura e o empenho dos docentes. Entretanto, enfrento dificuldades de comunicação devido à falta de intérprete de Libras fixo ou equipe estável. A troca constante de profissionais gera confusões, perda de informações e compromete minha participação plena nas aulas, debates e avaliações. Sugiro que o programa fortaleça as políticas de acessibilidade comunicacional, garantindo intérpretes fixos ou continuidade no atendimento, para assegurar equidade e condições adequadas de aprendizagem. Apesar desses desafios, estou satisfeito com o percurso do mestrado e reconheço sua relevância para minha formação e para a educação inclusiva no município e na região.

O programa poderia ofertar disciplinas no período noturno.

Satisfeito.

Curso maravilhoso e importante

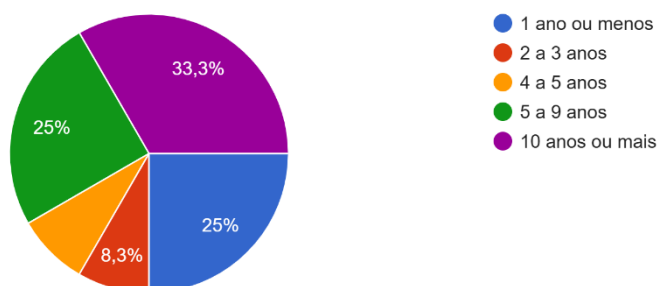
PARTE II - RESPOSTAS DO SEGMENTO DOCENTE (REFERENTES AO ANO DE 2025)

O questionário foi respondido por 12 docentes (a totalidade dos docentes do PPGPE). Seguem as respostas obtidas.

EIXO 1: Perfil dos docentes do PPGPE-CPNV

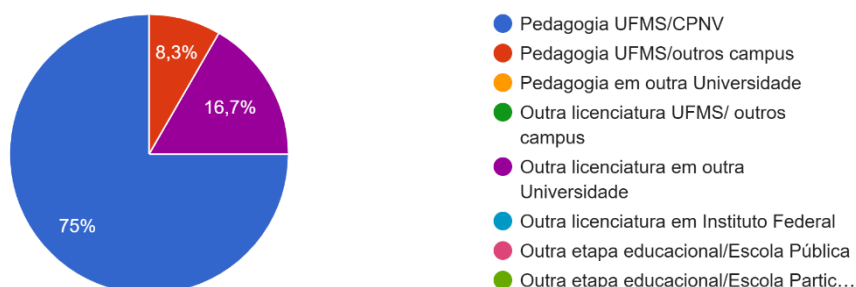
1 - Há quanto tempo ingressou como docente (da graduação ou da pós-graduação) na UFMS?

12 respostas



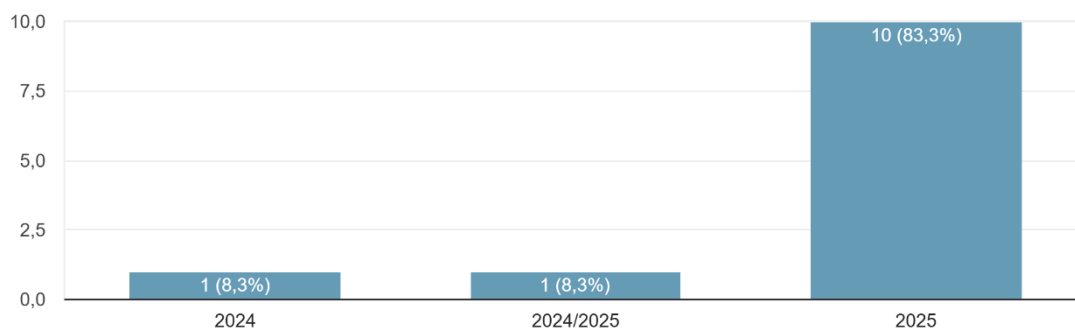
2 - Qual é o seu vínculo institucional?

12 respostas



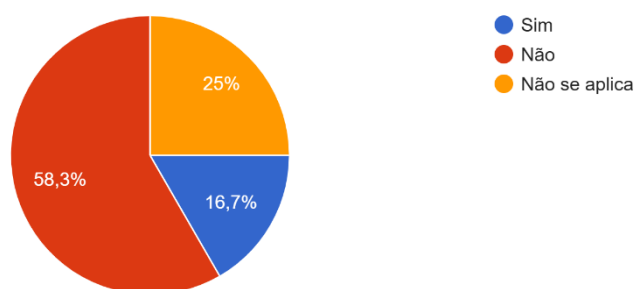
3 - Qual foi o ano do seu credenciamento no PPGPE/CPNV?

12 respostas



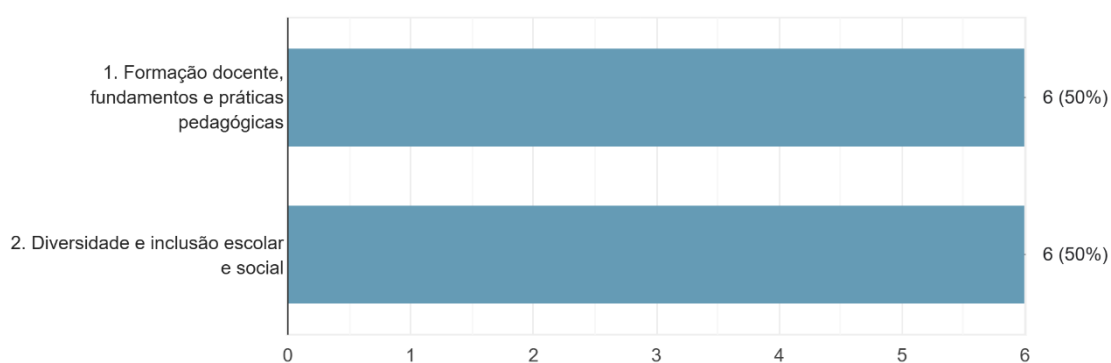
4 - Na condição de docente do PPGPE/CPNV você já participou de um processo de credenciamento no Programa?

12 respostas



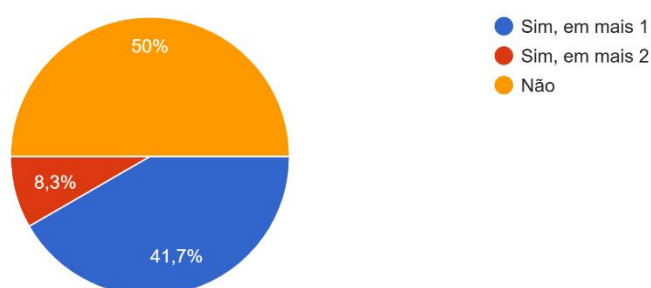
5 - Informe a Linha de Pesquisa na qual você está vinculada (o)?

12 respostas



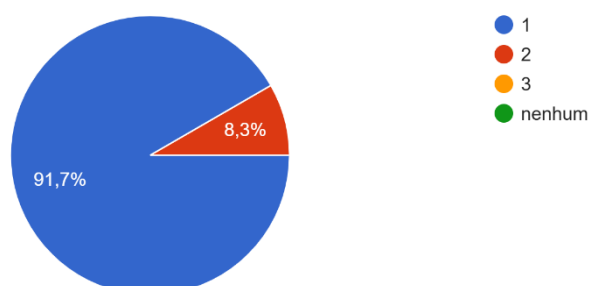
6 - Você participa de outro Programa de Pós-Graduação da UFMS ou de outra instituição?

12 respostas



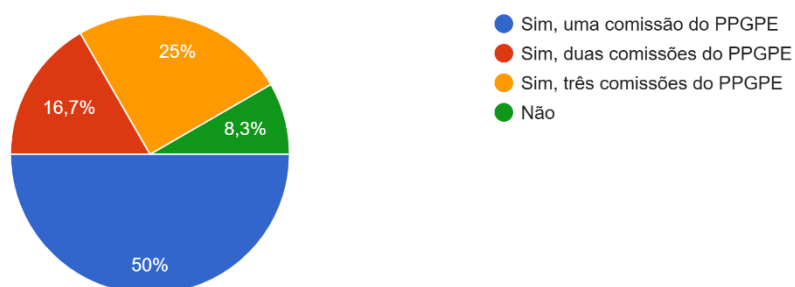
7 - Quantas (os) orientandas (os) você atendeu no PPGPE/CPNV durante o período ao qual este questionário se refere?

12 respostas



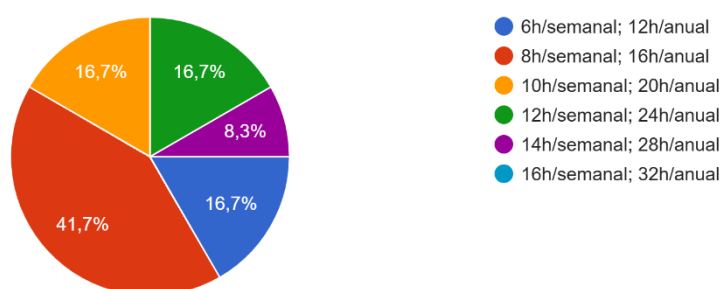
8 - Você participou de Comissões compostas pelo PPGPE/CPNV durante o período ao qual este questionário se refere?

12 respostas



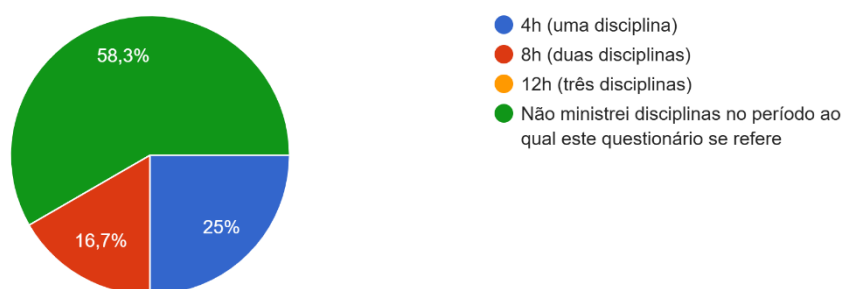
9 - Qual foi a sua carga horária dedicada à Graduação durante o período ao qual este questionário se refere? (indicar a carga horária semanal e indicar uma média da carga horária anual)

12 respostas



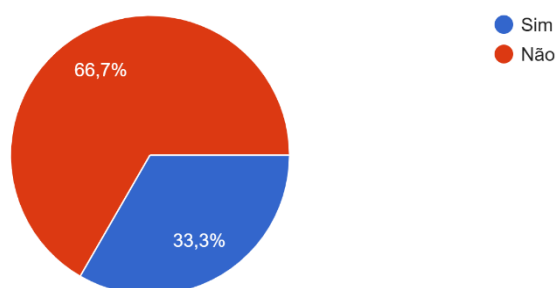
10 - Qual foi a sua carga horária dedicada ao PPGPE/CPNV durante o período ao qual este questionário se refere?

12 respostas



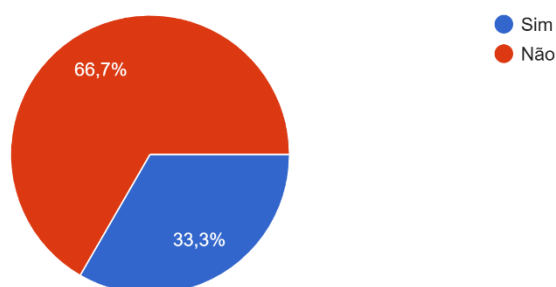
11 - Você já realizou estágio de Pós-Doutorado?

12 respostas



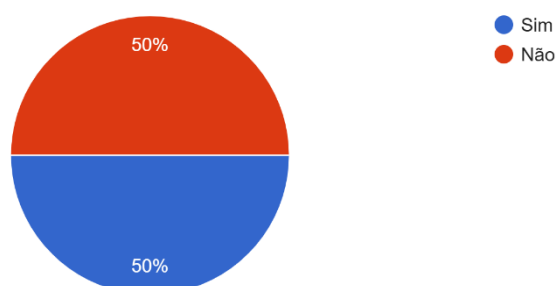
12 - Você participa de associações científicas na condição de associada (o)?

12 respostas



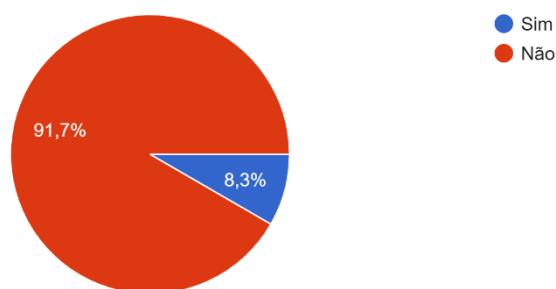
13 - Você participa de projeto de pesquisa vinculado a outras instituições nacionais na área da Educação?

12 respostas



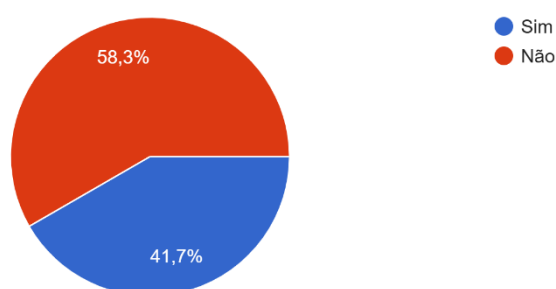
14 - Você participa de projeto de pesquisa vinculado a outras instituições internacionais na área da Educação?

12 respostas



15 - Na condição de docente e pesquisador (a) da UFMS você participa de conselhos, comissões ou órgãos colegiados externos relacionados à área da Educação?

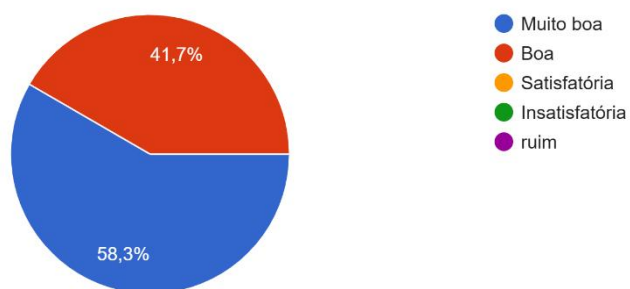
12 respostas



EIXO 2: Matriz curricular e oferta de disciplinas no PPGPE-CPNV

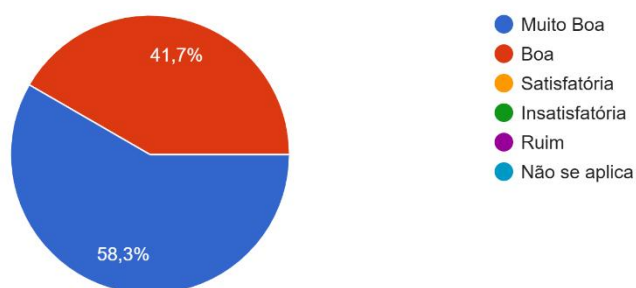
1- Como você avalia a estrutura curricular do Mestrado Profissional em Educação do CPNV?

12 respostas



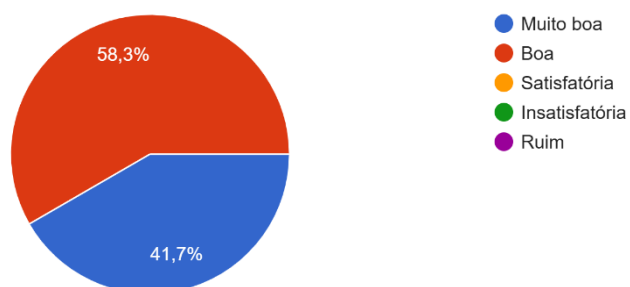
2- Qual a sua opinião sobre a quantidade de disciplinas obrigatórias ofertadas?

12 respostas



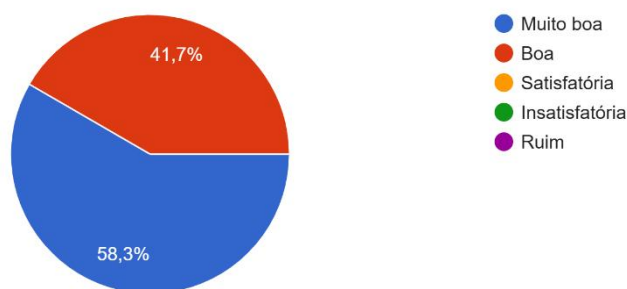
3- Qual a sua opinião sobre a quantidade de disciplinas optativas ofertadas?

12 respostas



4- Como você avalia a relação entre o conteúdo das disciplinas e a Docência na Educação Básica?

12 respostas



Penso que precisamos, com o tempo, avaliar a capacidade das disciplinas de promover reflexões sobre a escola básica.

A relação entre o conteúdo das disciplinas e a Docência na Educação Básica é bem estruturada, permitindo que os referenciais teóricos dialoguem com práticas pedagógicas reais. Essa articulação contribui para que docentes e discentes compreendam melhor os desafios contemporâneos da educação e desenvolvam intervenções mais qualificadas. Ainda assim, considero importante ampliar debates sobre tecnologias educacionais e acessibilidade, fortalecendo a relação teoria-prática.

As disciplinas foram pensadas para atender as demandas das Educação Básica. Creio que os conteúdos ministrados nas disciplinas do programa estão de acordo com as necessidades que a escola tem apresentado.

Considero boa porque há disciplinas mais voltadas para as atividades de pesquisa e produção científica.

Os temas são trabalhados a fim de que o professor reflita sobre a sua atuação como docente e pesquisador. Considerando que a maior parte dos ingressantes em 2025 são docentes ou profissionais que atuam na educação, tanto o projeto de pesquisa e as discussões propiciam novos olhares sobre a educação.

Acredito que as ementas das disciplinas foram pensadas para responder as demandas da Educação Básica.

O PPGPE está bem alinhado com a docência na educação básica.

Essa articulação é fundamental para a formação dos estudantes.

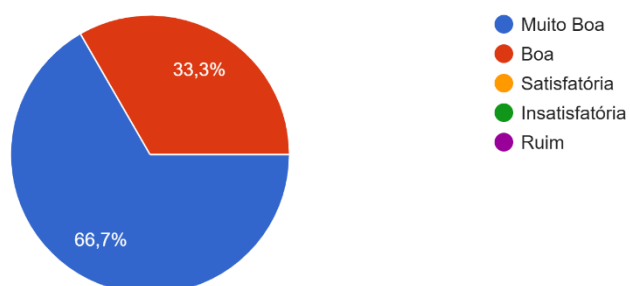
As disciplinas interrogam a realidade escolar.

As disciplinas do Mestrado foram elaboradas de forma a garantir que os conteúdos estivessem em concordância com a Área de Concentração do Curso, que é Docência na Educação Básica, e além disso, auxiliasse os mestrandos a refletirem sobre sua atuação no campo de trabalho.

O PPGEPE/CPNV é recente, por isso está em processo de consolidação.

6 - Na sua opinião a distribuição da carga horária das disciplinas é...

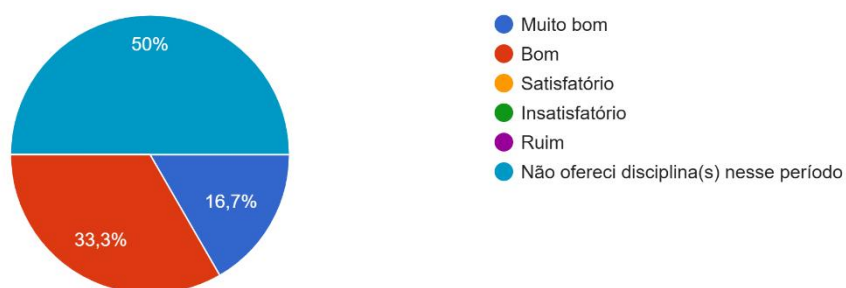
12 respostas



EIXO 3: Desempenho docente

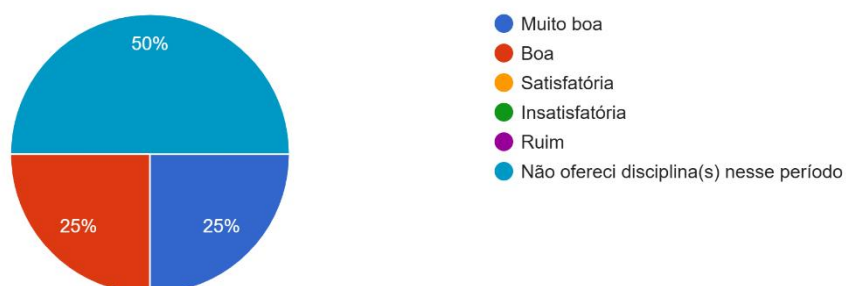
1 - Grau de conhecimento sobre os conteúdos da(s) disciplinas(s) que lecionou.

12 respostas



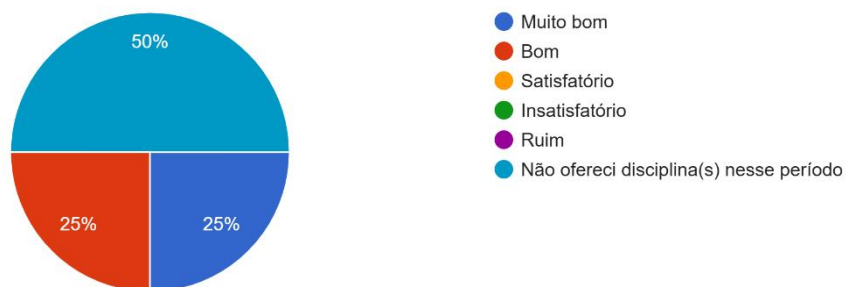
2 - Didática adotada na condução da(s) disciplina(s).

12 respostas



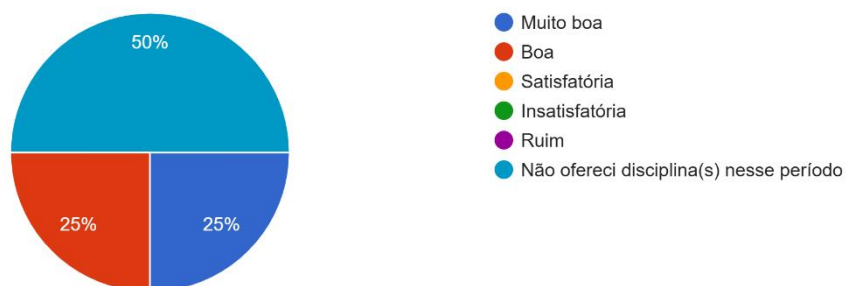
3 - Empenho no cumprimento da(s) ementa(s).

12 respostas



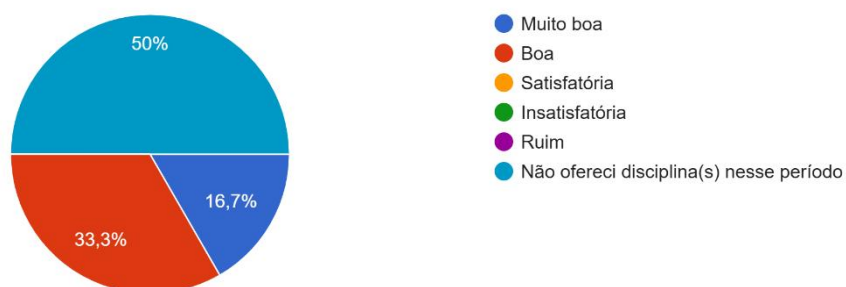
4 - Qualidade das leituras indicadas e coerência com o escopo da(s) disciplina(s) que lecionou.

12 respostas



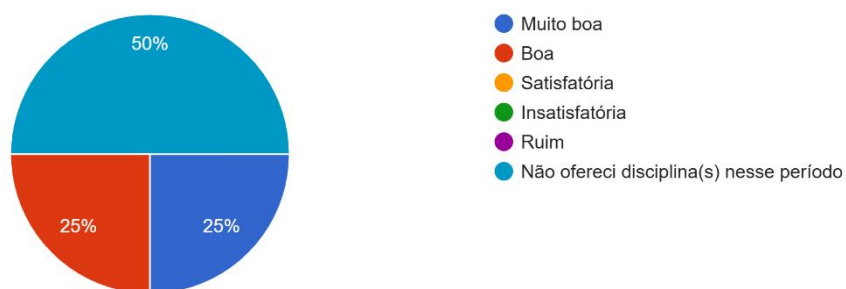
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas apresentadas pelas (os) discentes.

12 respostas



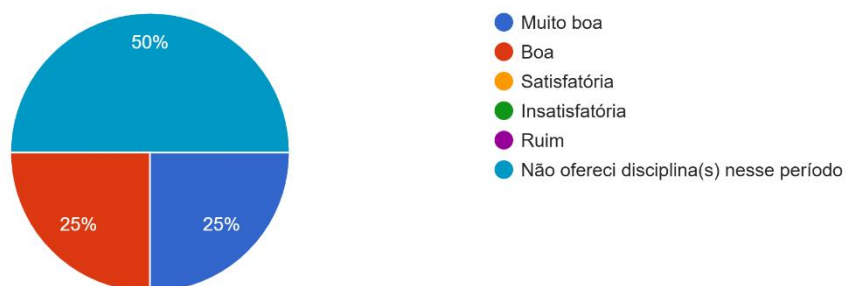
6 - Clareza na proposição de atividades e/ou avaliações.

12 respostas



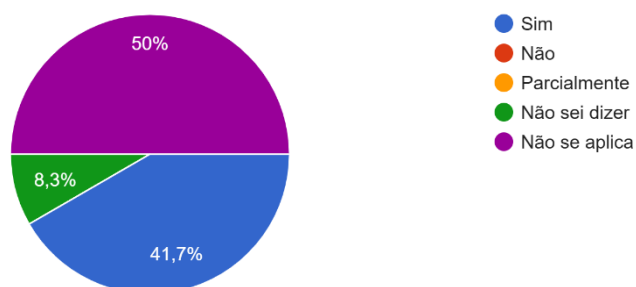
7 - Assiduidade e pontualidade.

12 respostas



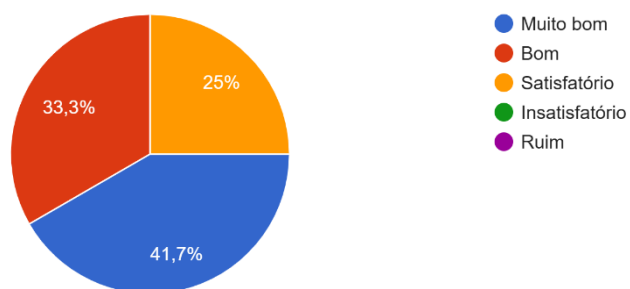
8 - Na sua opinião, a política de credenciamento e descredenciamento tem se mostrado eficiente?

12 respostas

**EIXO 4: Desempenho discente**

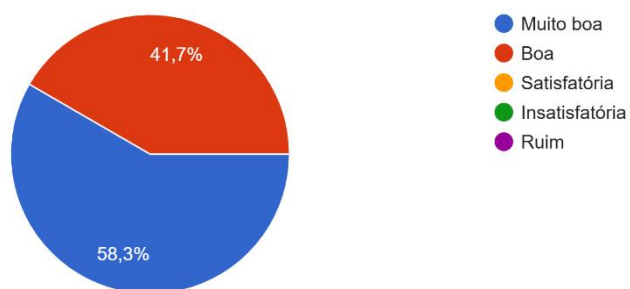
1 - Como você avalia o tempo que (as) os discentes dedicaram às atividades do PPGPE/CPNV?

12 respostas



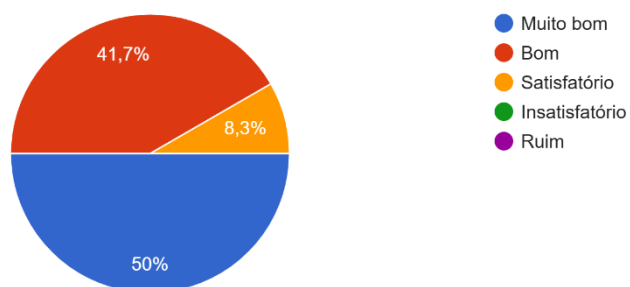
2 - Como foi a qualidade da interação que as (os) discentes estabeleceram entre elas (eles)?

12 respostas



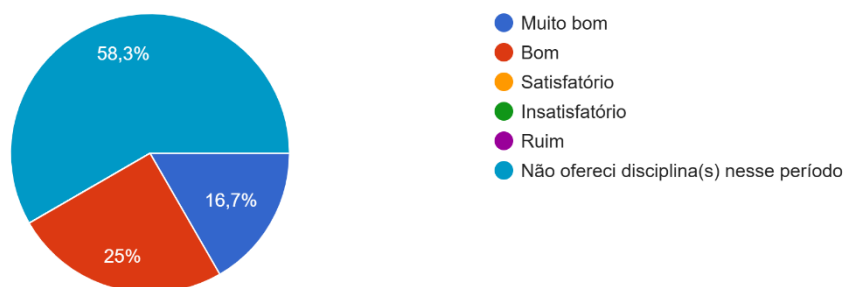
3 - Como você avalia o avanço das (dos) discentes no desenvolvimento das pesquisas?

12 respostas



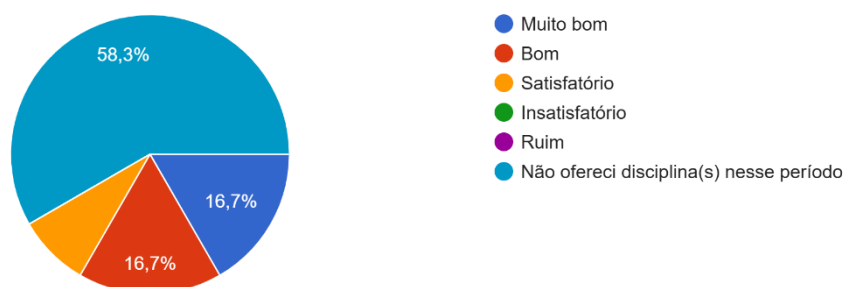
4 - No que diz respeito a participação oral das (dos) discentes na(s) disciplina(s) que você lecionou o desempenho foi:

12 respostas



5 - Considerando o resultado final da(s) disciplina(s) que você lecionou, o desempenho das (dos) discentes foi:

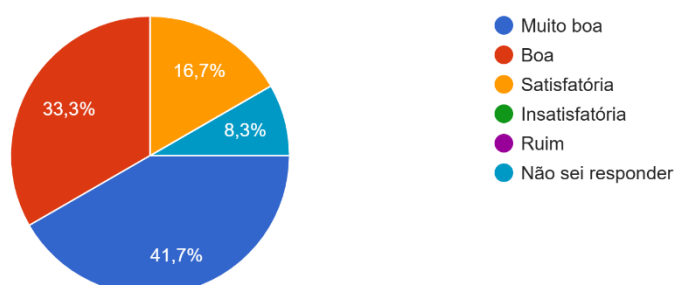
12 respostas



EIXO 5: Articulação entre Ensino e Pesquisa no PPGPE-CPNV

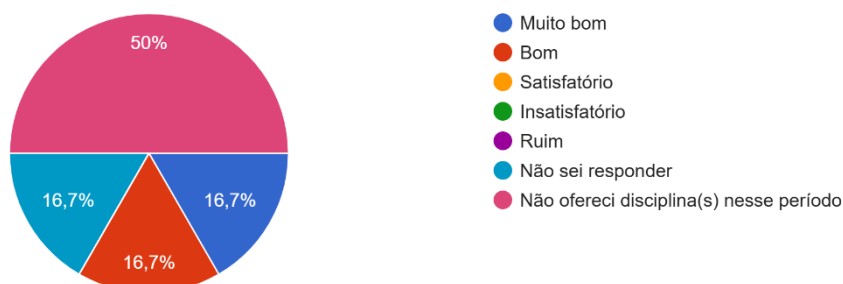
1 - Como você avalia a articulação entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Educação Básica na estrutura curricular do PPGPE/CPNV?

12 respostas



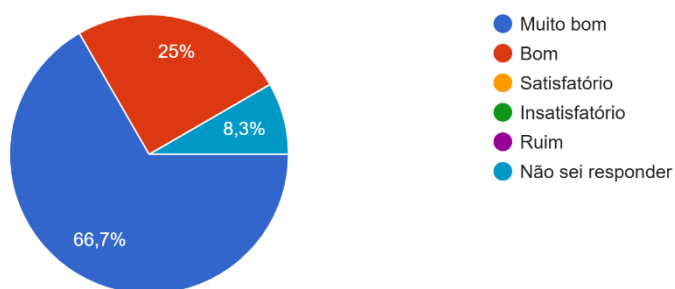
2 - Como foi o grau de articulação entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Educação Básica na (s) disciplinas(s) que você lecionou durante o período ao qual este questionário se refere?

12 respostas



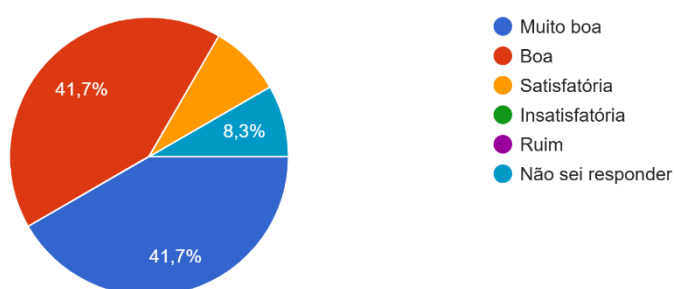
3 - Na sua opinião, o trabalho realizado pelo PPGPE/CPNV para fomentar práticas de pesquisa no âmbito da Graduação é:

12 respostas



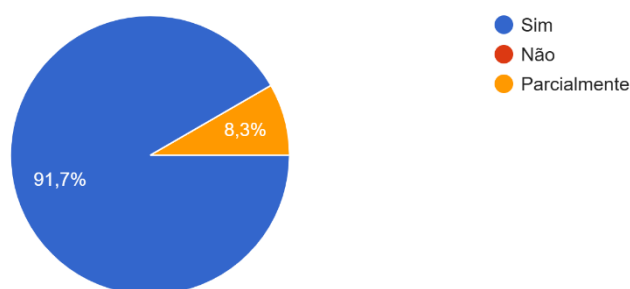
4 - Como você avalia a articulação entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Educação Básica nos eventos extracurriculares (palestras, oficinas, co..., jornadas, encontros) realizados pelo PPGPE/CPNV?

12 respostas



5 - Considera que suas pesquisas têm relação com a área de concentração em Docência na Educação Básica?

12 respostas



Minha orientanda (primeira) tem projeto que busca pensar, diretamente, o contexto da sala de aula na educação básica (anos iniciais do ensino fundamental).

Minhas pesquisas dialogam diretamente com a área de Docência na Educação Básica, especialmente no campo da Educação de Surdos, da Libras, da acessibilidade e das tecnologias educacionais. Esses estudos contribuem para a reflexão e aprimoramento das práticas docentes e para a promoção de uma escola mais inclusiva.

As minhas pesquisas sobre gênero, sexualidade e diferenças são voltadas para o campo da educação, especialmente para a educação básica.

As pesquisas que realizo possuem relação entre educação e inclusão nas escolas

A área de políticas e gestão da educação é abrangente, incluindo a educação básica

Coordeno dois projetos, ambos voltados para a formação e prática docente na educação formação básica, voltados para o uso e impactos das tecnologias digitais na educação.

Tenho pesquisas diretas e indiretas na Educação Básica.

Minhas pesquisas são com o foco na educação infantil e na história da educação e formação docente

A área que atuou ainda é a cipeste na relação com a educação básica

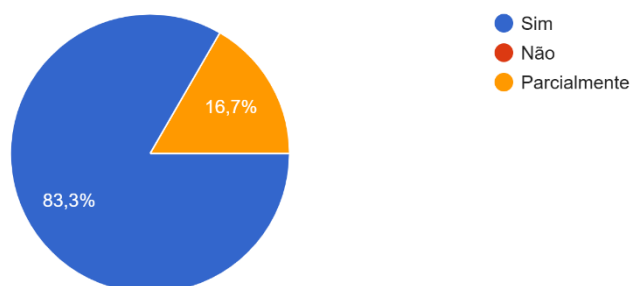
Sim. Trabalho com Educação Matemática Inclusiva

As disciplinas foram pensadas anteriormente, na APCN, considerando a área de concentração e as linhas de pesquisa. Na elaboração do documento levou-se em conta as respectivas áreas de estudo dos docentes e as contribuições que cada disciplina, obrigatórias ou optativa, deveria dar ao campo da educação básica.

A Educação Básica é um lócus propício para pesquisas em diferentes áreas educacionais, o que permite refletir e discutir a prática a partir de elementos teóricos-metodológicos, resultando em produções e divulgação do conhecimento.

6- Os trabalhos que você tem orientado no programa, possuem relação com suas pesquisas?

12 respostas



EIXO 6: Impacto social das atividades desenvolvidas no PPGPE-CPNV

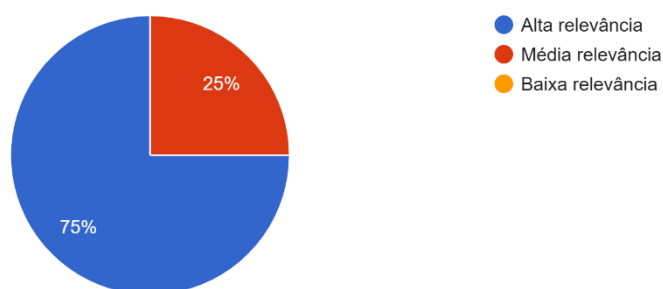
1 - Como você percebe a relevância das atividades desenvolvidas pelo PPGPE/CPNV no âmbito da Educação Básica?

12 respostas



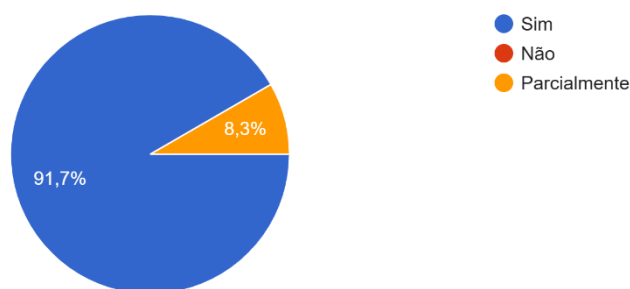
2 - As contribuições que o PPGPE/CPNV oferece para o enfrentamento de problemas educacionais no âmbito regional, nacional e internacional são de...

12 respostas



3 - As atividades desenvolvidas no PPGPE/CPNV provocam impacto positivo nos processos educacionais em instituições de ensino?

12 respostas



4 - As atividades desenvolvidas no PPGPE/CPNV potencializam a formação de um educador (a)/pesquisador (a) apto (a) para contribuir com a melhoria da educação básica?

12 respostas



Enfatizamos a reflexão para a construção de práticas conscientes e autorais

As atividades desenvolvidas no Programa fortalecem a formação de educadores e pesquisadores críticos, capazes de atuar nos desafios reais da Educação Básica. O foco na pesquisa aplicada, na inclusão, nas políticas públicas e na reflexão sobre a prática pedagógica contribui diretamente para melhorias concretas nas instituições de ensino.

Sim, além da formação durante o curso, é preciso produzir uma dissertação e um produto educacional, ambos aprovados em bancas examinadoras de qualificação e de defesa de mestrado.

Os conteúdos ministrados e discutidos durante o processo formativo do mestrado do campus proporcionam os alunos estabelecerem uma relação sinérgica entre pesquisa e prática

Considero que o curso de mestrado profissional tem o potencial de enriquecer e aprimorar a formação dos participantes e possibilitar melhoria da atuação

Sim. A partir do desenvolvimento dos estudos propostos, a tendência é que os produtos gerados contribuam tanto para a formação dos alunos quanto para a comunidade envolvida.

As pesquisas precisam estar ligadas à Educação Básica

Percebemos uma mudança de paradigmas dos alunos com relação ao seu trabalho na educação básica

Porque podem acessar de forma mais direta o eixo pesquisa

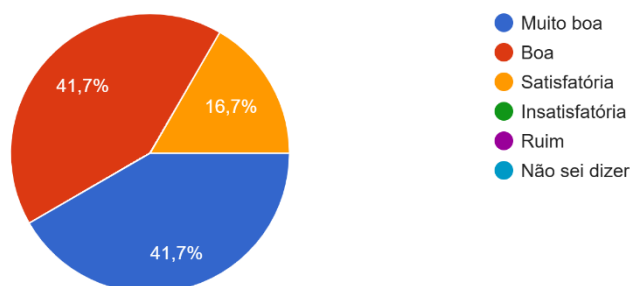
As pesquisas interrogam a realidade escolar

Como comentado anteriormente, a área de concentração e as linhas de pesquisa do programa foram pensadas para formar um educador/pesquisador que efetivasse estudos e pesquisas vinculadas à educação básica, bem como em ambientes não-escolares, a fim de que contribuir com a melhoria da área de educação, em especial, da educação básica.

O PPGPE/CPNV está situado em um eixo estratégico da região do interior do MS, proporcionando aos docentes e demais profissionais da educação aprofundarem seus estudos e colaborarem com matérias pedagógicas que auxiliaram o cotidiano da escola.

5. A relação / articulação do PPGPE/CPNV em geral com as políticas afirmativas, de acessibilidade e de equidade é

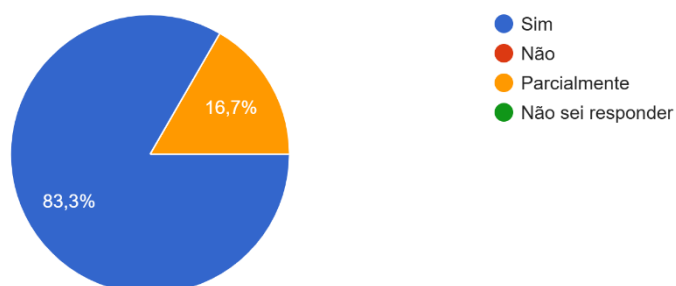
12 respostas



EIXO 7: Incentivos para participação em eventos e publicação de trabalhos

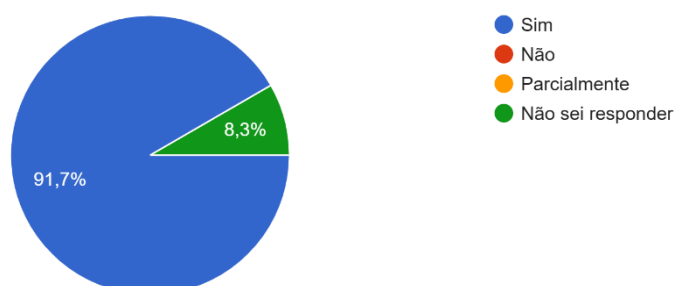
1 - O PPGPE/CPNV desenvolve ações para incentivar a participação das (dos) discentes em eventos acadêmicos?

12 respostas



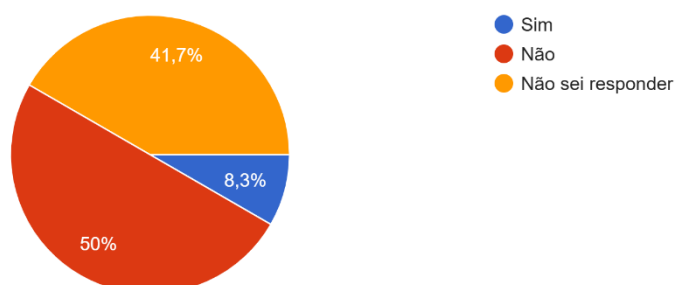
2 - O PPGPE/CPNV desenvolve ações para incentivar a publicação das (dos) discentes?

12 respostas



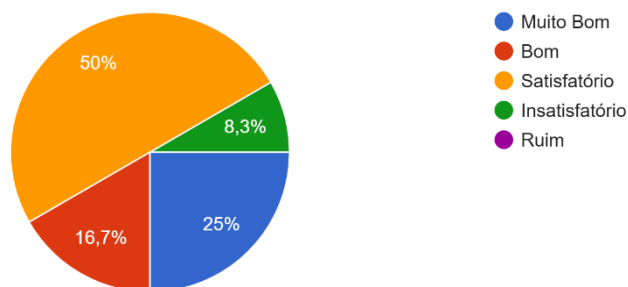
3 - O PPGPE/CPNV recebe incentivos financeiros da UFMS para fomentar a publicação das (dos) seus (suas) docentes?

12 respostas



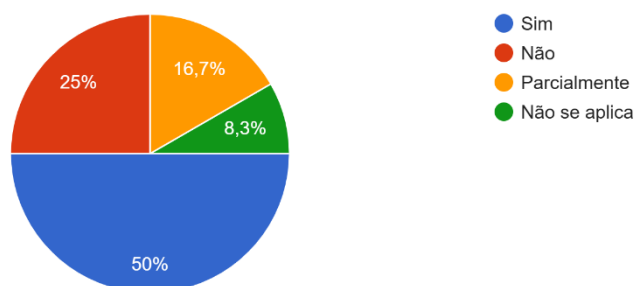
4 - Na sua opinião o envolvimento dos (das) discentes nos eventos e publicações acadêmicas é:

12 respostas



5 - No decorrer do semestre/ano você recebeu do PPGPE/CPNV incentivos para publicar os seus trabalhos acadêmicos?

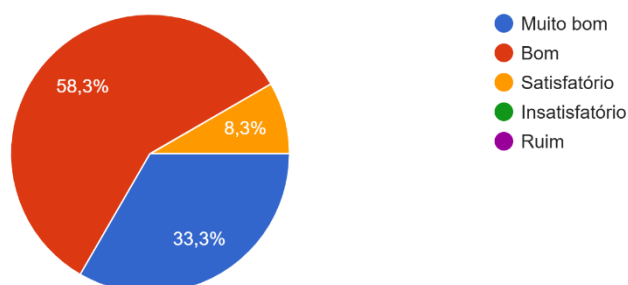
12 respostas



EIXO 8: Orientação no desenvolvimento da Dissertação

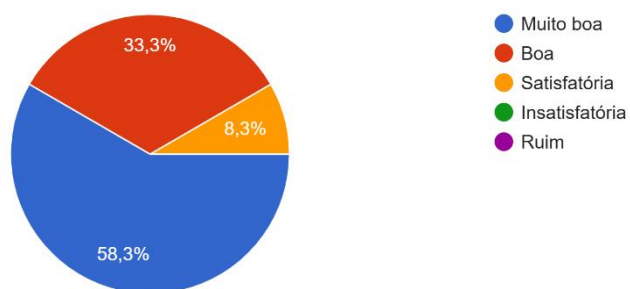
1 - Como você avalia o processo seletivo (Edital de Inscrição, orientações para prova, projeto e entrevista) que resultou na definição das (dos) suas (seus) orientandas (os) no PPGPE/CPNV?

12 respostas



2 - A relação estabelecida com a (o) sua (seu) orientanda (o) tem sido:

12 respostas



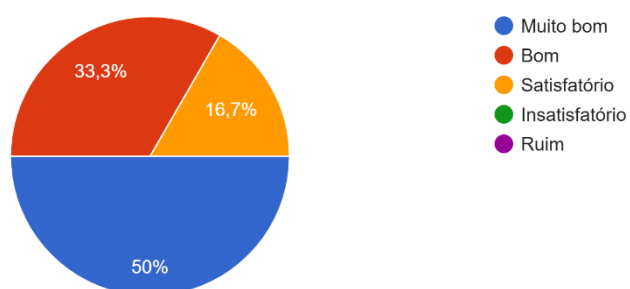
3 - Na sua opinião, a/o (s) sua/seu (s) orientanda/o (s) encontra (m) abertura para discutir a pesquisa que desenvolve com outras (os) docentes do PPGPE/CPNV?

12 respostas



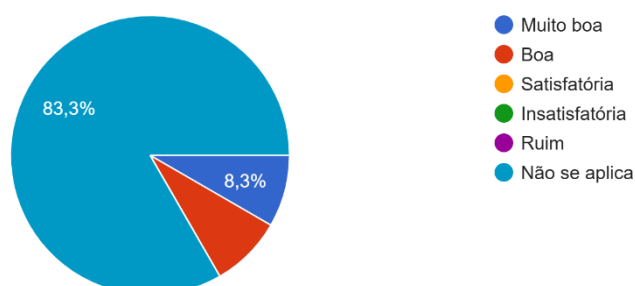
4 - Como você avalia o desenvolvimento da pesquisa da/do (s) sua/seu (s) orientanda/o (s) durante o período ao qual este questionário se refere?

12 respostas



5 - Qual a sua opinião sobre contribuição das Bancas de Qualificação realizadas no PPGPE/CPNV para o desenvolvimento das pesquisas das (dos) discentes do Programa?

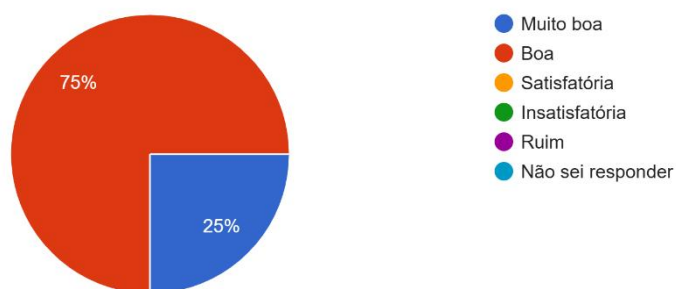
12 respostas



EIXO 9: Articulação entre o PPGE-CPAN e a comunidade externa

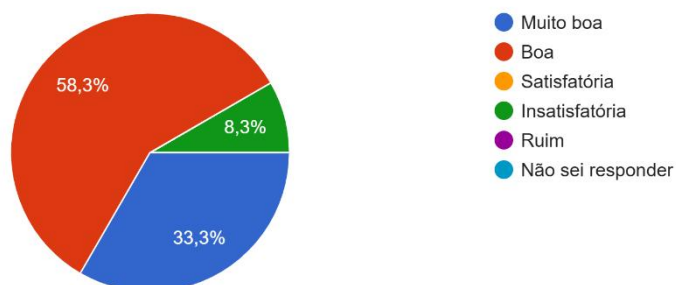
1 - Na sua opinião, a articulação entre o PPGPE/CPNV e a comunidade externa é:

12 respostas



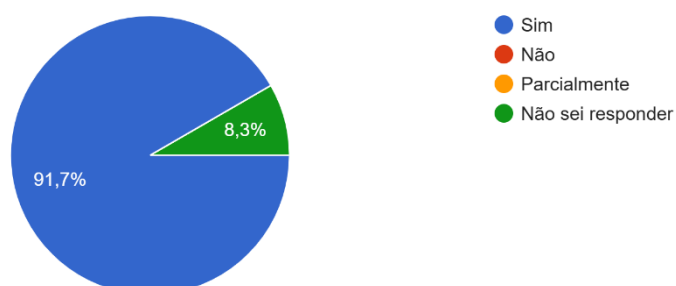
2 - A contribuição do site do PPGPE/CPNV para a articulação com a comunidade externa é:

12 respostas



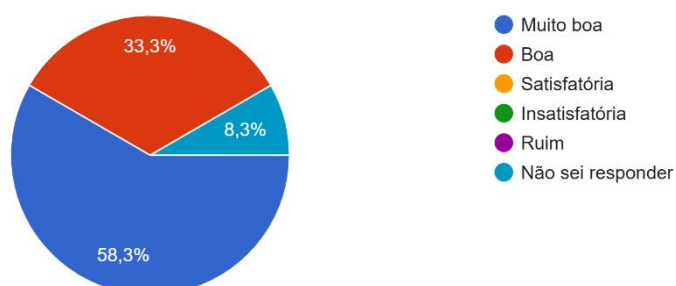
3 - As pesquisas realizadas pelas (os) docentes e discentes potencializam a qualificação da articulação entre o PPGPE/CPNV e a comunidade externa?

12 respostas



4 - Na sua opinião, a receptividade da comunidade externa para as atividades do PPGPE/CPNV é:

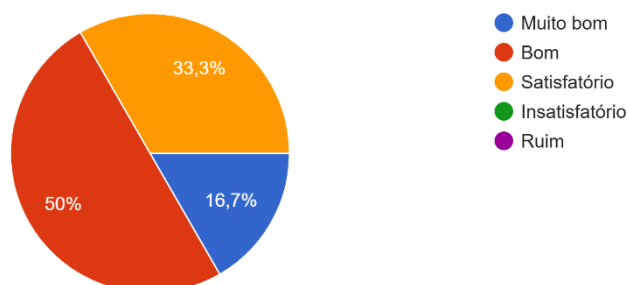
12 respostas



EIXO 10: Acesso das (dos) docentes às informações relevantes

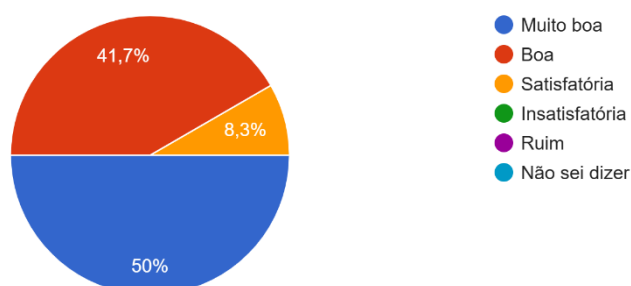
1 - O seu conhecimento a respeito da Política de Avaliação da Pós-Graduação praticada pela CAPES é:

12 respostas



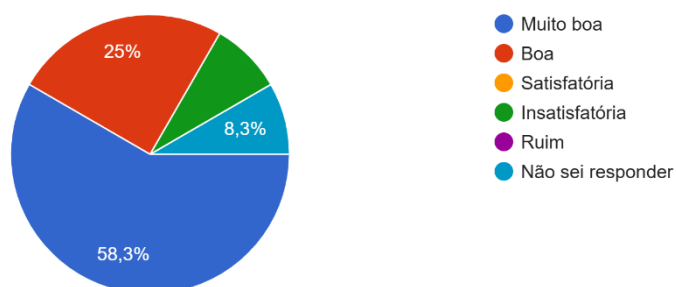
2 - A relação/articulação entre o PPGPE/CPNV e os Planos de Desenvolvimento Institucional (PDI UFMS) e de Desenvolvimento do Campus de Naviraí (PDU CPNV) é

12 respostas



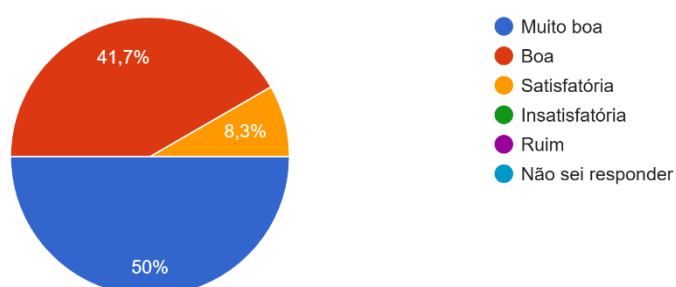
3 - Como você avalia o site do PPGPE/CPNV no que diz respeito à disponibilidade de informações relevantes para as (os) DISCENTES?

12 respostas



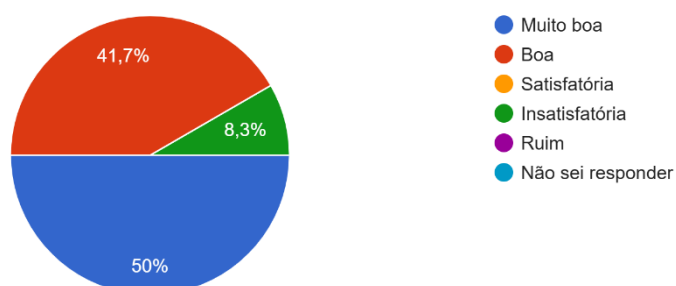
4 - Como você avalia o site do PPGPE/CPNV no que diz respeito à disponibilidade de informações relevantes para as (os) DOCENTES?

12 respostas



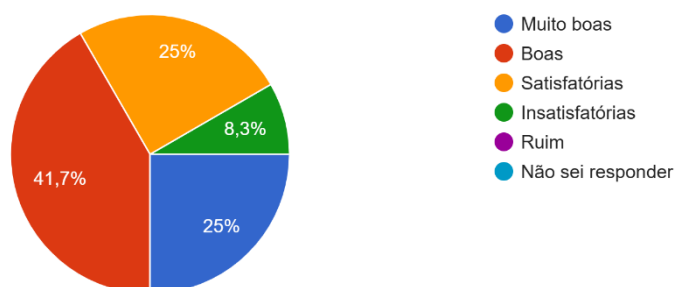
5 - Como você avalia o site do PPGPE/CPNV no que diz respeito à disponibilidade de informações relevantes para a comunidade externa?

12 respostas



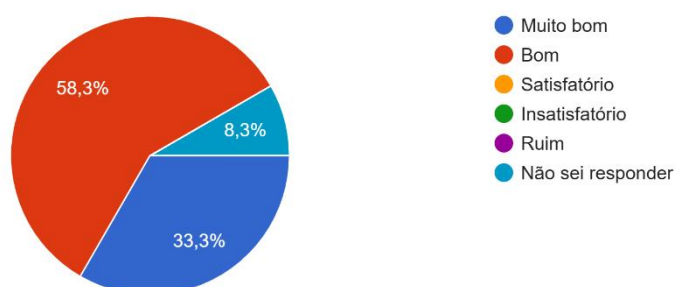
6 - No que concerne aos procedimentos e prazos do processo seletivo para ingresso discente realizado pelo PPGPE/CPNV, as informações apresentadas no Edital de Seleção foram:

12 respostas



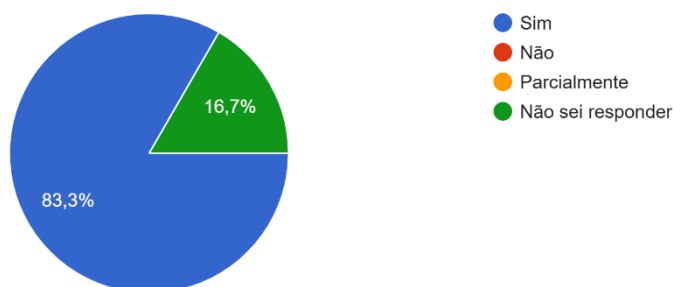
7 - Como você avalia o procedimento de orientação de matrícula adotado pelo PPGPE/CPNV?

12 respostas



8 - Na sua opinião, os critérios de avaliação discente adotados pelo PPGPE/CPNV são claros e coerentes com os objetivos do Programa?

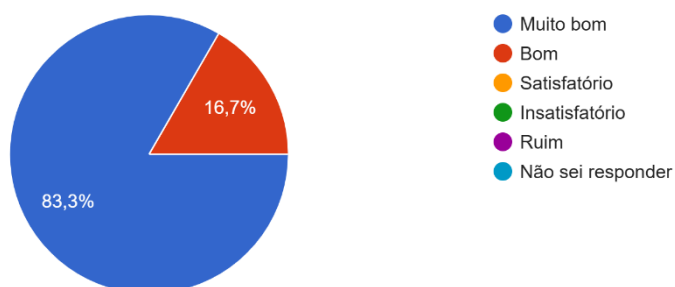
12 respostas



EIXO 11: Atendimento da Coordenação do PPGPE-CPNV

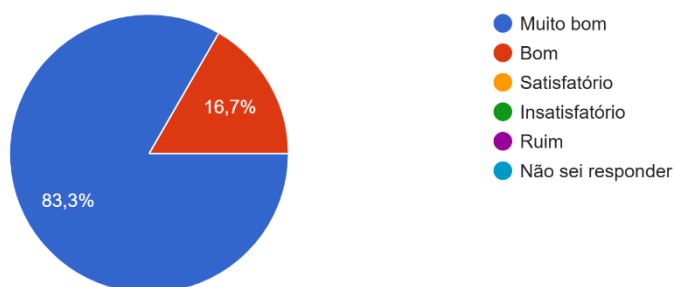
1 - No que concerne à disponibilidade para atendimento das (dos) DISCENTES o desempenho da Coordenação do PPGPE/CPNV foi:

12 respostas



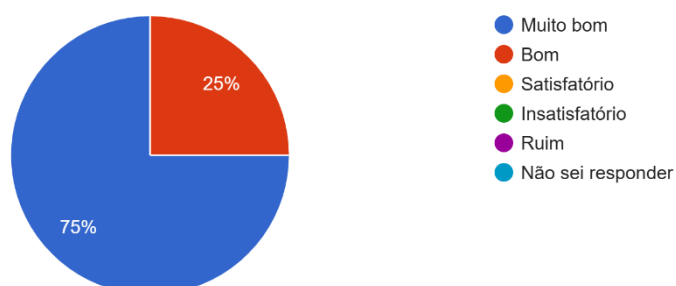
2 - No que concerne à disponibilidade para atendimento das demandas apresentadas por DOCENTES o desempenho da Coordenação do PPGPE/CPNV foi:

12 respostas



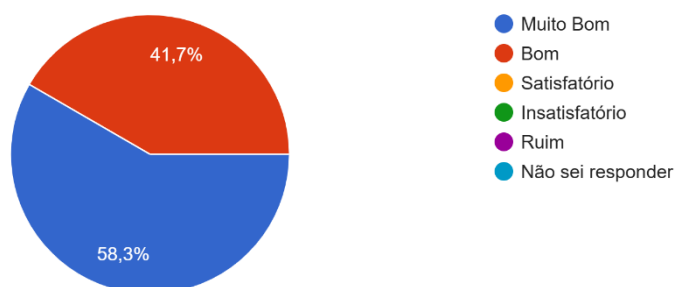
3 - Como você avalia a Coordenação no que diz respeito a transparência nas decisões relacionadas ao funcionamento do PPGPE/CPNV?

12 respostas



4 - Qual a sua opinião sobre o trabalho da Coordenação do PPGPE-CPNV no que diz respeito a realização das reuniões com o segmento docente e ...ção de articulação entre as Linhas de Pesquisa?

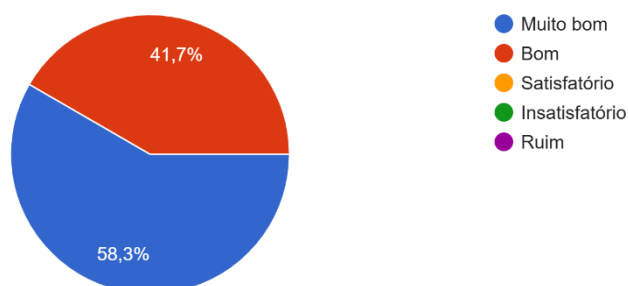
12 respostas



EIXO 12: Estrutura física e técnica do PPGPE-CPNV

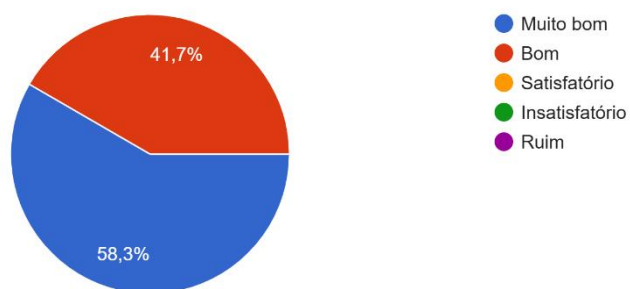
1 - Como você avalia o estado, a conservação e a limpeza do prédio onde o PPGPE/CPNV desenvolve suas atividades?

12 respostas



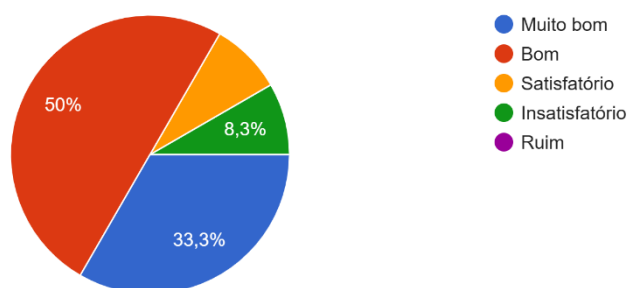
2 - Como você avalia o estado, a conservação e a limpeza das salas de aula do PPGPE/CPNV?

12 respostas



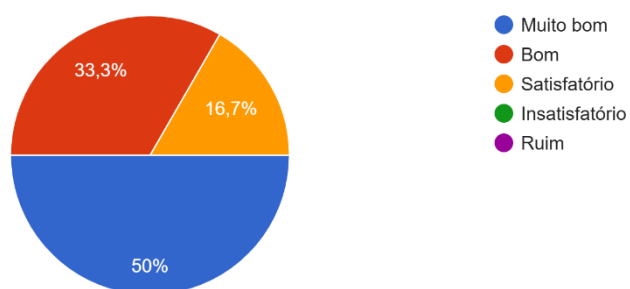
3 - Como você avalia o Laboratório de Informática do CPNV?

12 respostas



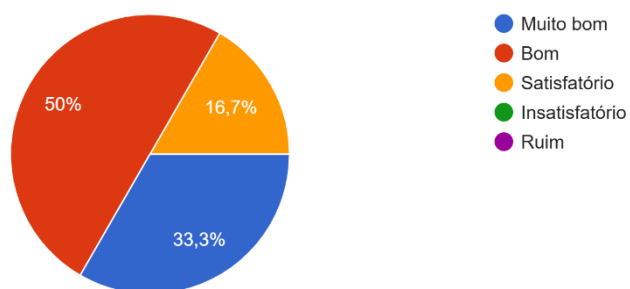
4 - Como você avalia o estado, a conservação e a limpeza das instalações usadas pelas (os) docentes do PPGPE/CPNV?

12 respostas



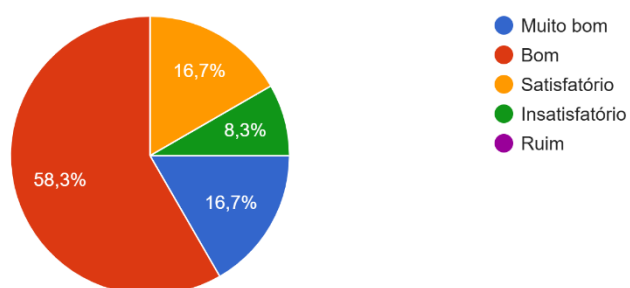
5 - Como você avalia o espaço administrativo usado pela Secretaria do PPGPE/CPNV?

12 respostas



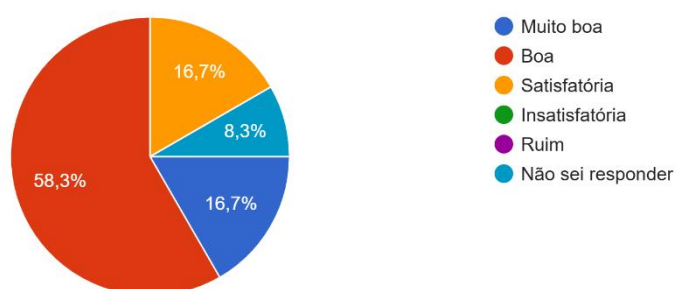
6 - Como você avalia as condições de acessibilidade para pessoas deficientes nas instalações do PPGPE/CPNV?

12 respostas



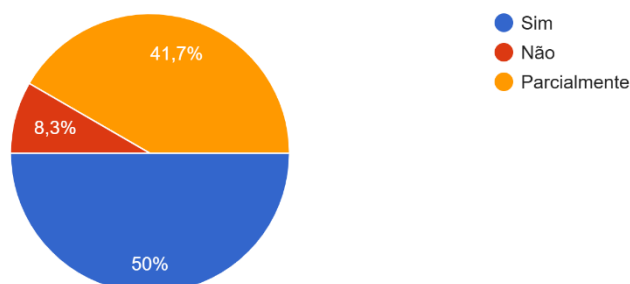
7 - Como você avalia a Biblioteca do CPNV?

12 respostas



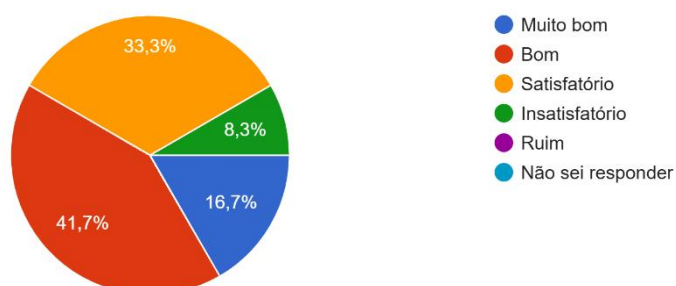
8 - Há no PPGPE/CPNV espaços adequados para reuniões de grupos de estudo e pesquisa e para orientação dos discentes?

12 respostas



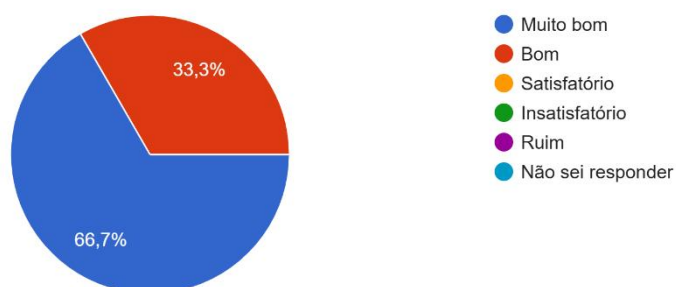
9 - Como você avalia o Auditório do CPNV?

12 respostas



10 - Como você avalia o suporte técnico oferecido pelo PPGPE/CPNV?

12 respostas



Espaço para comentários, sugestões, críticas que considerar pertinente apontar sobre o Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação (PPGPE/CPNV), Curso Mestrado Profissional em Educação.

O PPGPE/CPNV apresenta grande relevância para a formação de profissionais da educação comprometidos com a melhoria da Educação Básica. A estrutura curricular, as discussões teóricas e as atividades práticas fortalecem a articulação entre ensino, pesquisa e extensão. Sugiro ampliar ainda mais ações de acessibilidade, especialmente no campo da Libras e das tecnologias

assistivas, bem como fortalecer estratégias de internacionalização e incentivo à produção científica. A coordenação demonstra compromisso, organização e diálogo constante com docentes e discentes, o que contribui para o desenvolvimento qualificado do Programa.

Acredito que estamos caminhando para melhoria de PPGPE a cada dia.

PARTE III

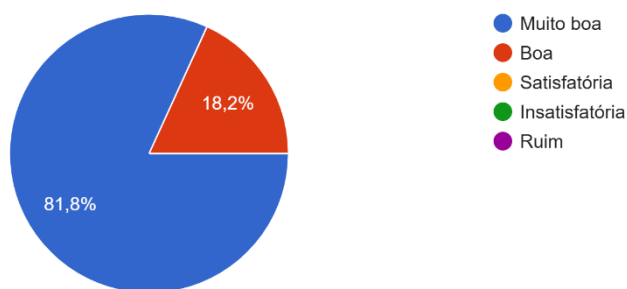
Fragilidades e aspectos positivos destacados pela Comissão de Autoavaliação

III.1 - Aspectos avaliados como “altamente positivos” pelo segmento discente (referentes ao ano de 2023)

EIXO 2. QUESTÃO 1

1- Em sua opinião, a estrutura curricular do Mestrado em Educação do PPGPE/CPNV é?

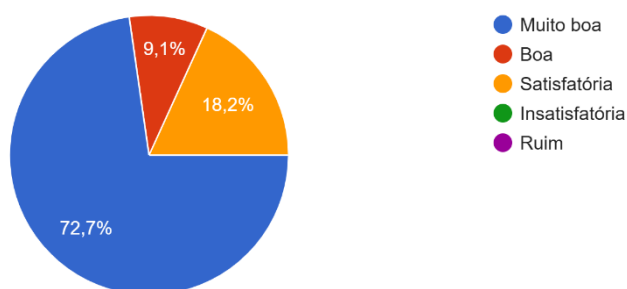
11 respostas



EIXO 2. QUESTÃO 2

2- Em sua opinião, a quantidade de disciplinas obrigatórias ofertadas no período é:

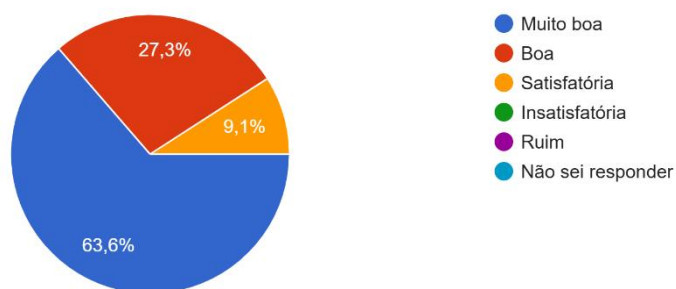
11 respostas



EIXO 2. QUESTÃO 4

4- Em sua opinião, a relação entre o conteúdo das disciplinas e a sua linha de pesquisa é:

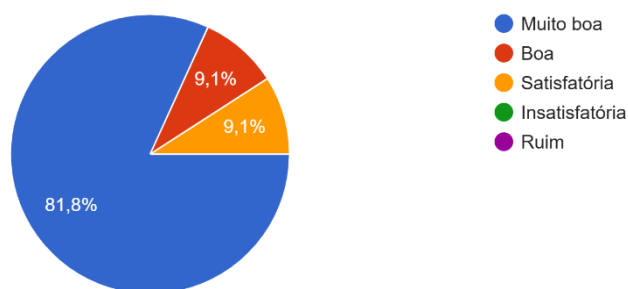
11 respostas



EIXO 2. QUESTÃO 5

5- Em sua opinião, a distribuição da carga horária das disciplinas é:

11 respostas

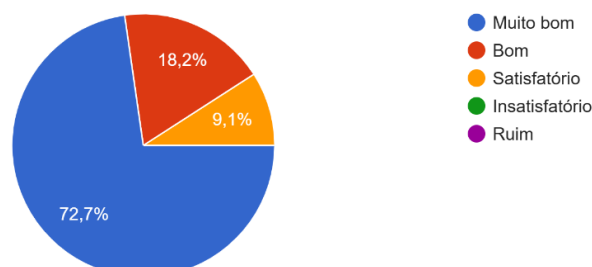


EIXO 3: Desempenho dos docentes do PPGPE-CPNV

EIXO 3. QUESTÃO 1

1 - Grau de conhecimento sobre os conteúdos da(s) disciplinas(s)

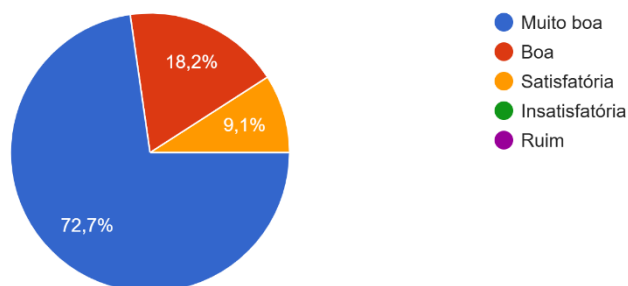
11 respostas



EIXO 3. QUESTÃO 2

2 - Didática adotada na condução da(s) disciplina(s)

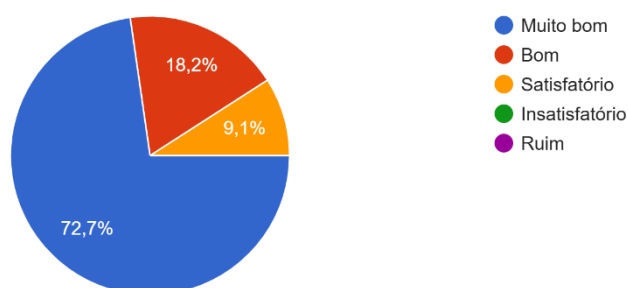
11 respostas



EIXO 3. QUESTÃO 3

3 - Empenho no cumprimento da(s) ementa(s)

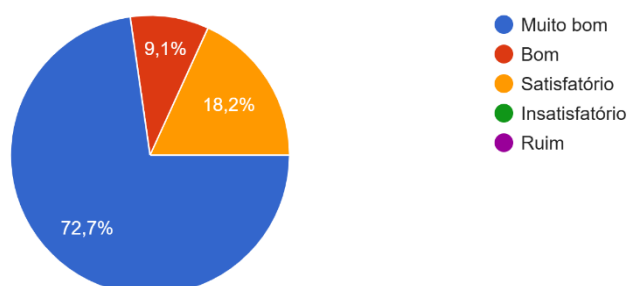
11 respostas



EIXO 3. QUESTÃO 4

4- Qualidade das leituras indicadas e coerência com o escopo da(s) disciplina(s)

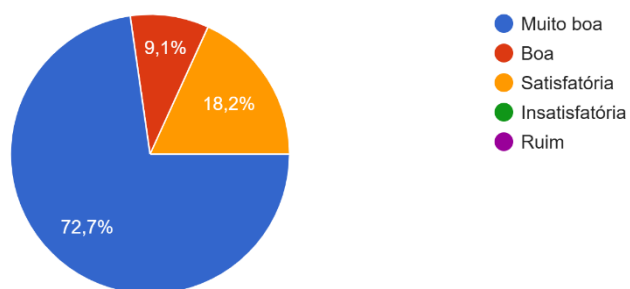
11 respostas



EIXO 3. QUESTÃO 5

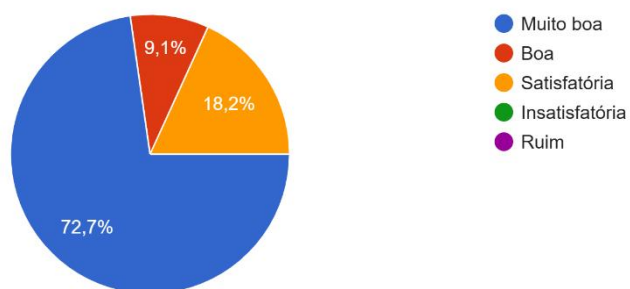
5 - Disponibilidade para esclarecer dúvidas apresentadas pelos discentes

11 respostas

**EIXO 3. QUESTÃO 7**

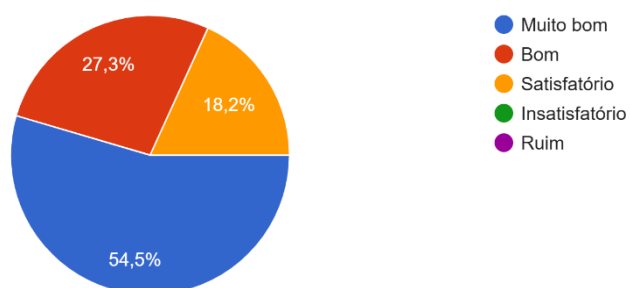
7 - Assiduidade e pontualidade

11 respostas

**EIXO 4. QUESTÃO 1**

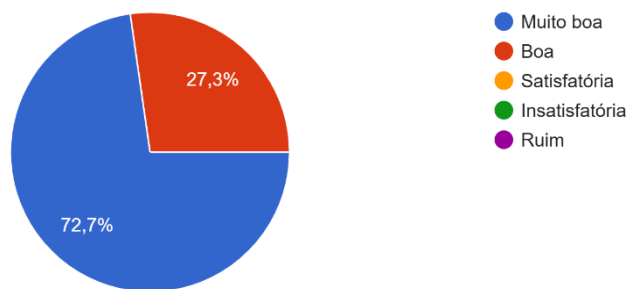
1 - Como classifica o tempo dedicado à(s) disciplina(s) cursadas ?

11 respostas

**EIXO 4. QUESTÃO 2**

2 - Como foi a qualidade da sua interação com os(as) demais discentes do PPGPE/CPNV?

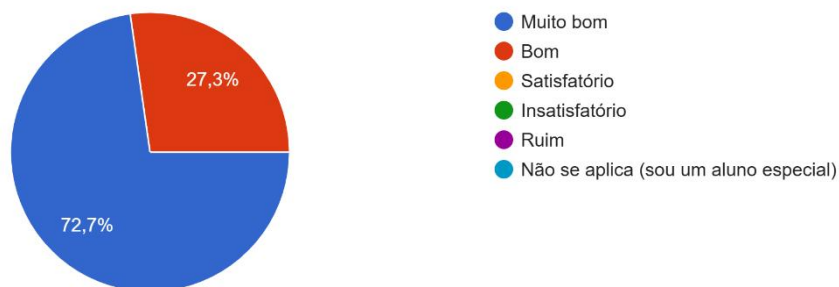
11 respostas



EIXO 4. QUESTÃO 3

3 - Como você avalia o percurso de desenvolvimento da sua pesquisa?

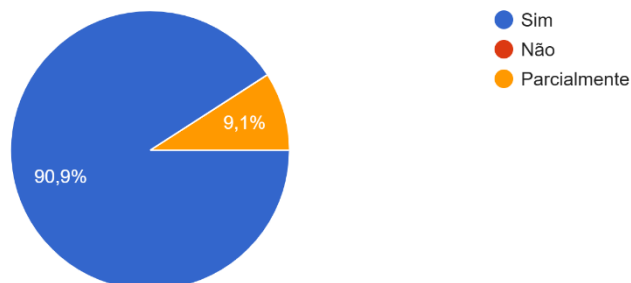
11 respostas



EIXO 5. QUESTÃO 5

5 - Considera que sua pesquisa tem relação com a área de concentração em Docência na Educação Básica?

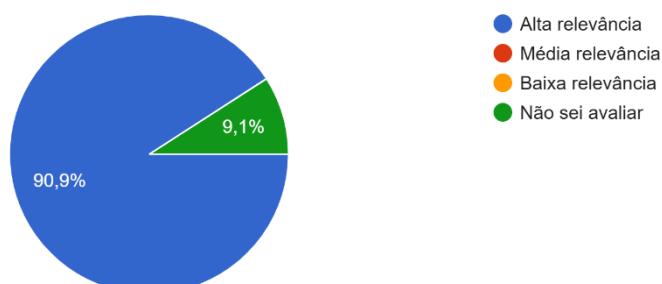
11 respostas



EIXO 6. QUESTÃO 1

1 - Como você percebe a relevância das atividades desenvolvidas pelo PPGPE/CPNV no âmbito da Educação Básica?

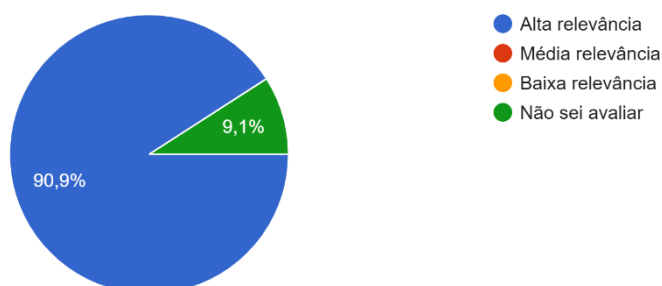
11 respostas



EIXO 6. QUESTÃO 2

2 - As contribuições que o PPGPE/CPNV oferece para o enfrentamento de problemas sociais no âmbito regional, nacional e internacional são de....

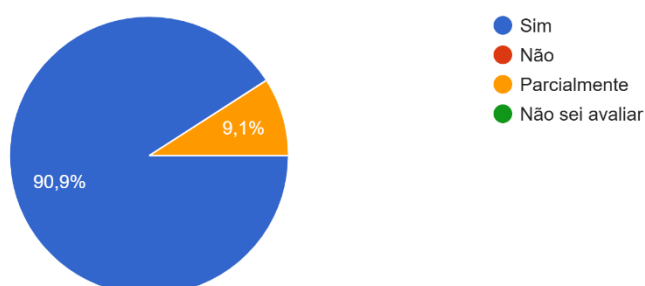
11 respostas



EIXO 6. QUESTÃO 3

3 - As atividades desenvolvidas no PPGPE/CPNV tem potencial de provocar impacto positivo nos processos educacionais em instituições de ensino?

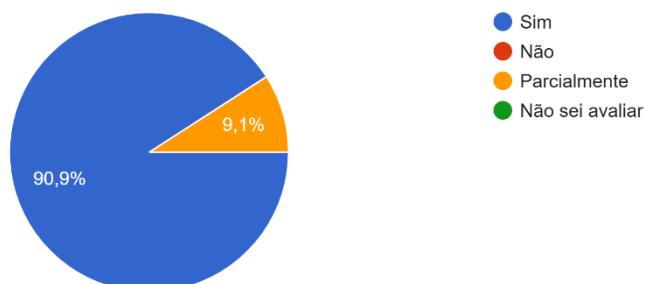
11 respostas



EIXO 6. QUESTÃO 4

4 - As atividades desenvolvidas no PPGPE/CPNV potencializam a formação de um educador (a)/pesquisador(a) apto(a) para contribuir com a melhoria da educação básica?

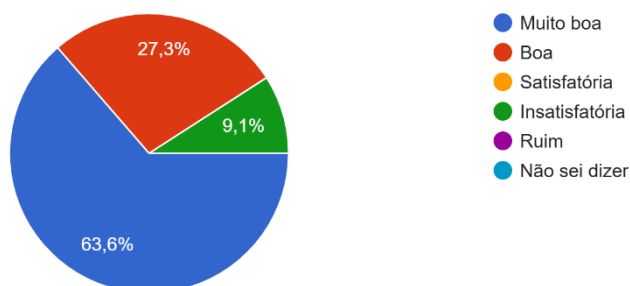
11 respostas



EIXO 6. QUESTÃO 5

5. A relação / articulação do PPGPE/CPNV em geral com as políticas afirmativas, de acessibilidade e de equidade é

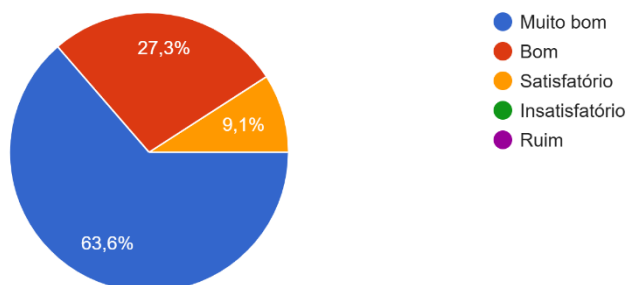
11 respostas



EIXO 7. QUESTÃO 1

1 - O seu conhecimento a respeito da importância das publicações discentes para o PPGPE/CPNV é:

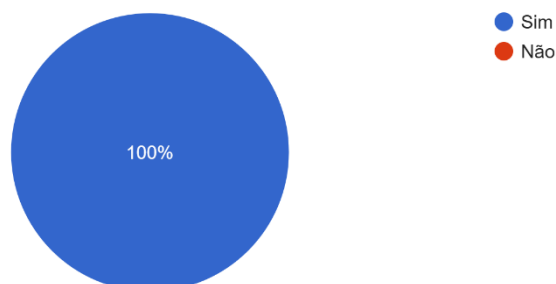
11 respostas



EIXO 7. QUESTÃO 2

2 - No decorrer do período você recebeu do PPGPE/CPNV (dos docentes ou via Secretaria) informações sobre eventos acadêmicos relacionados à Educação?

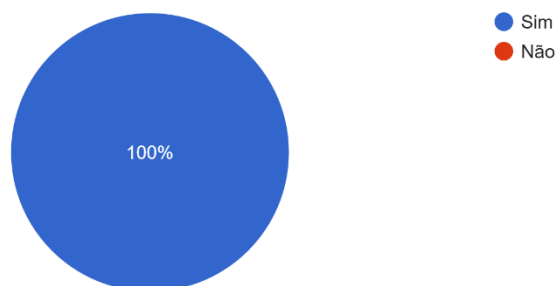
11 respostas



EIXO 7. QUESTÃO 5

5 - No decorrer do período você recebeu do programa (via docentes ou via Secretaria) incentivos para publicar os seus trabalhos acadêmicos?

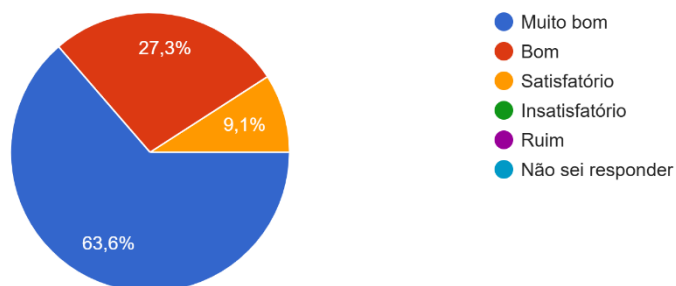
11 respostas



EIXO 8. QUESTÃO 1

1 - Como você avalia o processo seletivo (Edital de Inscrição, orientações para prova, projeto e entrevista) que participou no PPGPE/CPNV?

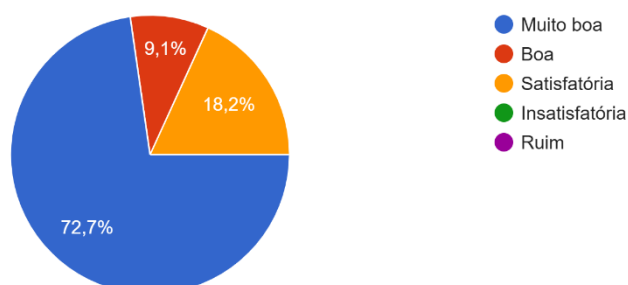
11 respostas



EIXO 8. QUESTÃO 2

2 - Como você avalia a contribuição da(s) disciplina(s) cursada(s) no período para o desenvolvimento da sua Dissertação?

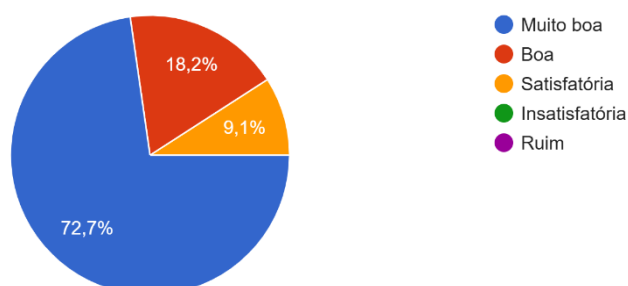
11 respostas



EIXO 8. QUESTÃO 3

3 - A relação estabelecida com o(a) orientador(a) da sua pesquisa e produção tem sido:

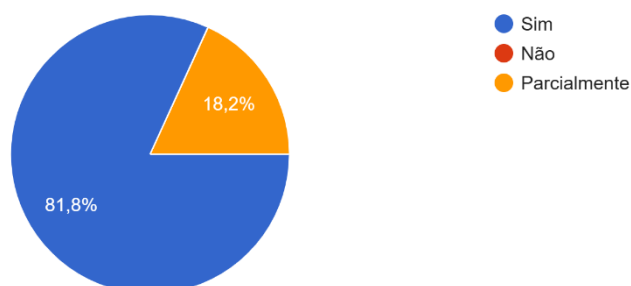
11 respostas



EIXO 8. QUESTÃO 4

4 - Você encontrou abertura para pensar e discutir o tema da sua Dissertação com outros (as) docentes do PPGPE/CPNV, além do seu (sua) orientador(a)?

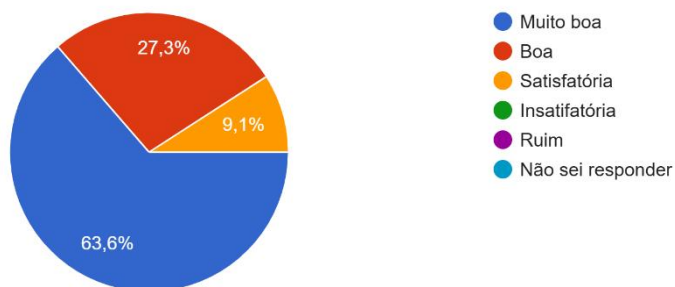
11 respostas



EIXO 9. QUESTÃO 1

1 - Na sua opinião, a articulação entre o PPGPE/CPNV e a comunidade externa é:

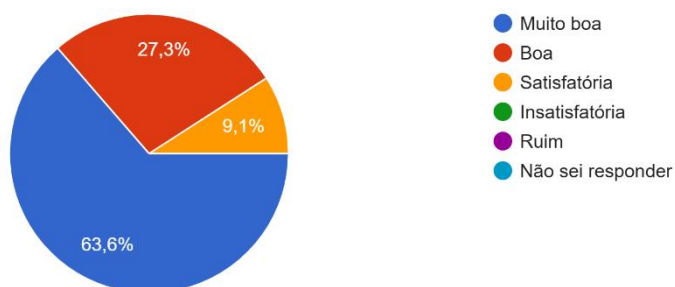
11 respostas



EIXO 9. QUESTÃO 2

2 - A contribuição do site do PPGPE/CPNV para a articulação com a comunidade externa é:

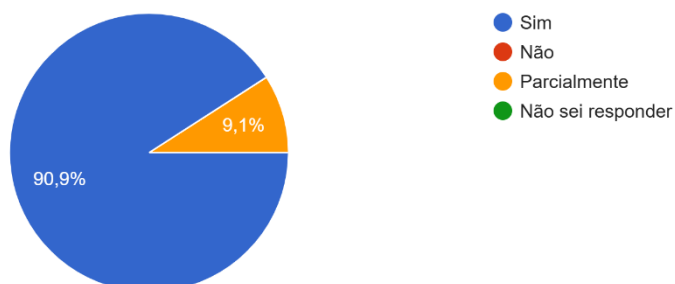
11 respostas



EIXO 9. QUESTÃO 3

3 - As pesquisas realizadas pelos(as) docentes e discentes potencializam a qualificação da articulação entre o PPGPE/CPNV e a comunidade externa?

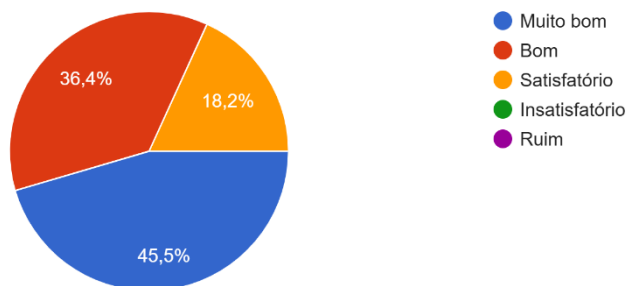
11 respostas



EIXO 10. QUESTÃO 1

1 - O seu conhecimento a respeito da Política de Avaliação da Pós-Graduação praticada pela CAPES é:

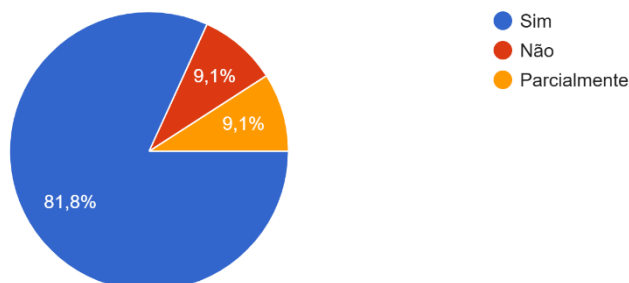
11 respostas



EIXO 10. QUESTÃO 2

2 - Você recebeu (dos/das docentes, da Secretaria ou da Coordenação do PPGPE/CPNV) alguma informação sobre a Política de Avaliação da Pós-Graduação praticada pela CAPES?

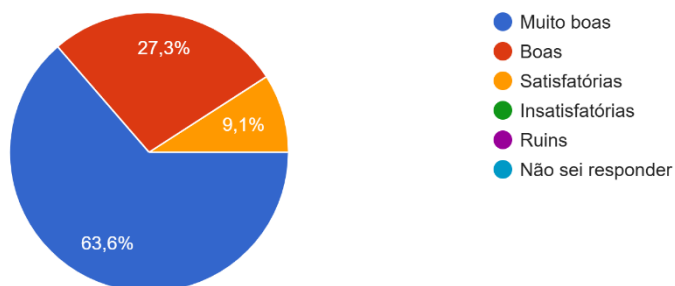
11 respostas



EIXO 10. QUESTÃO 6

6 - No que concerne aos procedimentos e prazos para seleção do PPGPE/CPNV, as informações apresentadas no Edital de Seleção foram:

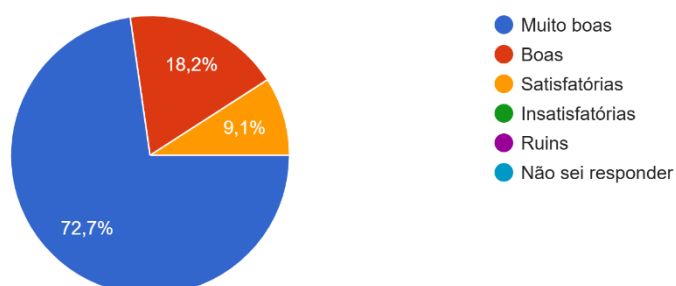
11 respostas



EIXO 10. QUESTÃO 7

7 - As informações/orientações que você recebeu a respeito da escolha da(s) disciplina(s) que cursou no período foram:

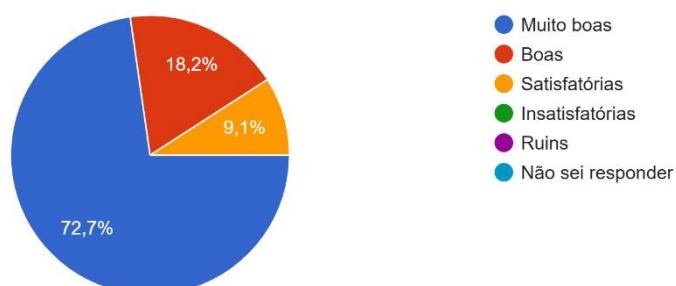
11 respostas



EIXO 10. QUESTÃO 8

8 - As informações recebidas sobre procedimentos de avaliação das disciplinas foram:

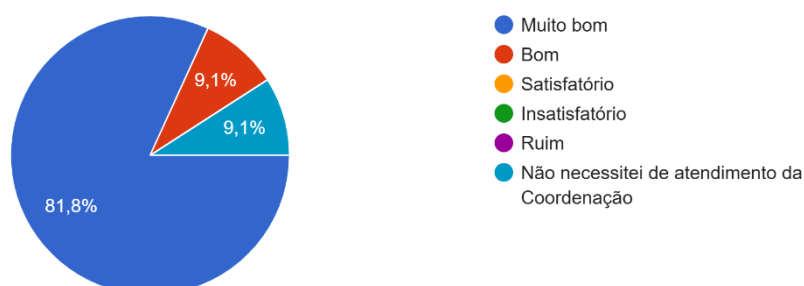
11 respostas



EIXO 11. QUESTÃO 1

1 - No que concerne à disponibilidade para atendimento dos(das) discentes, o desempenho da Coordenação do PPGPE/CPNV foi:

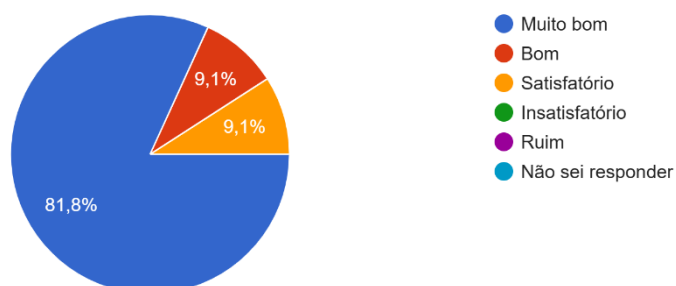
11 respostas



EIXO 11. QUESTÃO 2

2 - Como você avalia a Coordenação no que diz respeito a transparência nas decisões relacionadas ao funcionamento do PPGPE/CPNV?

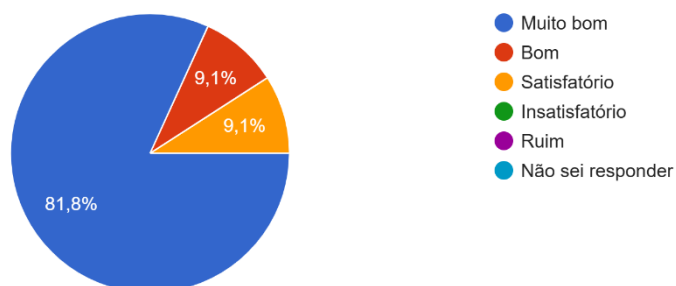
11 respostas



EIXO 11. QUESTÃO 3

3 - Como você avalia a Coordenação no que diz respeito ao incentivo para participação em eventos e publicação de trabalhos acadêmicos?

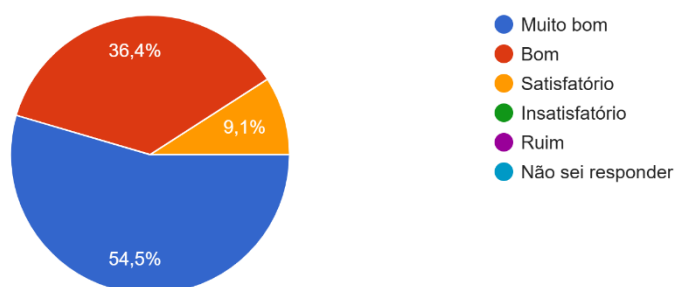
11 respostas



EIXO 12. QUESTÃO 1

1 - Como você avalia o estado, a conservação e a higiene do prédio onde o PPGPE/CPNV desenvolve suas atividades?

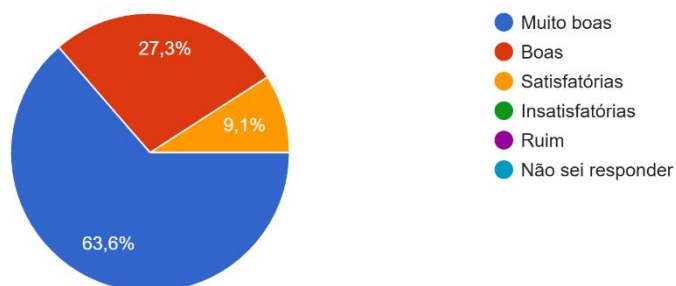
11 respostas



EIXO 12. QUESTÃO 2

2 - Como você avalia as salas de aula do PPGPE/CPNV ?

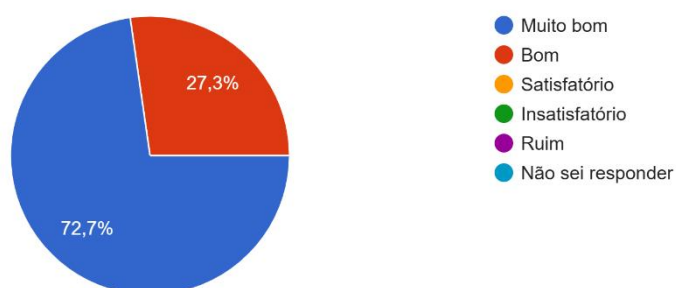
11 respostas



EIXO 12. QUESTÃO 3

3 - Como você avalia o Laboratório de Informática do CPNV?

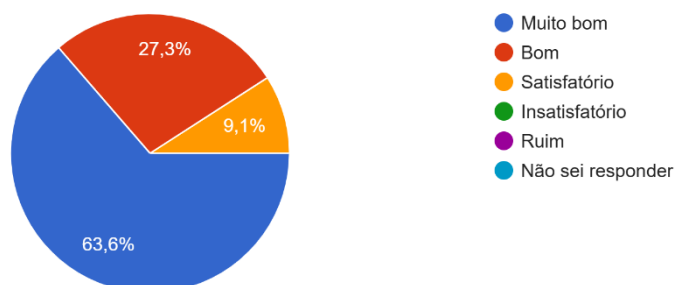
11 respostas



EIXO 12. QUESTÃO 4

4 - Com você avalia o estado, a conservação e a higiene das instalações sanitárias existentes no prédio do PPGPE/CPNV?

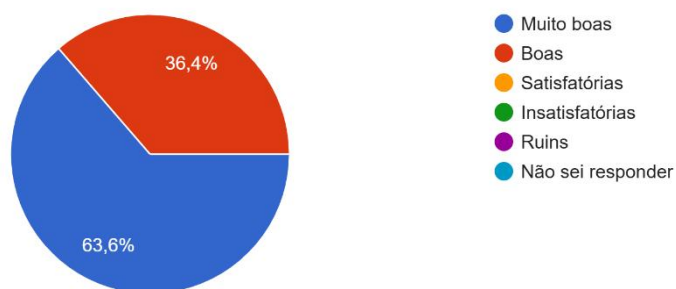
11 respostas



EIXO 12. QUESTÃO 5

5 - Como você avalia as instalações usadas pelos(as) docentes do PPGPE/CPNV?

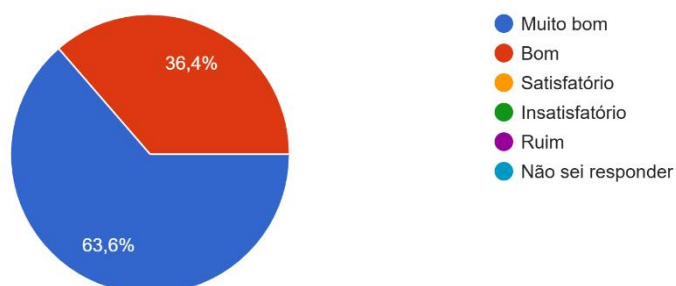
11 respostas



EIXO 12. QUESTÃO 6

6 - Como você avalia o espaço administrativo usado pela Secretaria do PPGPE/CPNV?

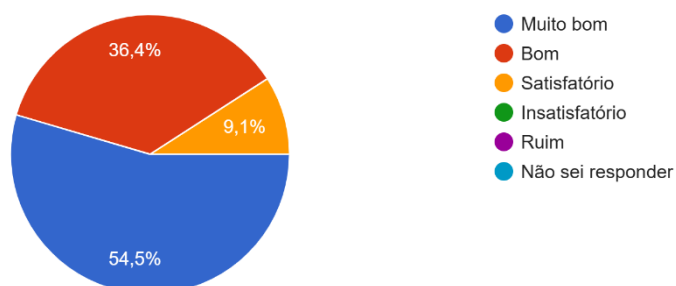
11 respostas



EIXO 12. QUESTÃO 7

7 - Como você avalia as condições de acessibilidade para pessoas deficientes nas instalações do PPGPE/CPNV?

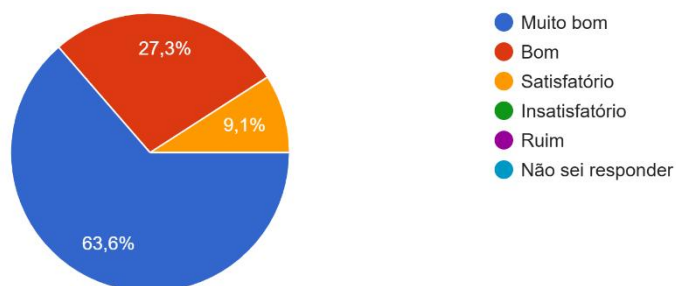
11 respostas



EIXO 12. QUESTÃO 8

8 - Como você avalia o Auditório do CPNV ?

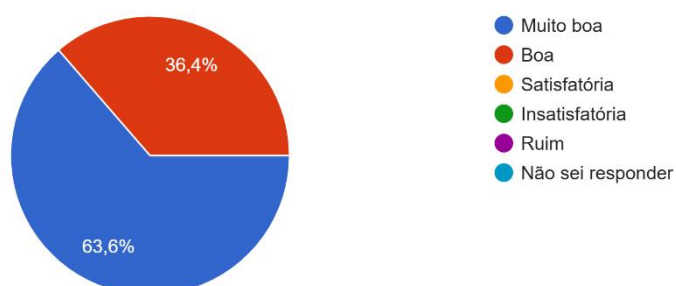
11 respostas



EIXO 12. QUESTÃO 9

9 - Como avalia a biblioteca do CPNV?

11 respostas

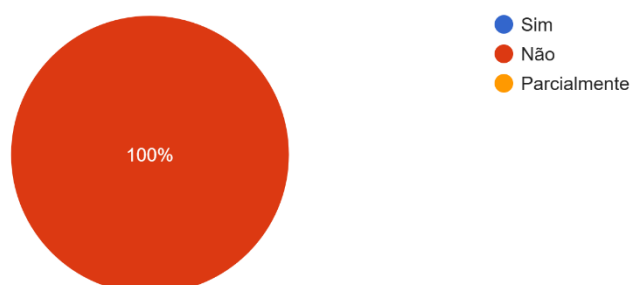


III. 2 - Fragilidades identificadas pelo segmento discente (referentes ao ano de 2023)

EIXO 1. QUESTÃO 6

6 - Você recebe/recebeu (da UFMS ou da sua instituição de trabalho) algum incentivo financeiro para cursar o Mestrado Profissional em Educação no CPNV?

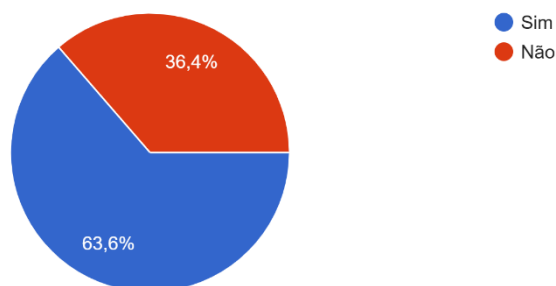
11 respostas



EIXO 1. QUESTÃO 7

7 - Você ingressou no programa apto quanto à Prova de Proficiência em Língua Estrangeira?

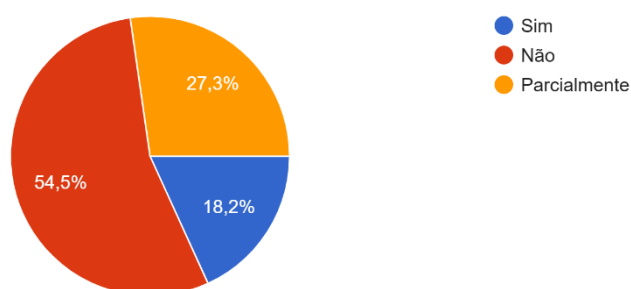
11 respostas



EIXO 1. QUESTÃO 8

8 - Você sentiu dificuldades para cumprir a sua carga horária do programa durante o período?

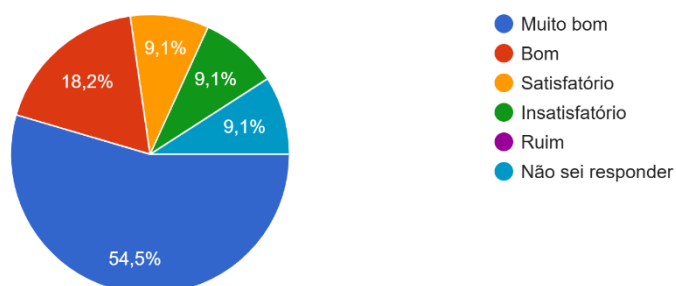
11 respostas



EIXO 5. QUESTÃO 3

3 - Na sua opinião, o trabalho realizado pelo PPGPE/CPNV para fomentar práticas de pesquisa no âmbito da Graduação é:

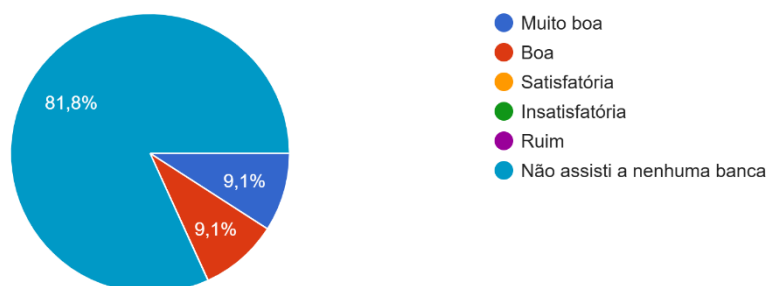
11 respostas



EIXO 8. QUESTÃO 5

5 - Caso tenha assistido a uma Banca de Qualificação ou a uma Banca de Defesa de Dissertação realizada pelo PPGPE/CPNV, registre sua percepç...obre o evento escolhendo uma das opções abaixo:

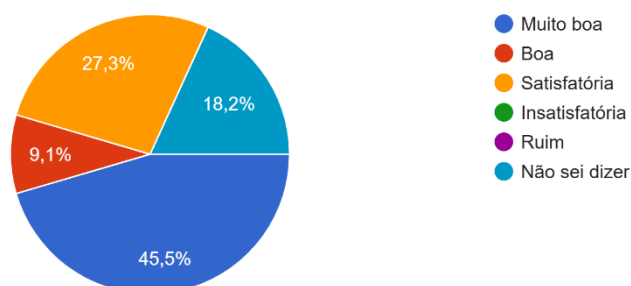
11 respostas



EIXO 10. QUESTÃO 3

3 - A relação/articulação entre o PPGPE/CPNV e os Planos de Desenvolvimento Institucional (PDI UFMS) e de Desenvolvimento do Campus de Naviraí (PDU CPNV) é

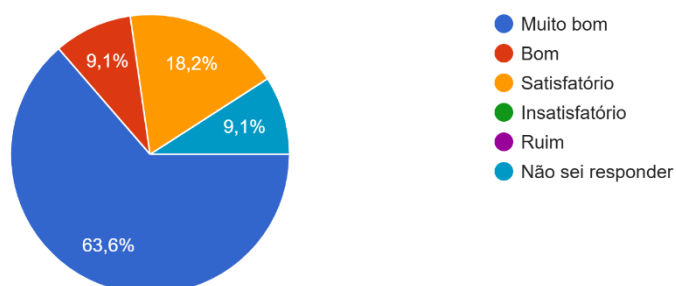
11 respostas



EIXO 10. QUESTÃO 4

4 - Como você avalia o site do PPGPE/CPNV no que diz respeito à disponibilidade de informações relevantes para os(as) discentes?

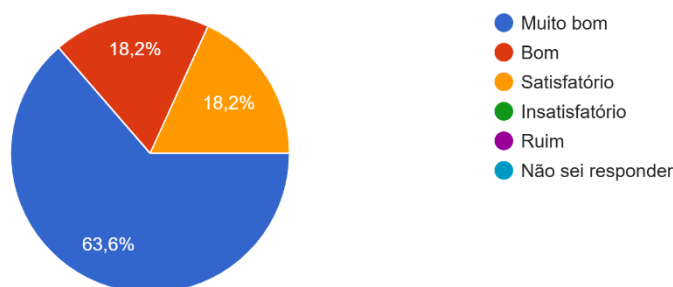
11 respostas



EIXO 10. QUESTÃO 5

5 - Como você avalia o site do PPGPE/CPNV no que diz respeito à disponibilidade de informações relevantes para a comunidade externa?

11 respostas



Espaço para comentários, sugestões, críticas que considerar pertinente apontar sobre o Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação (PPGEP/CPNV), Curso Mestrado Profissional em Educação.

Percebo que, em alguns momentos, as aulas ficam muito teóricas e com pouca dinâmica prática. Isso acaba tornando difícil manter a atenção, especialmente quando o conteúdo é apresentado apenas por longas explicações. Acredito que incluir mais atividades, exemplos aplicados, discussões e metodologias ativas deixaria o processo de aprendizagem mais envolvente e produtivo para nós, estudantes.

Como estudante surdo do PPGPE/CPNV, avalio positivamente o curso, a estrutura e o empenho dos docentes. Entretanto, enfrento dificuldades de comunicação devido à falta de intérprete de Libras fixo ou equipe estável. A troca constante de profissionais gera confusões, perda de informações e compromete minha participação plena nas aulas, debates e avaliações. Sugiro que o programa fortaleça as políticas de acessibilidade comunicacional, garantindo intérpretes fixos ou continuidade no atendimento, para assegurar equidade e condições adequadas de aprendizagem. Apesar desses desafios, estou satisfeito com o percurso do mestrado e reconheço sua relevância para minha formação e para a educação inclusiva no município e na região.

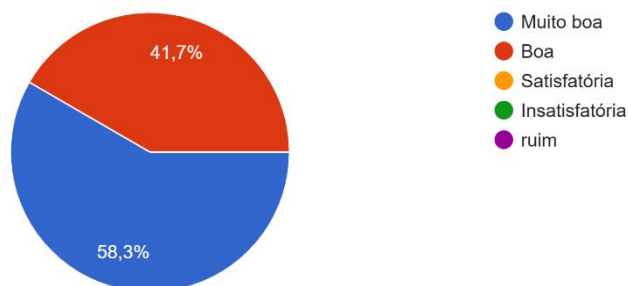
O programa poderia ofertar disciplinas no período noturno.

III.3 - Aspectos avaliados como “altamente positivos” pelo segmento docente (referentes ao ano de 2023)

EIXO 2. QUESTÃO 1.

1- Como você avalia a estrutura curricular do Mestrado Profissional em Educação do CPNV?

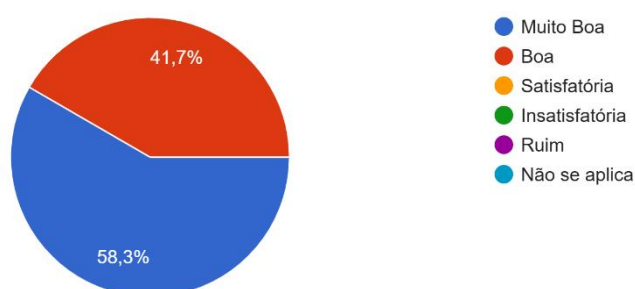
12 respostas



EIXO 2. QUESTÃO 2.

2- Qual a sua opinião sobre a quantidade de disciplinas obrigatórias ofertadas?

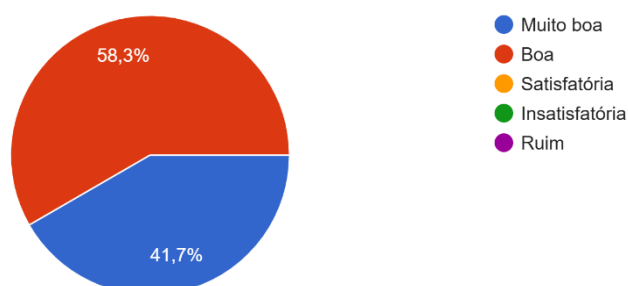
12 respostas



EIXO 2. QUESTÃO 3.

3- Qual a sua opinião sobre a quantidade de disciplinas optativas ofertadas?

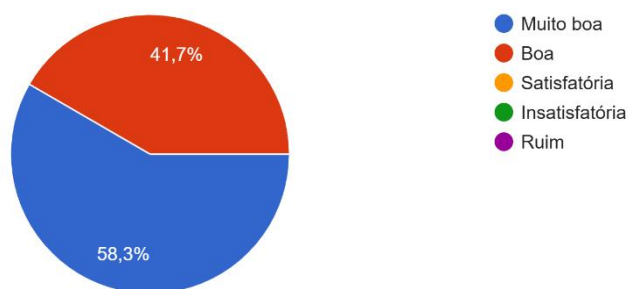
12 respostas



EIXO 2. QUESTÃO 4.

4- Como você avalia a relação entre o conteúdo das disciplinas e a Docência na Educação Básica?

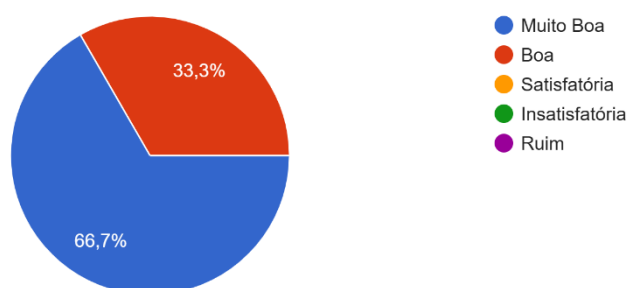
12 respostas



EIXO 2. QUESTÃO 6.

6 - Na sua opinião a distribuição da carga horária das disciplinas é...

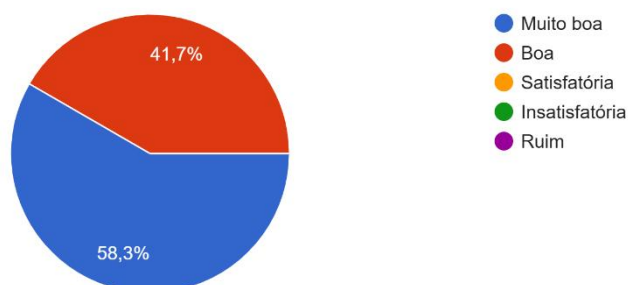
12 respostas



EIXO 4. QUESTÃO 2.

2 - Como foi a qualidade da interação que as (os) discentes estabeleceram entre elas (eles)?

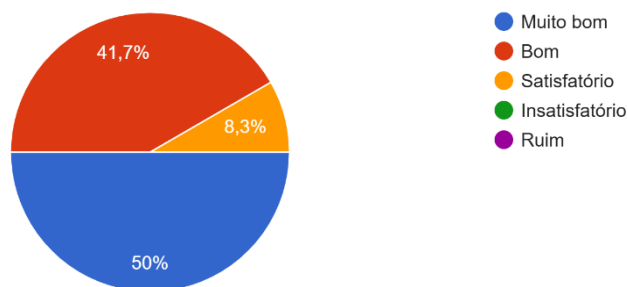
12 respostas



EIXO 4. QUESTÃO 3.

3 - Como você avalia o avanço das (dos) discentes no desenvolvimento das pesquisas?

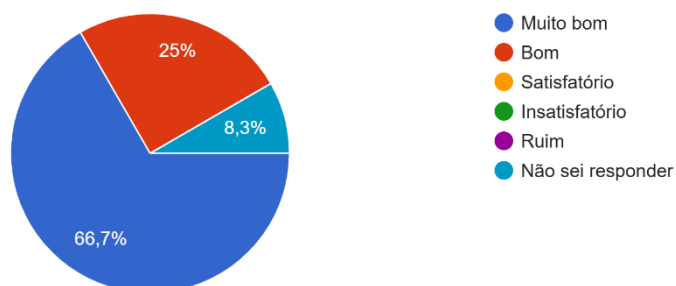
12 respostas



EIXO 5. QUESTÃO 3.

3 - Na sua opinião, o trabalho realizado pelo PPGPE/CPNV para fomentar práticas de pesquisa no âmbito da Graduação é:

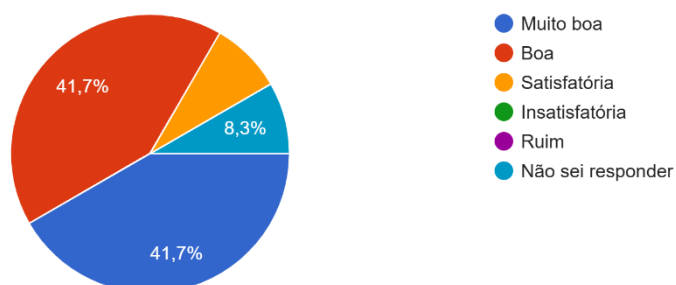
12 respostas



EIXO 5. QUESTÃO 4.

4 - Como você avalia a articulação entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Educação Básica nos eventos extracurriculares (palestras, oficinas, co..., jornadas, encontros) realizados pelo PPGPE/CPNV?

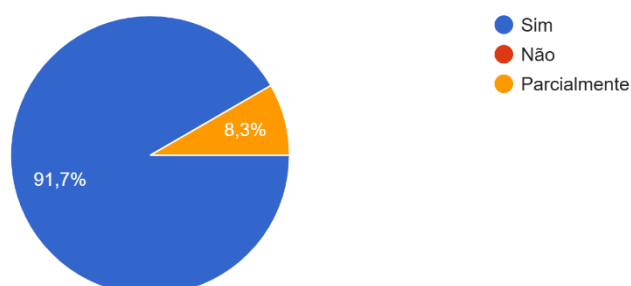
12 respostas



EIXO 5. QUESTÃO 5.

5 - Considera que suas pesquisas têm relação com a área de concentração em Docência na Educação Básica?

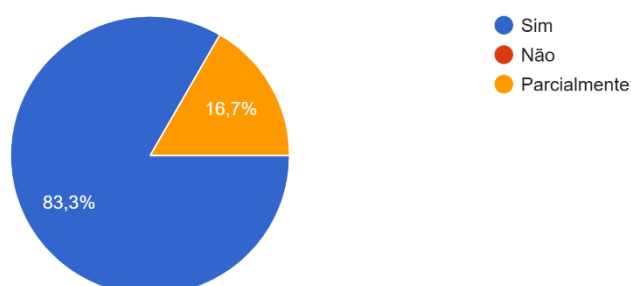
12 respostas



EIXO 5. QUESTÃO 6.

6- Os trabalhos que você tem orientado no programa, possuem relação com suas pesquisas?

12 respostas



EIXO 6. QUESTÃO 1.

1 - Como você percebe a relevância das atividades desenvolvidas pelo PPGPE/CPNV no âmbito da Educação Básica?

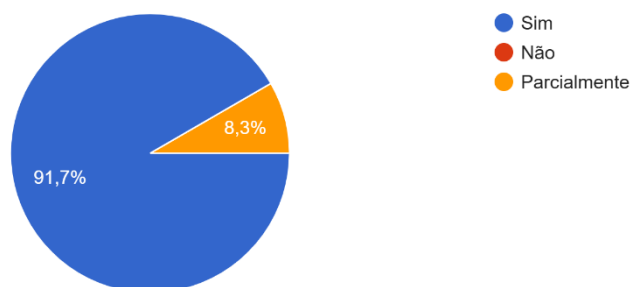
12 respostas



EIXO 6. QUESTÃO 3.

3 - As atividades desenvolvidas no PPGPE/CPNV provocam impacto positivo nos processos educacionais em instituições de ensino?

12 respostas



EIXO 6. QUESTÃO 4.

4 - As atividades desenvolvidas no PPGPE/CPNV potencializam a formação de um educador (a)/pesquisador (a) apto (a) para contribuir com a melhoria da educação básica?

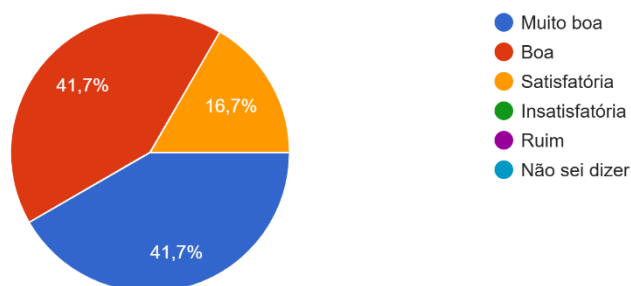
12 respostas



EIXO 6. QUESTÃO 5.

5. A relação / articulação do PPGPE/CPNV em geral com as políticas afirmativas, de acessibilidade e de equidade é

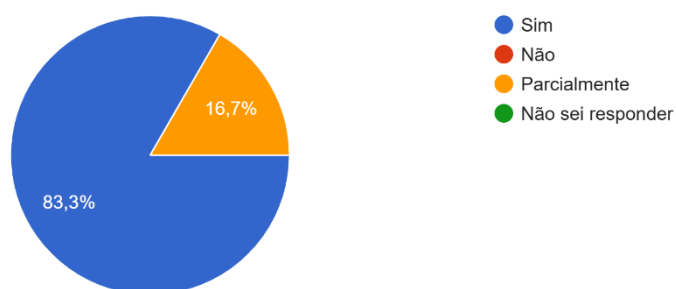
12 respostas



EIXO 7. QUESTÃO 1.

1 - O PPGPE/CPNV desenvolve ações para incentivar a participação das (dos) discentes em eventos acadêmicos?

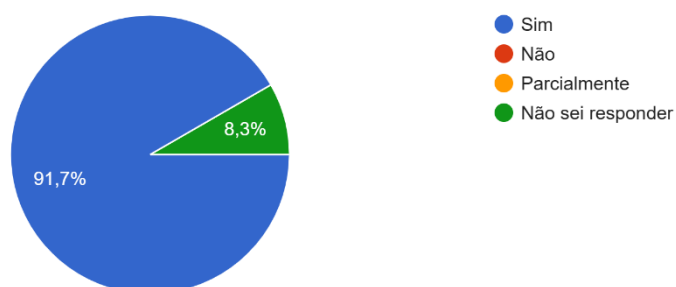
12 respostas



EIXO 7. QUESTÃO 2.

2 - O PPGPE/CPNV desenvolve ações para incentivar a publicação das (dos) discentes?

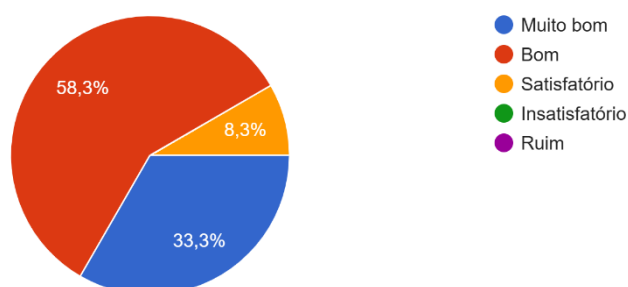
12 respostas



EIXO 8. QUESTÃO 1.

1 - Como você avalia o processo seletivo (Edital de Inscrição, orientações para prova, projeto e entrevista) que resultou na definição das (dos) suas (seus) orientandas (os) no PPGPE/CPNV?

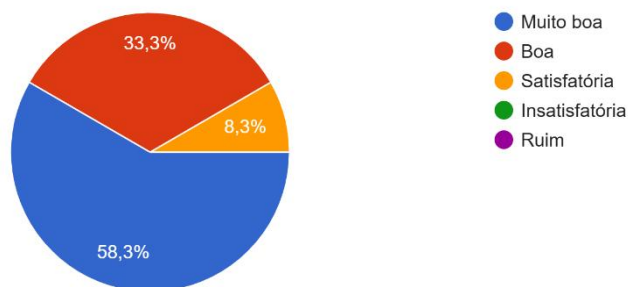
12 respostas



EIXO 8. QUESTÃO 2.

2 - A relação estabelecida com a (o) sua (seu) orientanda (o) tem sido:

12 respostas



EIXO 8. QUESTÃO 3.

3 - Na sua opinião, a/o (s) sua/seu (s) orientanda/o (s) encontra (m) abertura para discutir a pesquisa que desenvolve com outras (os) docentes do PPGPE/CPNV?

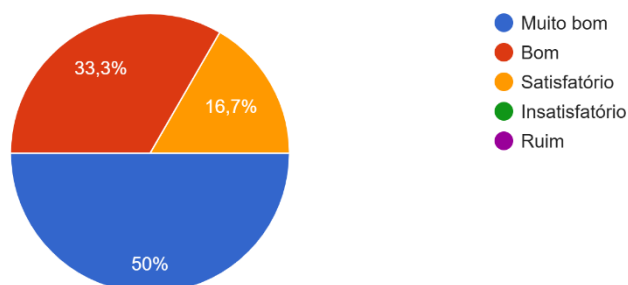
12 respostas



EIXO 8. QUESTÃO 4.

4 - Como você avalia o desenvolvimento da pesquisa da/do (s) sua/seu (s) orientanda/o (s) durante o período ao qual este questionário se refere?

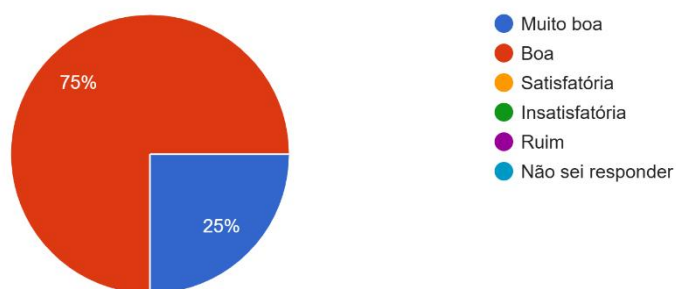
12 respostas



EIXO 9. QUESTÃO 1.

1 - Na sua opinião, a articulação entre o PPGPE/CPNV e a comunidade externa é:

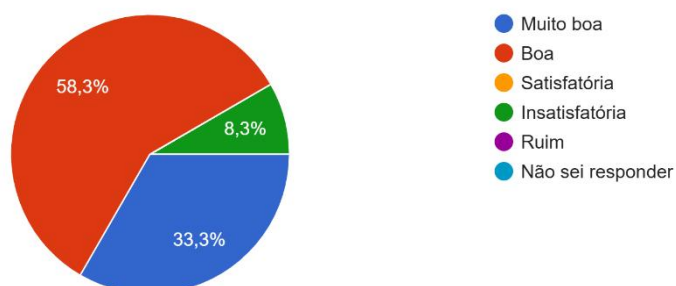
12 respostas



EIXO 9. QUESTÃO 2.

2 - A contribuição do site do PPGPE/CPNV para a articulação com a comunidade externa é:

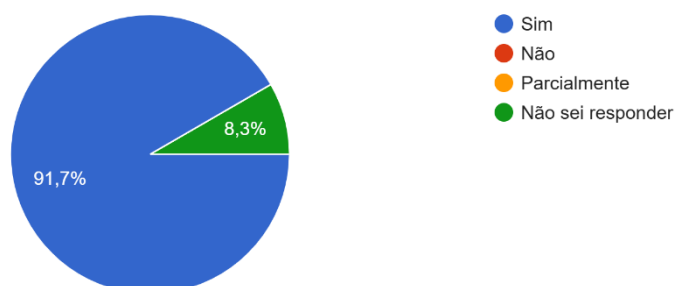
12 respostas



EIXO 9. QUESTÃO 3.

3 - As pesquisas realizadas pelas (os) docentes e discentes potencializam a qualificação da articulação entre o PPGPE/CPNV e a comunidade externa?

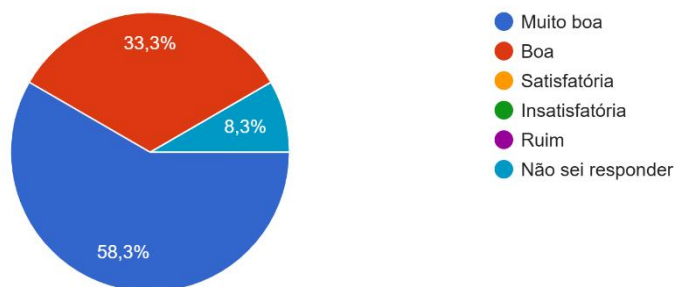
12 respostas



EIXO 9. QUESTÃO 4.

4 - Na sua opinião, a receptividade da comunidade externa para as atividades do PPGPE/CPNV é:

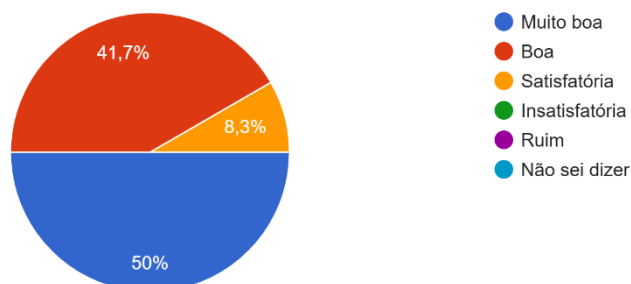
12 respostas



EIXO 10. QUESTÃO 2.

2 - A relação/articulação entre o PPGPE/CPNV e os Planos de Desenvolvimento Institucional (PDI UFMS) e de Desenvolvimento do Campus de Naviraí (PDU CPNV) é

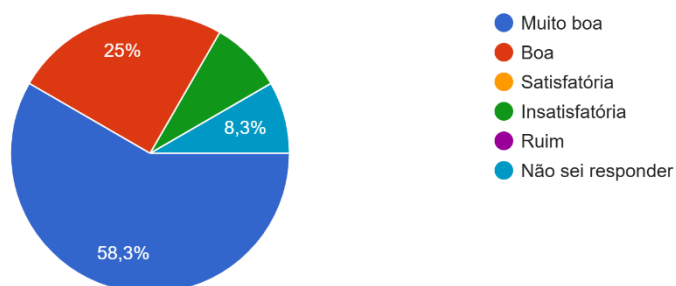
12 respostas



EIXO 10. QUESTÃO 3.

3 - Como você avalia o site do PPGPE/CPNV no que diz respeito à disponibilidade de informações relevantes para as (os) DISCENTES?

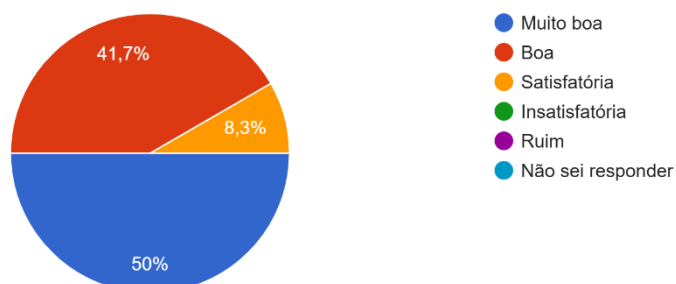
12 respostas



EIXO 10. QUESTÃO 4.

4 - Como você avalia o site do PPGPE/CPNV no que diz respeito à disponibilidade de informações relevantes para as (os) DOCENTES?

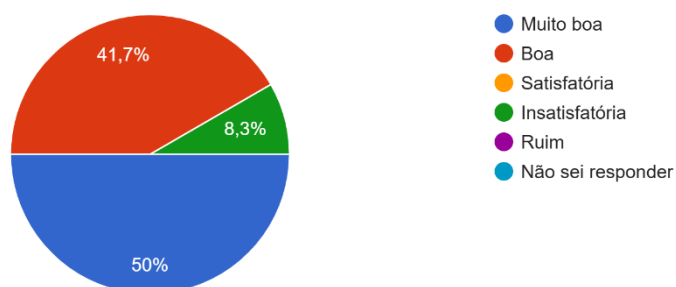
12 respostas



EIXO 10. QUESTÃO 5.

5 - Como você avalia o site do PPGPE/CPNV no que diz respeito à disponibilidade de informações relevantes para a comunidade externa?

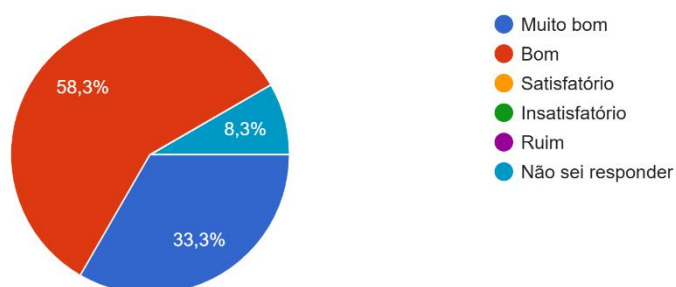
12 respostas



EIXO 10. QUESTÃO 7.

7 - Como você avalia o procedimento de orientação de matrícula adotado pelo PPGPE/CPNV?

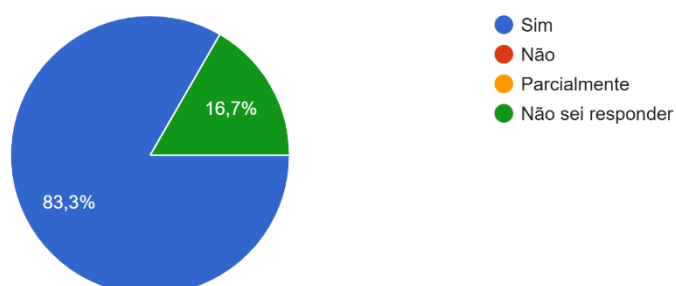
12 respostas



EIXO 10. QUESTÃO 8.

8 - Na sua opinião, os critérios de avaliação discente adotados pelo PPGPE/CPNV são claros e coerentes com os objetivos do Programa?

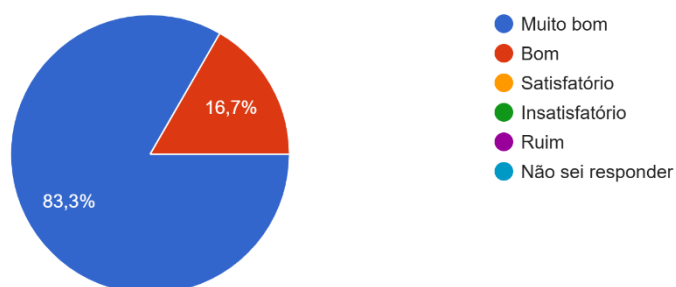
12 respostas



EIXO 11. QUESTÃO 1.

1 - No que concerne à disponibilidade para atendimento das (dos) DISCENTES o desempenho da Coordenação do PPGPE/CPNV foi:

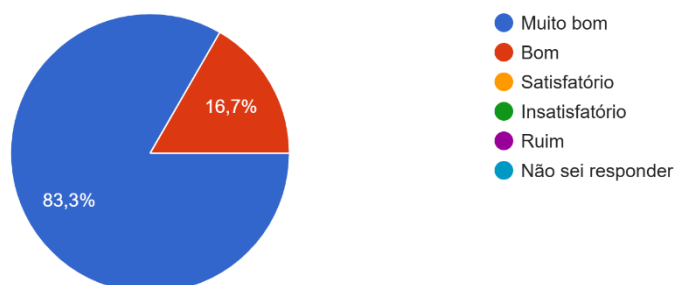
12 respostas



EIXO 11. QUESTÃO 2.

2 - No que concerne à disponibilidade para atendimento das demandas apresentadas por DOCENTES o desempenho da Coordenação do PPGPE/CPNV foi:

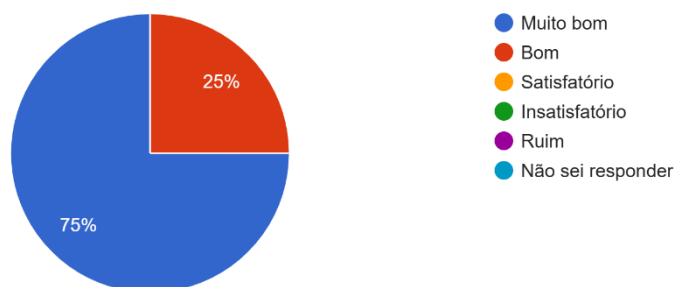
12 respostas



EIXO 11. QUESTÃO 3.

3 - Como você avalia a Coordenação no que diz respeito a transparência nas decisões relacionadas ao funcionamento do PPGPE/CPNV?

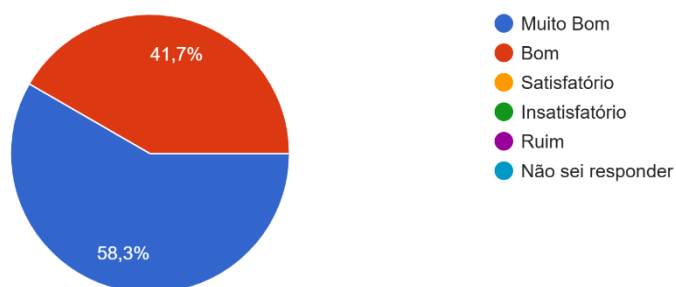
12 respostas



EIXO 11. QUESTÃO 4.

4 - Qual a sua opinião sobre o trabalho da Coordenação do PPGPE-CPNV no que diz respeito a realização das reuniões com o segmento docente e ...ição de articulação entre as Linhas de Pesquisa?

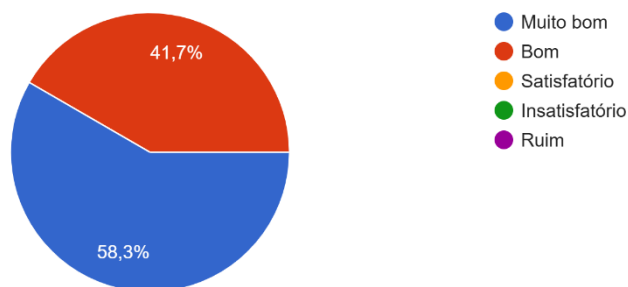
12 respostas



EIXO 12. QUESTÃO 1.

1 - Como você avalia o estado, a conservação e a limpeza do prédio onde o PPGPE/CPNV desenvolve suas atividades?

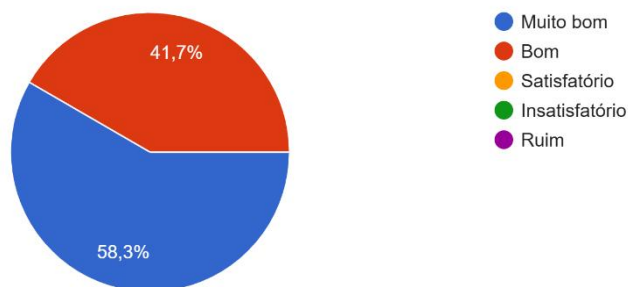
12 respostas



EIXO 12. QUESTÃO 2.

2 - Como você avalia o estado, a conservação e a limpeza das salas de aula do PPGPE/CPNV?

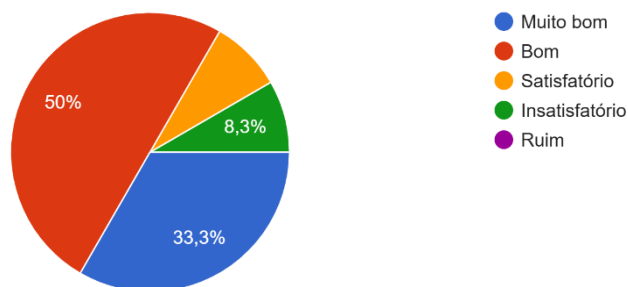
12 respostas



EIXO 12. QUESTÃO 3.

3 - Como você avalia o Laboratório de Informática do CPNV?

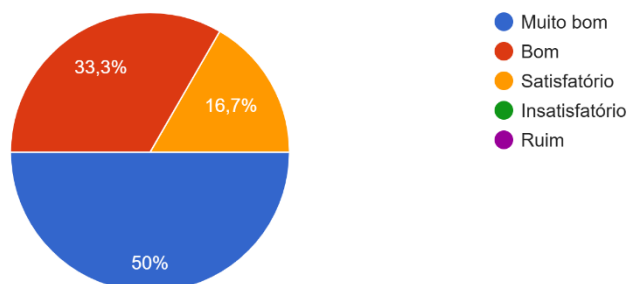
12 respostas



EIXO 12. QUESTÃO 4.

4 - Como você avalia o estado, a conservação e a limpeza das instalações usadas pelas (os) docentes do PPGPE/CPNV?

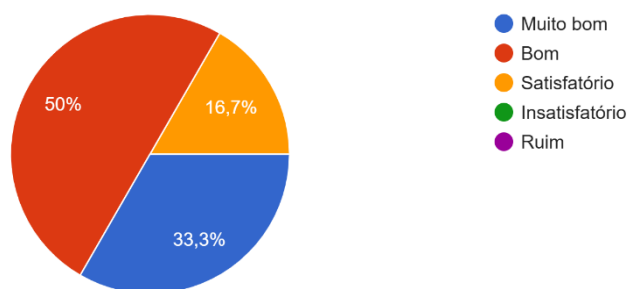
12 respostas



EIXO 12. QUESTÃO 5.

5 - Como você avalia o espaço administrativo usado pela Secretaria do PPGPE/CPNV?

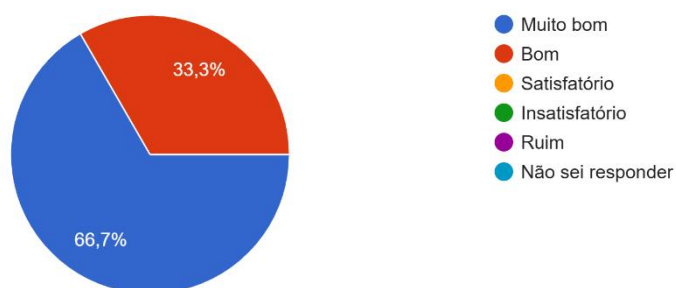
12 respostas



EIXO 12. QUESTÃO 10.

10 - Como você avalia o suporte técnico oferecido pelo PPGPE/CPNV?

12 respostas

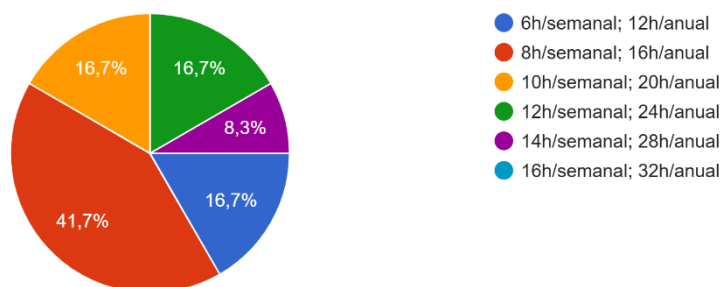


III. 4 - Fragilidades identificadas pelo segmento docente (referentes ao ano de 2023)

EIXO 1. QUESTÃO 9.

9 - Qual foi a sua carga horária dedicada à Graduação durante o período ao qual este questionário se refere? (indicar a carga horária semanal e indicar uma média da carga horária anual)

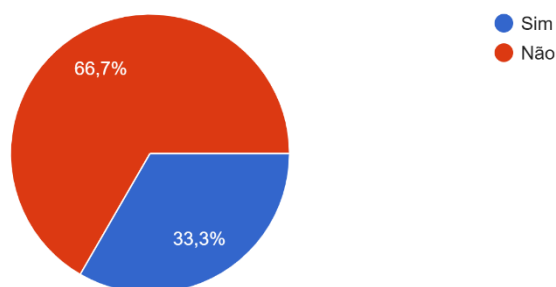
12 respostas



EIXO 1. QUESTÃO 11.

11 - Você já realizou estágio de Pós-Doutorado?

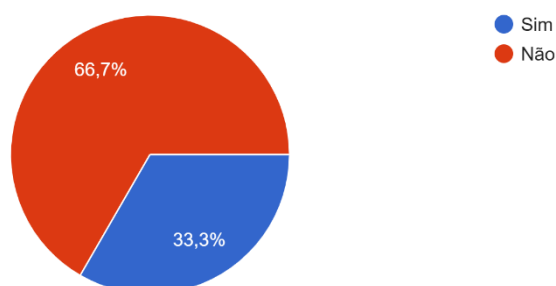
12 respostas



EIXO 1. QUESTÃO 12.

12 - Você participa de associações científicas na condição de associada (o)?

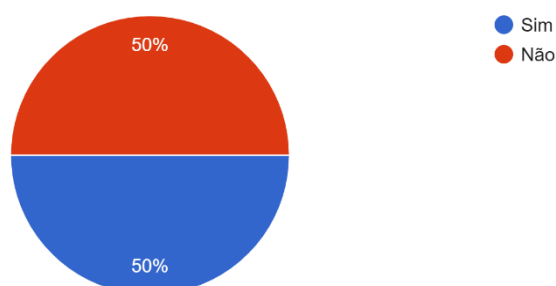
12 respostas



EIXO 1. QUESTÃO 13.

13 - Você participa de projeto de pesquisa vinculado a outras instituições nacionais na área da Educação?

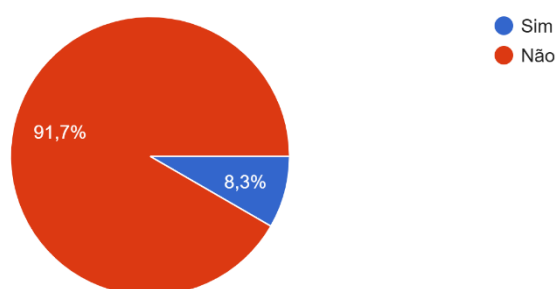
12 respostas



EIXO 1. QUESTÃO 14.

14 - Você participa de projeto de pesquisa vinculado a outras instituições internacionais na área da Educação?

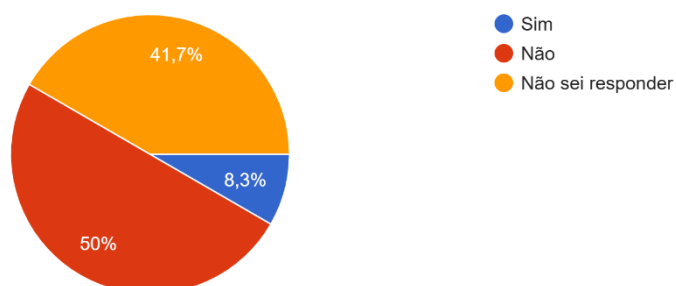
12 respostas



EIXO 7. QUESTÃO 3.

3 - O PPGPE/CPNV recebe incentivos financeiros da UFMS para fomentar a publicação das (dos) seus (suas) docentes?

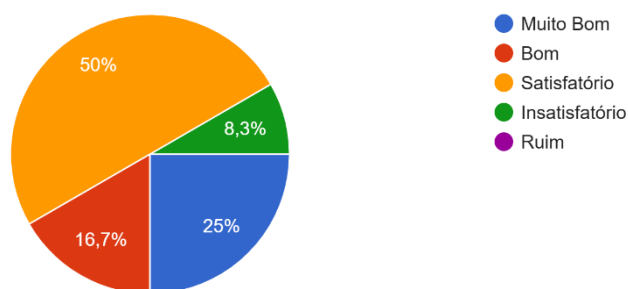
12 respostas



EIXO 7. QUESTÃO 4.

4 - Na sua opinião o envolvimento dos (das) discentes nos eventos e publicações acadêmicas é:

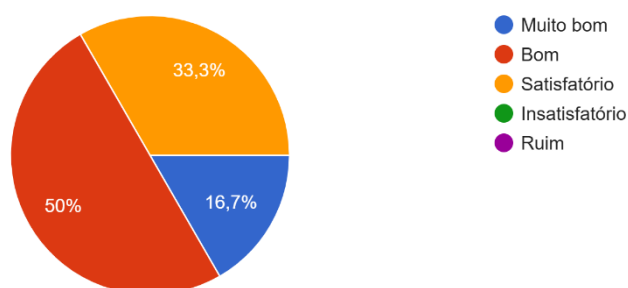
12 respostas



EIXO 10. QUESTÃO 1.

1 - O seu conhecimento a respeito da Política de Avaliação da Pós-Graduação praticada pela CAPES é:

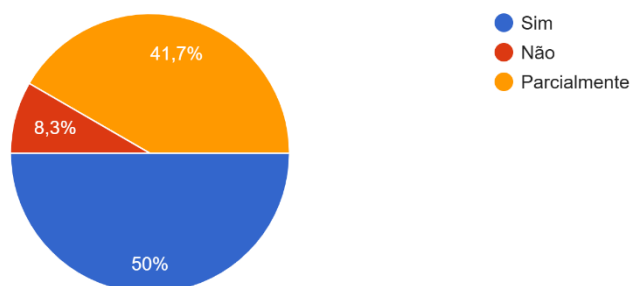
12 respostas



EIXO 12. QUESTÃO 8.

8 - Há no PPGPE/CPNV espaços adequados para reuniões de grupos de estudo e pesquisa e para orientação dos discentes?

12 respostas



CONSIDERAÇÕES FINAIS

O processo de autoavaliação do PPGPE-CPNV iniciou no segundo semestre de 2025. O ingresso da primeira turma de mestrandos ocorreu em agosto de 2025 e os questionários da autoavaliação foram disponibilizados em novembro de 2025. Em maio de 2026 concluímos o primeiro relatório da autoavaliação do PPGPE-CPNV.

No que tange ao aprimoramento do processo de autoavaliação consideramos a importância de pensar em um instrumento avaliativo para que servidores administrativos, que trabalham no secretariado do PPGPE, possam expressar suas opiniões.

Observamos, ainda, a necessidade de revisão das escalas utilizadas no instrumento de autoavaliação, considerando que o excesso de categorias pode diluir o posicionamento dos respondentes e dificultar a interpretação dos dados. Em alguns casos, diferenças entre opções como “muito bom” e “bom” não ficam suficientemente claras, fazendo com que respostas sejam distribuídas entre categorias muito próximas.

Por exemplo, pode haver situações em que a categoria “bom” está sendo utilizada pelos participantes não para indicar uma avaliação efetivamente positiva, mas suficiente ou aceitável, aproximando-se mais da ideia de “satisfatório”. Com isso, perde-se precisão na compreensão da percepção dos sujeitos, já que avaliações distintas acabam concentradas em categorias semelhantes. Nesse sentido, recomenda-se a adoção de escalas mais objetivas e sintéticas, com alternativas mais claramente diferenciadas, favorecendo respostas e análises mais definidas.

De modo geral, o Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação (PPGPE – UFMS/CPNV) foi bem avaliado neste início de trajetória. A maior parte dos eixos e questões recebeu avaliações positivas tanto dos estudantes quanto dos docentes, indicando reconhecimento da relevância acadêmica e social do programa. Também se destaca o perfil dos estudantes, já que 63% são servidores públicos que atuam em diferentes níveis e etapas da educação, como Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Superior, Educação Profissional e Educação Especial. Esse dado reforça a identidade do

curso como um mestrado profissional voltado a sujeitos que já estão inseridos no campo educacional e em exercício profissional.

Entre os aspectos mais bem avaliados pelos estudantes estão a qualidade da formação acadêmica, com reconhecimento da relevância das disciplinas, das discussões teóricas e da articulação entre pesquisa e prática profissional; o desempenho docente, marcado pelo reconhecimento do compromisso e do domínio teórico dos professores; a organização do programa, especialmente no que se refere à coordenação e ao funcionamento administrativo; e também o impacto profissional e social do curso, já que os estudantes percebem contribuições para sua atuação profissional e para o fortalecimento da educação regional.

Alguns aspectos, no entanto, demandam atenção. Um deles refere-se ao fato de que nenhum dos estudantes recebe bolsas ou incentivos financeiros para cursar o mestrado. Outro dado importante é que apenas 63% dos estudantes estavam aptos na prova de proficiência em língua estrangeira no período avaliado, aspecto que merece acompanhamento e atenção institucional para evitar dificuldades no percurso formativo e possíveis desligamentos.

Durante o primeiro semestre de funcionamento do curso, 45,5% dos estudantes relataram dificuldades para cumprir a carga horária do programa, dado que pode estar relacionado às demandas profissionais e pessoais dos mestrandos, considerando o perfil de estudantes trabalhadores.

No que se refere à articulação entre pós-graduação e graduação, embora cerca de 70% dos estudantes tenham avaliado positivamente os esforços do programa para fomentar a pesquisa na graduação, os resultados indicam a necessidade de fortalecer essa aproximação. A ampliação da participação dos mestrandos em atividades de pesquisa, projetos integrados e ações acadêmicas conjuntas com a graduação, pode contribuir para tornar essa articulação mais visível e significativa.

Também foi observado que a maior parte dos estudantes ainda não participou de bancas de qualificação ou defesa na pós-graduação. Entretanto, esse dado precisa ser compreendido à luz do contexto do programa, que está em seu início de funcionamento, com a primeira turma em andamento.

Os dados mostram, ainda, que parte significativa dos estudantes não compreende de forma clara a articulação entre o PPGPE, o Plano de

Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFMS e o Plano de Desenvolvimento do Campus de Naviraí. Apenas cerca de 60% avaliaram esse aspecto como “bom” ou “muito bom”, enquanto muitos o classificaram como “satisfatório” ou afirmaram não possuir elementos para responder. Esse resultado aponta para a necessidade de ampliar a divulgação e o diálogo sobre os objetivos institucionais e a relação do programa com os documentos que orientam a universidade e o campus.

Em relação ao site do programa, embora aproximadamente 70% das avaliações tenham sido positivas, os estudantes concentraram suas respostas principalmente na categoria “satisfatório”, tanto no que diz respeito às informações destinadas aos discentes quanto à comunidade externa. O dado sugere a necessidade de aprimorar a organização, atualização e divulgação das informações institucionais disponibilizadas – de forma mais fácil e didática – nos canais oficiais do programa.

Nas questões abertas, nos espaços destinados às manifestações dos estudantes, também apareceram algumas observações importantes. Discentes indicaram que algumas disciplinas possuem aulas com vários momentos expositivos, indicando a necessidade de ampliar práticas com metodologias ativas. Também foi destacada uma fragilidade relacionada à acessibilidade comunicacional, especialmente no relato de um estudante surdo, que mencionou a ausência de intérprete de Libras fixo, situação que compromete a participação e o acesso pleno às atividades do curso. Também surgiram sugestões para a oferta de disciplinas em horários alternativos, como no período noturno, considerando as dificuldades de conciliação entre trabalho e formação vivenciadas pelos estudantes do mestrado profissional.

O segmento dos docentes também avaliou o programa de forma bastante positiva. A recorrência de avaliações classificadas como “altamente positivas” demonstra o engajamento do corpo docente com a proposta do PPGPE/CPNV. Entre os aspectos mais bem avaliados estão a estrutura curricular, a organização e a quantidade das disciplinas, bem como a articulação entre ensino, pesquisa e extensão. Também houve reconhecimento do impacto do programa tanto para a formação acadêmica e profissional dos mestrandos quanto para o contexto social e educacional da região.

Os dados do segmento docente também indicam alguns aspectos que merecem atenção. Cerca de 40% dos docentes possuem carga horária didática de 10 horas semanais de aula ou mais, situação que pode impactar o desenvolvimento de atividades de pesquisa, extensão e produção acadêmica. Outro aspecto é que 66% dos docentes não realizaram estágio pós-doutoral, indicando que o coletivo pode se organizar e pensar estratégias institucionais que auxiliem os professores, que quiserem, na organização e planejamento dessa formação.

Ademais, 66% dos docentes não participam de associações científicas como associados. É um dado que sugere a necessidade de ampliar o diálogo sobre a participação nesses espaços. Da mesma forma, 50% dos docentes afirmaram não participar de projetos de pesquisa vinculados a outras instituições, o que indica a necessidade de diálogos e compreensões, no coletivo, sobre a possibilidade de ampliar parcerias e redes de pesquisa interinstitucionais.

Quando se trata de pesquisas desenvolvidas em articulação com instituições internacionais, o percentual de docentes que não realizam esse tipo de atividade sobe para 91%. Esse dado é um dado que pode levar o coletivo do PPGPE a refletir sobre sua vocação e seus objetivos institucionais: se locais, regionais, nacionais ou internacionais; também se pode pensar nos desafios e nas possibilidades de internacionalização.

Os resultados também mostram que 50% dos docentes afirmam que o programa não recebe auxílio financeiro para publicação acadêmica, enquanto 41% disseram não saber informar sobre esse aspecto. Além disso, os docentes não avaliaram de forma tão positiva a participação dos discentes em eventos científicos e publicações acadêmicas. Por fim, muitos docentes demonstraram possuir conhecimento apenas parcial ou insuficiente sobre as políticas de avaliação da CAPES, aspecto que evidencia a importância de ampliar momentos de estudo, diálogo e formação coletiva sobre os critérios e processos de avaliação da pós-graduação.

No que diz respeito aos dados da Avaliação Institucional da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, relativos ao campus de Naviraí, não houve, entre os estudantes do PPGPE, nenhuma avaliação inferior a 80% de satisfação nas questões objetivas. As questões abordaram aspectos como: cumprimento do

plano de ensino; qualidade da bibliografia; coerência entre os conteúdos ministrados e os processos avaliativos; cumprimento dos prazos para lançamento de notas; assiduidade; competência técnica e didática dos docentes; e autoavaliação dos mestrandos acerca de seu próprio desenvolvimento acadêmico.