



ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO –
CPNV

COMPONENTES CURRICULARES DISCIPLINARES - CCD			
DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	NÍVEL	CH	CRÉDITOS
Docência e Organização do Trabalho Pedagógico: Fundamentos Teóricos e Práticos	M	60	4
Metodologia de Pesquisa	M	60	4
Seminário de Pesquisa	M	60	4
DISCIPLINAS OPTATIVAS	NÍVEL	CH	CRÉDITOS
Arte, Educação Estética e Prática Pedagógica	M	60	4
Cultura Digital, Educação e Formação Docente	M	60	4
Educação Infantil e Formação Docente	M	60	4
Educação, Diversidade e Inclusão	M	60	4
Gênero, Sexualidade e Diversidade	M	60	4
Identidade Profissional e Atuação Docente Na Educação Básica	M	60	4
Políticas e Gestão da Educação Pública	M	60	4
Práticas de Leitura e Formação de Leitores	M	60	4
Práticas Educativas e Sociais na Educação Básica	M	60	4
Tópicos especiais da educação especial inclusiva	M	60	4
COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES - CCND	NÍVEL	CH	CRÉDITOS
Atividades Especiais	M	60	4
Desenvolvimento de Pesquisa	M	-	-
Elaboração e Defesa de Dissertação	M	-	-
Estágio	M	-	-
Exame de Qualificação	M	-	-

EMENTAS DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO –
CPNV

Componentes Curriculares Disciplinares – CCD

Arte, Educação Estética e Prática Pedagógica: A arte e a educação estética. Concepções de arte e educação. Arte e experiência estética nas práticas pedagógicas. Linguagens artísticas no trabalho pedagógico interdisciplinar. A educação estética e artística dos educandos. Estética, arte e criação na formação dos profissionais da educação.



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Cultura Digital, Educação e Formação Docente: Letramento digital e competências digitais docentes. Educação midiática e Educomunicação. Tecnologias digitais no processo de ensino e aprendizagem e metodologias ativas. Cultura da mobilidade e dispositivos móveis na educação. Recursos educacionais abertos e práticas docentes.

Docência e Organização do Trabalho Pedagógico: fundamentos teóricos e práticos: Fundamentos históricos e filosóficos da organização do trabalho docente. Perspectivas teóricas que orientam a prática pedagógica. A função da escola na sociedade contemporânea e a relação com a docência. Formação profissional do docente e prática pedagógica.

Educação Infantil e Formação Docente: História da educação infantil no Brasil. Educação e Infância. Processos de aprendizagem com a criança na educação infantil. Sentidos e significados do brincar para as crianças. Práticas educativas para/com a infância. Fundamentos que englobam a formação docente para a educação infantil. História e memória da formação de professores da educação infantil. Formação de professores, caminhos e percalços da formação do professor da infância.

Educação, Diversidade e Inclusão: Concepções acerca da diversidade e da inclusão. Abordagens teóricas e práticas com base na perspectiva cultural, multicultural e intercultural. Interface entre a educação e as relações étnicas e raciais, Educação Escolar Indígena, Educação e Fronteira. Culturas híbridas e identidades.

Gênero, Sexualidade e Diversidade: Histórico do conceito de gênero e sexualidade, dos estudos feministas e da sociedade patriarcal. A construção das masculinidades e das feminilidades na sociedade e na escola. Identidade de gênero e orientação sexual. Relações de gênero e diversidade sexual nas escolas. Educação sexual e diversidade familiar. Pesquisas contemporâneas sobre gênero, sexualidade, diversidade e interface com o campo da educação escolar.

Identidade Profissional e Atuação Docente Na Educação Básica: Aspectos históricos da formação para a docência no Brasil. Identidade profissional. Saberes docentes. Profissionalidade e profissionalização. Características, dimensões e desafios do trabalho docente na atualidade. A feminização do magistério. Atuação docente na Educação Básica.

Metodologia de Pesquisa: Conhecimento científico e pesquisa científica. Fundamentos, abordagens, tipos de pesquisa e procedimentos de produção e coleta de dados. Pesquisa em educação: enfoque epistemológico e campo do conhecimento. Pesquisa e produção do conhecimento na educação básica. Análise de pesquisas em Educação e seus produtos.



Serviço Público Federal
Ministério da Educação

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



Políticas e Gestão da Educação Pública: Democratização e qualidade da educação escolar. Limites e perspectivas das políticas educacionais referentes ao currículo, avaliação, formação de professores e profissionais da educação, gestão e financiamento escolar na atualidade. Implicações do neoliberalismo no campo educacional. Modelos e práticas de gestão.

Práticas de Leitura e Formação de Leitores: Práticas de leitura em uma perspectiva histórica. Leitura como forma de democracia cultural. Ideias e mitos em torno das práticas de leitura. Novas práticas de leitura na sociedade contemporânea. Políticas e programas de formação de leitores no Brasil. Escola e a formação de leitores: perspectivas e obstáculos. Leituras de professores e alunos.

Práticas Educativas e Sociais na Educação Básica: As práticas educativas e sociais no contexto da educação básica. Profissionais da Educação e práticas educativas. Formação de Educadores (as) Sociais para a Educação Básica que atuam com crianças em situação de violação de direitos. Reflexões sobre a prática educativa e saberes diversos.

Seminário de Pesquisa: Abordagens e questões teórico metodológicas na reelaboração dos pré-projetos de pesquisa e produto educacional dos mestrandos.

Tópicos Especiais da Educação Especial Inclusiva: Aspectos históricos e sociais da educação especial. Políticas Públicas para a educação especial. Fundamentos da educação especial na perspectiva da educação inclusiva. Formação de professores e os desafios da inclusão escolar. Práticas pedagógicas e o público alvo da educação especial. Professor enquanto pesquisador no cotidiano da sala de aula.