



## PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO

### ESPELHO DA PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Introdução à questão de prova: Santos, Honório e Silva (2022, p. 3) declaram que os fundamentos didáticos-pedagógicos da formação de professores são representados nas licenciaturas, “*de forma mais específica, pelo aprofundamento teórico-metodológico do fazer docente, trabalhados em disciplinas como Fundamentos da Educação, Didática, Metodologias, Avaliação e Estágios Curriculares Obrigatórios*”.

1. A partir disto, e considerando a bibliografia indicada no Anexo V do Edital nº 352/2025 – PROPP/UFMS, referente ao curso de Mestrado Profissional em Educação, foi elaborado a questão de prova.
2. Os candidatos deveriam elaborar uma prova dissertativa com no mínimo 30 e no máximo 40 linhas.
3. A prova foi avaliada de acordo com os critérios que segue:

Critério	Nota	Peso
<b>1. Domínio dos autores e conceitos da bibliografia obrigatória.</b>  O candidato deve mobilizar, de forma precisa e coerente, os textos da bibliografia. Demonstra domínio conceitual e articula autores entre si sem erros de compreensão.	0,00 – 10,00	0,20
<b>2. Capacidade argumentativa e elaboração de um texto coerente.</b>  Apresentar texto claro e consistente, sustentado por argumentos sólidos, articulados e críticos; estabelecendo encadeamento lógico entre ideias.	0,00 – 10,00	0,20
<b>3. Capacidade de relacionar teoria, formação docente e desafios da Educação Básica.</b>  Integrar de forma crítica e contextualizada os conhecimentos que articulam teoria e prática como enfrentamento aos desafios da Educação Básica.	0,00 – 10,00	0,20
<b>4. Coerência interna do texto: organização, estrutura e encadeamento lógico.</b>  Estruturar bem o texto (introdução–desenvolvimento–conclusão), com progressão lógica, coesão, fluidez argumentativa e de organização das ideias.	0,00 – 10,00	0,20
<b>5. Qualidade da escrita acadêmica: clareza, precisão conceitual e correção linguística.</b>  Escrita clara, objetiva e formal; precisão conceitual, sem erros gramaticais e vocabulário consistente com produção acadêmica.	0,00 – 10,00	0,20